



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE (<i>IdSua:1593980</i>)
Nome del corso in inglese	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche/sb/scienze-biologiche-a-a-2022-2023
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARILE Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Biologia
Struttura didattica di riferimento	Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARESTA	Antonella Maria Carmela		PA	1	

2.	BARILE	Maria	PO	1
3.	BERLOCO	Maria Francesca	RU	1
4.	BRUNI	Francesco	PA	1
5.	CALVELLO	Rosa	PA	1
6.	D'ONGHIA	Gianfranco	PO	1
7.	DE PINTO	Maria Concetta	PO	1
8.	DE VIRGILIO	Caterina	RU	1
9.	DIPIERRO	Nunzio	RU	1
10.	LAZIC	Tamara	RD	1
11.	MASTRODONATO	Maria	PA	1
12.	MERCURIO	Maria	RD	1
13.	PACIOLLA	Costantino	PA	1
14.	SCILLITANI	Giovanni	PA	1
15.	TERZAGHI	Mattia	RD	1
16.	VALENTI	Giovanna	PO	1

Rappresentanti Studenti

ARMENISE RAOUL r.armenise9@studenti.uniba.it
DANZA FRANCESCO f.danza3@studenti.uniba.it
D'APOLITO NICOLA n.dapolito1@studenti.uniba.it
DESAPHY YVONNE y.desaphy@studenti.uniba.it
GRECO ROBERTA r.greco35@studenti.uniba.it
LATERZA MICHELLE m.laterza55@studenti.uniba.it
LOIZZO GIUSEPPE g.loizzo8@studenti.uniba.it
MANZARI EMMANUELE e.manzari2@studenti.uniba.it
MARZELLA MARTINA m.marzella6@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

MARIA BARILE
FRANCESCO BRUNI
GIANFRANCO D'ONGHIA
LORENZO GUERRA
MICHELLE LATERZA
MARZELLA MARTINA
MARIA MASTRODONATO
COSTANTINO PACIOLLA
CLELIA TIZIANA STORLAZZI

Tutor

Maria MASTRODONATO
Giuseppe CORRIERO



1. Il Corso di laurea in Scienze Biologiche risponde agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI). Esso ha carattere culturale-metodologico essendo proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo prioritario di assicurare ai neolaureati un solido impianto di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per permettere agli studenti di assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare e approfondire le problematiche relative alle Scienze della Vita.

2. Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica, chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi vegetali e animali, compreso l'uomo, con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale.

3. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione in lingua inglese di livello B1. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal D.M. 270/04. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati.

Link: <http://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/04/2014

Estratto del verbale della consultazione.

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS. Il prof. Dipierro illustra le scelte dell'area biologica, che intende varare una sola laurea triennale e più magistrali dal momento che per i biologi le lauree triennali, benché impostate con taglio professionalizzante, sono rivolte più che altro alla prosecuzione degli studi. Infatti, a livello nazionale, in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi, una idonea collocazione dei giovani nel mondo del lavoro è vista dopo le lauree magistrali. OMISSIS. Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

La riunione termina alle ore 20.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2022

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Si allega la relazione di consultazione con le parti interessate.

Link: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/incontri-con-le-parti-sociali> (INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti occupazionali, i relativi obiettivi formativi e la conseguente struttura del corso di laurea sono stati armonizzati a livello nazionale nell'ambito delle riunioni periodiche del Collegio dei Biologia delle universit  Italiane (CBUI) che si sono svolte con la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dei sindacati dei Biologi, di rappresentanti di Enti e del mondo produttivo nazionale. Le indicazioni emerse a livello nazionale sono state quindi trasferite nella realt  locale grazie a contatti con le delegazioni provinciali dell'Ordina dei Biologi e all'incontro organizzato dalla presidenza della Facolt  di Scienze MM.FF.NN. con il mondo del lavoro e delle professioni.

Il corso di laurea tende non soltanto a fornire la preparazione di base per la prosecuzione degli studi nella classe LM-6 ma consente al laureato di poter esercitare attivit  professionali in ruoli tecnico-esecutivi di assistenza agli specialisti ovvero di esecuzione di procedure e tecniche analitiche per condurre test ed analisi biochimiche, microbiologiche, virologiche, farmacologiche, ematologiche, immunologiche, citologiche e istopatologiche nel campo della diagnostica clinica e della ricerca medica;analisi ambientali, controllo di qualit  , igiene degli alimenti e igiene ambientale.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Biofisici - (2.3.1.1.3)
4. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
5. Botanici - (2.3.1.1.5)
6. Zoologi - (2.3.1.1.6)
7. Ecologi - (2.3.1.1.7)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2014

Il test di ingresso, ancorch  finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sar  finalizzato solo alla formazione della graduatoria per la copertura del numero programmato di immatricolazioni e non comporter  l'attribuzione di eventuali debiti formativi. Esso costituir , pertanto, soprattutto un utile strumento di autovalutazione. In ogni caso, valutati i risultati del test, il Consiglio interclasse in Biologia potr  di volta in volta deliberare l'istituzione di

attività formative propedeutiche destinate agli studenti che avranno conseguito nel test una valutazione inferiore a un minimo prefissato.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2023

1. Il Corso di Studio in Scienze Biologiche è a numero programmato, definito a livello locale, di 300 (trecento) studenti, di cui 5 (cinque) eventualmente extracomunitari non residenti, nonché di 1 (uno) ulteriore posto riservato a studenti cinesi ed è a utenza sostenibile fino al raggiungimento della numerosità massima prevista per la classe L-13. L'iscrizione avverrà sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito di un test di ingresso e sulla base del curriculum pregresso del candidato.

2. Il test di ingresso è finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore.

3. Il test di ingresso è finalizzato alla formazione della graduatoria. Lo studente che avesse ottenuto un punteggio basso al test e che quindi ha potuto immatricolarsi solo dopo lo scorrimento della graduatoria in tempi successivi all'inizio delle lezioni, sarà convocato dalla Giunta del CIBIO nel corso del primo anno per individuare eventuali difficoltà riscontrate nel percorso formativo.

La conoscenza delle criticità permetterà al Corso di studio di programmare obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), da recuperare anche con il concorso di eventuali tutor che verranno messi a disposizione dall'ateneo. Al termine del percorso formativo di recupero, la Giunta del CIBIO verificherà l'assolvimento degli O.F.A. e potrà consentire allo studente di sostenere gli esami previsti al secondo anno del corso di studio.

4. L'iscrizione al secondo anno del Corso di Studio non è soggetta a particolari limitazioni.

Link: <http://www.uniba.it/studenti/placement>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/04/2014


Obiettivi del Corso di laurea in Scienze Biologiche sono quelli di fornire sia una solida conoscenza di base dei principali settori delle Scienze Biologiche, che una buona padronanza delle metodologie e delle tecnologie inerenti ai relativi campi di indagine scientifica, offrendo una preparazione adeguata per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per conoscere e trattare correttamente gli organismi viventi.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita, in termini di risultati di apprendimento attesi, sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea rispondono agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi Università Italiane (CBUI) e che sono di seguito riportati secondo il sistema dei descrittori di Dublino.

Nel regolamento didattico, dove la stretta corrispondenza fra le unità didattiche e il sistema dei Descrittori europei sarà verificata tramite l'utilizzo di un format comune di tuning predisposto dallo stesso CBUI, risulteranno in maniera chiara le competenze che saranno acquisite dagli studenti grazie al complesso integrato delle attività formative erogate dal Corso di laurea.

Il corso, a carattere culturale-metodologico, è proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla completa padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto culturale e metodologico di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento più avanzato le problematiche relative alle Scienze della Vita.

Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte significativa dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Tali competenze saranno ulteriormente implementate con la frequenza obbligatoria ad un tirocinio, da svolgersi presso strutture interne all'università, previsto nell'ultimo anno di corso. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione scritta ed orale in lingua inglese. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal dm 270. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati. Con la preparazione così ottenuta il laureato potrà accedere sia alle lauree magistrali della classe LM-6 'Biologia', sia ad altre classi di laurea magistrale affini attivate non solo dall'Università degli Studi di Bari ma anche da altri Atenei. Il laureato avrà in ogni caso la possibilità di accedere direttamente al mondo del lavoro e alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. Infatti, quella di Biologo è una figura professionale riconosciuta e per il laureato di I livello è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo-junior), previa superamento del relativo esame di Stato.

 <p>QUADRO</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
--	---

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		



Area Generica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, agli aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali, ai meccanismi di riproduzione, sviluppo ed ereditarietà, ai fondamenti di matematica, statistica, fisica e informatica. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza delle lezioni previste per ciascun settore scientifico disciplinare, dallo studio individuale e dalla verifica della loro comprensione attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici saranno previste prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutte le unità didattiche prevedono la partecipazione obbligatoria a laboratori in cui, sotto la guida costante di docenti, gli studenti devono personalmente usare la strumentazione messa a loro disposizione e seguire le varie fasi della sperimentazione. Questo garantirà l'acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche, di analisi della biodiversità, di analisi e controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti; al fine di comprendere la finalità dell'adozione di metodologie biochimiche, biomolecolari, biotecnologiche, statistiche e bioinformatiche utili nello studio dei diversi aspetti della Biologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BOTANICA (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FISICA PER BIOLOGIA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

FISICA PER BIOLOGIA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI FISICA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

LABORATORIO DI FISICA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)
MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
METODOLOGIE BIO/04 [url](#)
METODOLOGIE BIO/09 [url](#)
METODOLOGIE BIO/10 [url](#)
METODOLOGIE BIO/11 [url](#)
METODOLOGIE BIO/18 [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE*) [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE*) [url](#)
ZOOLOGIA [url](#)
ZOOLOGIA [url](#)

Matematica Fisica Informatica

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di matematica, statistica, fisica, informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della fisica
2. Abilità informatiche.
3. Elaborazione e presentazione di dati.
4. Apprendere metodologie statistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA (CORSO INTEGRATO) [url](#)

FISICA PER BIOLOGIA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI FISICA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

Chimica

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di chimica generale, organica e analitica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della chimica.
2. Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

Botanica, Citologia e istologia, Ecologia e Zoologia

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere la Biologia degli organismi animali e vegetali.
2. Correlare la morfologia alla funzione.
3. Conoscere aspetti cellulari/molecolari, meccanismi di riproduzione e sviluppo.
4. Conoscere i fondamenti degli aspetti ecologici/ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

acquisizione di:

1. tecniche e metodologie per lâanalisi della biodiversitÃ .
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIODIVERSITÃ DEI VEGETALI (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

BOTANICA (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

Biochimica, Biologia molecolare, Genetica

Conoscenza e comprensione

Apprendere:

1. aspetti biochimici, molecolari.
2. meccanismi di ereditarietÃ .
3. aspetti evolutivisti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di:

1. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

GENETICA [url](#)

METODOLOGIE BIO/10 [url](#)

METODOLOGIE BIO/11 [url](#)

METODOLOGIE BIO/18 [url](#)

Antomia Umana e Anatomia Comparata

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

1. gli apparati e la morfologia e la funzione degli organi.
2. evoluzione degli apparati.
3. meccanismi di sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

Fisiologia generale, Fisiologia Vegetale

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli aspetti fisiologici di base degli organismi animali e vegetali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di:

1. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.
2. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

METODOLOGIE BIO/04 [url](#)

METODOLOGIE BIO/09 [url](#)

Igiene, Microbiologia generale

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere il concetto di salute.

2. conoscere i fondamenti dell'epidemiologia e di prevenzione delle malattie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di tecniche per

1. analisi biologiche e biomediche.
2. analisi microbiologiche.
3. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Acquisizione di consapevole autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali e alla sicurezza in laboratorio mediante la frequenza ad un tirocinio da svolgersi presso strutture interne all'università; ai principi di deontologia professionale e all'approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche alla cui discussione sono previsti crediti ad hoc.	
Abilità comunicative	Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione in lingua italiana e in lingua straniera (inglese), nella forma scritta e orale, e mediante l'utilizzazione di linguaggi grafici e formali. La verifica sarà affidata alle diverse prove di esame. Le capacità di comunicare in lingua inglese saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche biologiche. Acquisizione di abilità informatiche attinenti alla elaborazione e presentazione di dati sia attraverso didattica frontale che attraverso e-learning. La partecipazione ad attività di tirocinio interno e ad attività di sperimentazione in campo consentirà l'acquisizione della capacità di lavorare in gruppo e di organizzare e presentare tematiche biologiche di attualità.	
Capacità di apprendimento	Acquisizione di capacità che favoriscono lo sviluppo e l'approfondimento delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle	

conoscenze. Tali competenze verranno esplicitate e verificate con la prova finale per la quale è prevista una ricerca bibliografica su avanzati e specifici argomenti inerenti la biologia.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/05/2023

Le attività formative affini o integrative sono state selezionate in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi di quelli caratterizzanti, con particolare riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare.

In particolare, nel primo anno, per integrare, rispettivamente, le competenze acquisite nel primo e secondo semestre nei corsi di CHIM/03 e CHIM/06, lo studente sarà chiamato ad integrare le conoscenze con due moduli (2 CFU ciascuno) di Chimica analitica I e II, rispettivamente. Per ciascuno di questi moduli di insegnamento è previsto 1 CFU di lezioni frontali e 1 CFU di laboratorio.

Al secondo anno (primo quadrimestre) le attività caratterizzanti sono integrate con un Corso, affine o integrativo, di 9 CFU di ANATOMIA UMANA (BIO 16).

Al terzo anno è previsto una attività formativa affine o integrativa di IGIENE (MED 42) per 6 CFU.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/04/2014

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, consistente in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di laurea. L'individuazione di detto settore è operata dalla Giunta del Consiglio Interclasse in Biologia che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del CIBIO. Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione della prova finale avendo superato almeno 15 esami curricolari e alle scadenze del 30 aprile, 30 giugno, 31 ottobre e 31 gennaio.

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprimerà la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Biologia.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Assegnazione elaborato per la prova finale

Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione dell'elaborato per la prova finale se avrà superato almeno 15 esami curriculari e alle scadenze: 1-15 aprile per la seduta di luglio, 1 luglio-15 luglio per la seduta di ottobre-dicembre, 15-30 novembre per la seduta straordinaria di marzo. L'assegnazione dell'elaborato per la prova finale è operata dalla Giunta del CIBIO che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del corso di studio.

Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, che consisterà in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di studio. Detto elaborato scritto sarà depositato nella piattaforma online BiblioTela entro 15 giorni dalla seduta di laurea.

Conseguimento del titolo

La domanda di laurea deve essere compilata in ESSE3 - SEGRETERIA ONLINE dal 21 al 30 aprile per la sessione estiva, dal 1 al 10 settembre per la sessione autunnale, dal 1 al 10 dicembre per la sessione straordinaria.

La Commissione di laurea, composta di sette membri, assegnerà per la prova finale un massimo di 8 punti, basandosi sulla rilevanza e completezza dell'elaborato, sulla padronanza dell'argomento e sulla chiarezza espositiva, sia in forma scritta che orale del candidato. Agli studenti che si laureano in corso viene attribuito 1 punto aggiuntivo. Agli studenti che abbiano superato esami o svolto un'attività all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ viene attribuito 1 punto aggiuntivo.

La votazione finale è espressa in centodecimi (110). La lode verrà conferita, con voto unanime della Commissione, a partire da media ponderata pari a 103,00 ovvero da media ponderata pari a 102,00 se presenti 2 lodi nel curriculum.

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Scienze Biologiche

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche/sb/scienze-biologiche-a-a-2022-2023>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche>



▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/laurearsi>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA I (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	VENTURA GIOVANNI	RD	2	23	
2.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA I (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	SPORTELLI MARIA CHIARA	RD	2	23	
3.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA II (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	ARESTA ANTONELLA MARIA	PA	2	152	✓
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	GAUDIUSO ROSALBA	RD	7	70	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	TOMMASI IMMACOLATA CONCETTA	PA	7	70	
6.	CHIM/03 CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA I (CORSO INTEGRATO) link			9		
7.	CHIM/01 CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA II (CORSO INTEGRATO) link			9		
8.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	MONOPOLI ANTONIO	RD	7	70	
9.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	NACCI ANGELO	PO	7	70	
10.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i>) link	MASTRODONATO MARIA	PA	5	108	✓
11.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i>) link	MASTRODONATO MARIA	PA	3	24	✓
12.	BIO/06	Anno di	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link			8		

BIO/06	corso 1							
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (CORSO INTEGRATO) link				9	
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA PER BIOLOGIA (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link	TANGARO SABINA	PA	6	55	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA PER BIOLOGIA (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link			6		
16.	FIS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link			3	38	
17.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link	BARROS CORREA JUNIOR MAURICIO	PA	9	56	
18.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link			9	15	
19.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link	CAPONE ROBERTO	RD	9	71	
20.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link			9	30	
21.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	CORRIERO GIUSEPPE	PO	10	76	
22.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	MERCURIO MARIA	RD	10	36	
23.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	LAZIC TAMARA	RD	10	76	
24.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	PIERRI CATALDO	RD	10	36	
25.	BIO/06	Anno di corso 2	ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA link			6		
26.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA link			9		
27.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			10		
28.	BIO/02	Anno di corso 2	BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (<i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)</i>) link			3		
29.	BIO/01 BIO/02	Anno di corso 2	BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO) link			10		
30.	BIO/01	Anno di corso 2	BOTANICA (<i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)</i>) link			7		
31.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE link			10		
32.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA link			10		
33.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			4		
34.	BIO/11	Anno di corso 3	BIOLOGIA MOLECOLARE link			10		
35.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA link			9		
36.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE link			10		
37.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE link			6		
38.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA link			3		
39.	BIO/04	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/04 link			5		
40.	BIO/09	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/09 link			5		
41.	BIO/10	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/10 link			5		
42.	BIO/11	Anno di	METODOLOGIE BIO/11 link			5		

corso 3			
43.	BIO/18	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/18 link 5
44.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) link 4
45.	BIO/19 BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE link 9
46.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) link 5
47.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link 3

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L-13) è gestito contestualmente ai Corsi di Laurea Magistrali della classe LM-6 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia. Quest'ultimo è da sempre impegnato in attività di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia su rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS).

L'attività di orientamento in entrata è essenziale non solo per illustrare le caratteristiche salienti del corso di laurea, gli obiettivi che intende raggiungere e le professionalità che determina, ma anche per spiegare le ragioni per cui il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, seguendo una politica condivisa dalla maggior parte dei CdS italiani della classe L13, è a numero programmato di accessi (300 studenti, di cui 5 (cinque) eventualmente extracomunitari non residenti, nonché di 1(uno) ulteriore posto riservato a studenti cinesi. L'iscrizione avverrà, pertanto, sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito di un test di ingresso.

Si cerca, in questo modo, da un lato, di favorire l'iscrizione dei soli studenti effettivamente interessati alle peculiarità e agli sbocchi professionali di questo corso e, dall'altro, di equilibrare l'offerta con la crescente difficoltà di occupazione dei laureati in questo settore.

In particolare sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

- 'Orientamento consapevole', nell'ambito della quale sono stati tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca delle scienze della vita.

- Orientamento Live - giornate di orientamento erogate su Microsoft Teams.

Il Cds si è impegnato anche con iniziative di orientamento in uscita concordate direttamente con rappresentanti degli studenti iscritti agli ultimi anni della triennale per illustrare i percorsi formativi e favorire l'accesso alle diverse magistrali LM-6 che il Cibo sostiene che spaziano dagli ambiti molecolari e biosanitari a quelli dell'ambiente marino e terrestre.

Nell'orientamento in uscita sono previste anche momenti di presentazione dei percorsi di formazione superiore (Corsi di perfezionamento, Master e Dottorato di Ricerca) gestiti dal DBBA.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/orientamento-1/orientamento>

28/05/2023

Il tutorato in itinere vede coinvolti i Docenti nelle attività di ricevimento, e studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti, in qualità di tutor, con specifico contratto a seguito di procedure di selezione a cura dell'Ateneo. Inoltre, su specifico finanziamento dell'Ateneo, per ora dedicato a studenti della triennale L-13, è stato avviato uno sportello telefonico gestito da personale dedicato, per raggiungere gli studenti inattivi o fuori corso dell'Interclasse al fine di mettere in risalto le criticità. I risultati dell'indagine saranno poste all'attenzione del Coordinatore e i Docenti dell'AQ di CIBIO per coadiuvare le azioni didattiche previste anche basate su piattaforme di elearning.

07/06/2023

Descrizione link: Orientamento e Tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento/tutorato/che-cosa-e>

La riforma cosiddetta del 3+2 introdotta con il D.M. 509 era nata con lo scopo di avviare al lavoro la maggior parte dei laureati triennali. In realtà lo scopo è stato raggiunto solo in minima parte per carenza di sbocchi lavorativi adeguati al livello di formazione, soprattutto nell'Italia meridionale. Ne è prova il fatto che la percentuale di studenti che prosegue nella laurea di secondo livello è stata praticamente del 100% negli anni passati, nonostante sia prevista la possibilità di una iscrizione riservata (tipo junior) all'Albo professionale dei Biologi. Di conseguenza, nell'applicare il D.M. 270, tutti i corsi di laurea in Biologia italiani, i cui presidenti sono riuniti nel CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane), hanno concordato, in sede di Collegio e con l'avallo dell'Ordine Nazionale dei Biologi, di adottare una forma di ordinamento in cui la laurea triennale segua un percorso di tipo culturale-metodologico propedeutico alla laurea magistrale. In questa visione nell'attuale piano di studi non sono previste attività di stage o tirocini professionali all'esterno, mentre è prevista la mobilità internazionale e si propende per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali. Le attività di tirocinio più strettamente professionalizzanti sono per lo più riservate eventualmente alla laurea magistrale, anche attraverso attività definite 'Metodologie con tirocinio' regolamentate su in portale di ateneo definito 'portiamo valore'. In questa ottica sono state stipulate convenzioni con enti esterni per lo svolgimento di attività formative a scelta o per la realizzazione di parte delle esperienze utili per la tesi di laurea magistrale.

30/05/2023

Descrizione link: Tirocini e stage



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nel PDF allegato sono riportate le convenzioni e le date di stipula

la mobilità internazionale degli studenti è gestita a livello di Ateneo attraverso le figure dei Docenti Coordinatori e dal Delegato Erasmus dei Dipartimenti di riferimento delle diverse lauree ed è regolamentata in base al Regolamento attuativo della mobilità studentesca Erasmus Plus - D.R. n. 1160 del 31.03.2014. Per l'area biologica sono previsti numerosi accordi, il regolamento (Art.8) prevede il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero tenendo conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative. Il Delegato erasmus del Dipartimento di riferimento e il Coordinatore seguono gli studenti nella compilazione del learning agreement e nella scelta delle sedi.

Il bando e' presente in rete, e gli studenti vengono sollecitati a contattare i docenti coordinatori per decidere la preparazione del 'learning agreement' e scegliere la destinazione in base alla carriera studentesca di ciascuno studente e alla conoscenza della lingua richiesta dalle sedi ospitanti (non tutte le sedi prevedono per i 3 livelli di formazione corsi in lingua inglese). La scelta della sede viene decisa dalla commissione Erasmus i cui componenti sono definiti dal Regolamento. Gli studenti, i Coordinatori e i Delegati sono sostenuti dal personale amministrativo dell'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

I risultati ottenuti dagli studenti che svolgono periodi di studio all'estero (Erasmus+) verranno riconosciuti dalla Giunta del CIBIO sulla base del learning agreement approvato dalla Giunta del CIBIO e sottoscritto dal Coordinatore del CIBIO prima della partenza dello studente, in base all'articolo 4 del regolamento D.R.1160 dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro per la mobilità degli studenti Erasmus+. La votazione conseguita presso la sede ospitante sarà convertita in una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata eventualmente con diversi sistemi di valutazione. Al momento dell'approvazione del learning agreement e di eventuali cambiamenti durante la permanenza nella sede ospitante sarà comunque tenuto conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze Biologiche piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative.

Nessun Ateneo

L'impostazione didattica della laurea triennale è per lo più finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e successivamente in Corsi post-laurea, specialmente in Dottorati di Ricerca a forte carattere sperimentale quale quello gestito dal DBBA o altri all'interno dell'Ateneo o in altri Atenei Italiani e Internazionali. Nonostante questo, la preparazione fornita permette di accedere all'iscrizione all'ordine dei Biologi sezione B. Gli studenti del CdS in Scienze Biologiche attraverso le giornate di informazione e attraverso i rappresentanti vengono messi al corrente delle convenzioni stipulate con enti esterni e di tutte le attività che l'Ateneo di Bari favorisce attraverso le attività di Job placement

28/05/2023

(<https://www.uniba.it/it/studenti/placement>) per indirizzare gli studenti verso le realtà produttive convenzionate del territorio utili per la tesi di laurea magistrale, ma che possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale.

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro

- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.
- Piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. La piattaforma PortiamoValore ha contribuito al premio 'Buone Pratiche PA' conferito all'Università degli Studi di Bari dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) durante il XXII CONGRESSO NAZIONALE (Venezia, 1-3 aprile 2019).

Inoltre è attivo un Servizio di Tirocinio e Placement di Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

I Dipartimenti confluiti nel DBBA in passato hanno organizzato, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari, una serie di laboratori di avviamento al lavoro per i laureandi e i laureati dei CdS afferenti. 'Costruisci il tuo futuro professionale'.

Inoltre per una iniziativa congiunta studenti-docenti dell'interclasse, sono stati organizzati incontri in Aula aperti anche alla piattaforma Teams, per illustrare gli obiettivi formativi di tutti i corsi magistrali delle Lauree LM6 a quanti fossero interessati al proseguimento del percorso formativo.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative sono messe in atto dai rappresentanti degli studenti sotto forma di attività autogestite finanziate dall'Ateneo. Inoltre permangono costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi. Dal 7 al 22 ottobre 2019 il Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la delegazione provinciale dell'Ordine dei Biologi di Bari, ha ripetuto l'esperienza di organizzare una serie di seminari (locandina nel link) nei quali esperti dell'Ordine hanno illustrato vari aspetti della professione di Biologo. Questi seminari sono utili anche per indirizzare la scelta delle lauree magistrali.

30/05/2023

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10044&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false

Pdf inserito: [visualizza](#)

01/06/2023

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati AlmaLaurea - Profilo dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almaalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=9&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10012&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiuui=tutti&disaggregazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

11/09/2023



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2023

L'analisi evidenzia:

- un incremento del numero degli iscritti, reso possibile grazie alla politica di innalzamento del numero programmato;
- un'ottima percentuale di laureandi soddisfatti del percorso di studi (95.9%) e alta e crescente percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (74.3%, come nella media nazionale).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2023

Dati AlmaLaurea - Condizione occupazionale dei laureati

Dall'analisi dei dati forniti da Almalaurea si evince che i laureati nella laurea di primo livello L-13 a bari (circa 82% donne e 18% uomini) proseguono con il livello di laurea superiore nel 93.9% dei casi. Il 66% prosegue nello stesso ateneo.

Dichiarano di fare questa scelta per migliorare la propria formazione culturale (30,6 %) o le possibilità di trovare lavoro (32,3 %) o perché la ritengono necessaria a per trovare lavoro (32.3%). Solo una piccola percentuale (7.6 %) studia e lavora allo stesso tempo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2023

La laurea triennale in Scienze biologiche non prevede un tirocinio finalizzato alla prova finale, e nel piano di studi degli studenti non sono previste attività di stage o tirocini all'esterno. Queste attività sono invece riservate eventualmente ai Corsi di laurea magistrale; si propende, invece, per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali anche attraverso attività definite 'Metodologie con tirocinio'. Il CdS nel contesto dell'Interclasse, ha comunque chiesto ed ottenuto un ampliamento del numero di convenzioni stipulate sul portale Portiamo valore' al fine di far conoscere la sua offerta formativa alle realtà produttive locali e offrire la possibilità' di tirocini/stage sia pre che post laurea. Nel 2017 il Dipartimento di Biologia ha organizzato un incontro con le realtà' produttive locali e ha messo in essere un progetto definito career day per concordare azioni di supporto e di implementazione dell'orientamento in uscita per gli studenti, promuovendo eventuali tirocini formativi per i laureati entro 12 o 24 mesi con il contributo della Regione Puglia. Il Cibio organizza anche di seminari tenuti da esponenti delle realtà produttive, rivolti agli studenti sia triennalisti che magistrali . Queste iniziative sono inserite nel Servizio di Placement del Dipartimento, che favorisce e promuove l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato

del lavoro. offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari (<https://www.uniba.it/it/studenti/placement>).

Per i tirocini svolti all'esterno è prevista la somministrazione di un questionario per monitorare il gradimento dell'attività dei tirocinanti.

Descrizione link: placement

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/job-placement>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2023

L'AQ (Assicurazione della Qualità) è a cura del Gruppo di Riesame della Laurea triennale in Scienze Biologiche, come di seguito attualmente composta:

Maria Barile (Coordinatore del CdS e Responsabile del Riesame)

Francesco Bruni – docente

Costantino Paciolla – docente

Gianfranco D’Onghia - docente

Lorenzo Guerra - docente

Maria Mastrodonato – docente

Clelia Tiziana Storlazzi - docente

Michelle Laterza – studente

Martina Marzella -studente

Si aggiungeranno altri neoeletti nel corso dell'anno a seguito del decreto di nomina dell'ateneo.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2023

Il Gruppo di Riesame, di concerto con la Giunta dello stesso Consiglio, è la struttura preposta alla verifica del buon

andamento della didattica. A tale scopo si riunisce in modo programmato all'inizio e alla fine di ogni semestre allo scopo rispettivamente di organizzare le attività che stanno per iniziare e di valutare quelle appena concluse. Durante ciascun semestre viene monitorato l'andamento della didattica, grazie al costante rapporto con i rappresentanti degli studenti e se emergono problemi vengono prontamente affrontati, nei limiti imposti dallo Statuto. Inoltre Il Consiglio di interclasse, secondo quanto indicato dallo Statuto dell'Università, ha nominato una Giunta a cui ha delegato la risoluzione di tutte le problematiche relative alla carriera dei singoli studenti, quali attribuzione dei tirocini dei relatori dell'esame finale, riconoscimento di crediti, abbreviazioni di carriera ecc., questa scelta operativa permette, di espletare in sinergia con la segreteria studenti nel piu' breve tempo possibile tutte le pratiche relative alle carriere degli studenti.



QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2022



QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/05/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione : Obietti e piano di studi



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria