

CORSO DI STUDIO

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)

ANNO ACCADEMICO

2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Anatomia umana

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	I SEMESTRE (Ottobre 2023 - Gennaio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	BIO/16
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Antonia Cianciulli
Indirizzo mail	antonia.cianciulli@uniba.it
Telefono	0805442792
Sede	Campus - Via Orabona, 4 Bari - Palazzo di Farmacia, I Piano - Stanza Nr. 234
Sede virtuale	Microsoft teams codice 8qj5x9b
Ricevimento	Tutti i giorni (previo contatto e-mail)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
92	68	24	151
CFU/ETCS			
9	8,5	0,5	

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base per la descrizione dei principi costitutivi generali del corpo umano, dell'organizzazione degli apparati e della struttura microscopica e macroscopica degli organi fornendo gli opportuni riferimenti morfo-funzionali utili alla comprensione della complessità dei sistemi e degli apparati del corpo umano al fine di permettere allo studente di affrontare i successivi corsi di area biologica.
Prerequisiti	Conoscenze di base della Citologia e dell'Istologia

<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali teoriche supportate dall'utilizzo di presentazioni in power point. Laboratorio di Anatomia microscopica e di Anatomia macroscopica in cui sono previste l'osservazione al microscopio di preparati volti ad illustrare l'organizzazione microscopica delle strutture anatomiche e l'osservazione di modelli anatomici 3D utilizzati per consentire agli studenti il riconoscimento morfologico dei principali organi del corpo umano nonché la descrizione delle loro relazioni topografiche e delle loro caratteristiche strutturali.</p>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Il corso ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze di base per descrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> o i principi costruttivi generali del corpo umano o l'organizzazione degli organi e degli apparati o le relazioni topografiche tra i vari organi del corpo umano o la relazione tra le diverse strutture anatomiche e le funzioni da esse svolte <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Il corso fornirà allo studente le conoscenze dell'organizzazione microscopica e macroscopica delle diverse strutture dei diversi organi utili per la comprensione della complessità dei sistemi e degli apparati del corpo umano nonché delle relative funzioni, permettendo allo studente di affrontare i successivi corsi di area biologica e risultando utile nell'ambito della figura professionale del biologo.</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> o riconoscere gli organi del corpo umano o acquisire capacità critica relativa all'organizzazione strutturale dei vari apparati del corpo umano o comprendere il rapporto tra struttura e funzione degli organi <p>- Descrittore di Dublino 4: Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di esporre le conoscenze acquisite mediante un uso appropriato della terminologia anatomica che potrà essere utile nella pratica professionale.</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di acquisire un metodo di studio che consenta la capacità di sviluppare uno studio autonomo e la capacità di aggiornare in maniera continua le proprie conoscenze utilizzando anche fonti integrative non necessariamente fornite dal docente.</p>

<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Organizzazione del corpo umano: livelli di organizzazione del corpo umano, terminologia anatomica, assi e piani del corpo umano, termini di posizione e di movimento. Cavità corporee. Membrane epiteliali e connettivali del corpo. Generalità su organi e apparati. Struttura generale di organi cavi e pieni.</p> <p>Apparato tegumentario: Organizzazione della cute e degli annessi cutanei.</p> <p>Apparato locomotore: Organizzazione e caratteristiche morfofunzionali delle ossa: struttura interna e morfologia esterna. Classificazione delle ossa. Organizzazione dello scheletro assile e dello scheletro appendicolare. Classificazione strutturale e funzionale delle articolazioni: sinartrosi e diartrosi.</p> <p>Caratteristiche morfofunzionali, organizzazione e criteri di classificazione dei muscoli scheletrici.</p> <p>Apparato cardiovascolare: Sede, rapporti, struttura e funzione del cuore: configurazione esterna, configurazione interna, valvole cardiache, tessuto di conduzione del cuore e ciclo cardiaco. Il pericardio. Generalità sulla grande e piccola circolazione: struttura dei vasi sanguigni e principali arterie e vene della circolazione sistemica e della piccola circolazione.</p> <p>Sistema linfatico: Organizzazione della circolazione linfatica. Sede, rapporti, struttura e funzione dei vasi linfatici. Sede, rapporti, struttura e funzione degli organi linfoidi: midollo osseo, timo, milza e linfonodi. Tessuto linfoide associato alle mucose.</p> <p>Apparato respiratorio: Sede, rapporti, struttura e funzione di cavità nasali e seni paranasali, rinofaringe, laringe, trachea e bronchi principali. Sede, rapporti, struttura e funzione dei polmoni e dell'albero bronchiale. Gli alveoli. Le pleure.</p> <p>Apparato digerente: Sede, rapporti, struttura e funzione del canale alimentare e delle ghiandole annesse (cavità orale, lingua, denti, ghiandole salivari maggiori, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue e crasso). Sede, rapporti, struttura e funzione di fegato e pancreas. Il peritoneo.</p> <p>Apparato uropoietico: Sede, rapporti, struttura e funzione del rene. Il nefrone. L'apparato iuxataglomerulare. Le vie urinarie.</p> <p>Apparato riproduttivo: organizzazione generale dell'apparato genitale maschile e femminile: testicolo e vie spermatiche, ovaio, tube, utero e vagina.</p> <p>Apparato endocrino: sede, rapporti, struttura e funzione delle ghiandole endocrine (ipofisi, epifisi, tiroide e paratiroidi, ghiandola surrenale e isole pancreatiche).</p> <p>Sistema nervoso: organizzazione del sistema nervoso centrale (SNC) e periferico (SNP). Configurazione macroscopica, struttura interna e funzione del midollo spinale, del tronco encefalico, del cervelletto, del diencefalo e del telencefalo. Componenti del sistema limbico. Sensibilità esterocettiva, propriocettiva, introcettiva e recettori. Organizzazione delle vie sensitive e motrici. Meningi, ventricoli cerebrali e liquido cerebrospinale. Barriera ematoencefalica. Generalità sui nervi spinali e cranici. Organizzazione generale del sistema nervoso vegetativo: simpatico e parasimpatico. Organizzazione generale e funzione dell'apparato visivo e uditivo.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Seeley – Anatomia Umana - Piccin McKinley – O'Loughlin – Michetti - Anatomia Umana- Piccin Barbatelli G. – Anatomia Umana- Edi-ermes Martini – Anatomia Umana – Edises Gest T. R. - Atlante di anatomia - Piccin Bernhard N. Tilmann - Atlante di Anatomia Umana Zanichelli Anastasi G.- Atlante di Anatomia Umana –Edi-ermes</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Utile integrare la consultazione del testo di riferimento scelto con quella di un testo atlante a scelta. Possibilità di integrare la consultazione dei testi con il materiale didattico messo a disposizione dal docente.</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Il materiale didattico sarà messo a disposizione dello studente su canale teams dedicato.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale Prova scritta di fine corso (facoltativa)
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà mostrare di conoscere e di aver compreso la posizione topografica, l'organizzazione e le caratteristiche morfo-funzionali degli organi e degli apparati del corpo umano. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si terrà conto durante la valutazione della capacità da parte dello studente di aver acquisito competenze e strumenti atti a dimostrare autonomia di giudizio e a consentire uno studio autonomo. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di individuare le correlazioni funzionali tra più organi, di esporre e sintetizzare in maniera logica le informazioni rilevanti relative all'organo in esame. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si terrà conto della proprietà di linguaggio che lo studente saprà mostrare in relazione agli argomenti trattati. Lo studente dovrà mostrare capacità espositive e capacità di sintesi adottando una terminologia precisa e adeguata nella descrizione delle strutture del corpo umano. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà dare dimostrazione di aver acquisito una conoscenza di base della struttura microscopica e della struttura macroscopica degli organi e degli apparati del corpo umano, dimostrando di saper descrivere gli argomenti anche in chiave funzionale e in maniera autonoma.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'accertamento di profitto è finalizzato alla verifica del livello di conoscenza degli argomenti di Anatomia umana trattati durante corso. Verranno valutati il grado di comprensione, l'acquisizione della terminologia anatomica di posizione e movimento, la conoscenza delle principali caratteristiche morfo-funzionali degli apparati e la capacità di ragionamento che evidenzii il saper integrare struttura e funzione nelle diverse componenti dell'organismo. Verrà valutata, inoltre, la capacità da parte dello studente di fare collegamenti tra i vari argomenti del programma e di integrare le conoscenze di Anatomia umana con altre discipline biologiche, ai fini di una valutazione molto alta.
Altro	