



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE (<i>IdSua:1603911</i>)
Nome del corso in inglese	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARILE Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Biologia
Struttura didattica di riferimento	Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARESTA	Antonella Maria Carmela		PA	1	

2.	BARILE	Maria	PO	1
3.	BERLOCO	Maria Francesca	RU	1
4.	BRUNI	Francesco	PA	1
5.	CALVELLO	Rosa	PA	1
6.	CORRIERO	Giuseppe	PO	1
7.	D'ONGHIA	Gianfranco	PO	1
8.	DE VIETRO	Nicoletta	RD	1
9.	DE VIRGILIO	Caterina	RU	1
10.	DEL VECCHIO	Simone	RD	1
11.	DOVANA	Francesco	RD	1
12.	MERCURIO	Maria	RD	1
13.	MILELLA	Antonella	PA	1
14.	PACIOLLA	Costantino	PA	1
15.	TERZAGHI	Mattia	RD	1
16.	VALENTI	Giovanna	PO	1

Rappresentanti Studenti

BENEDETTO MATTIA m.benedetto25@studenti.uniba.it
 COLACICCO ALESSIA a.colacicco23@studenti.uniba.it
 D'APOLITO NICOLA n.dapolito1@studenti.uniba.it
 GENTILE MARTINA m.gentile95@studenti.uniba.it
 LASORSA LUISANTONIO l.lasorsa3@studenti.uniba.it
 LATERZA MICHELLE m.laterza55@studenti.uniba.it
 MAGRONE PIA ANNA ROSA p.magrone2@studenti.uniba.it
 MEMOLI ANDREA NIKITA a.memoli4@studenti.uniba.it
 MARZELLA MARTINA m.marzella6@studenti.uniba.it
 PAPAGNI ANNALISA a.papagni20@studenti.uniba.it
 TENERELLI FRANCESCO PIO f.tenerelli3@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

MARIA BARILE
 FRANCESCO BRUNI
 GIANFRANCO D'ONGHIA
 ALESSIA DI GILIO
 ROBERTA DIAFERIO
 FRANCESCA GIANFRATE
 FEDERICA GRAMMATICA
 LORENZO GUERRA
 MICHELLE LATERZA
 PAOLA LOGUERCIO POLOSA
 MARTINA MARZELLA
 MARIA MASTRODONATO
 FRANCESCO MASTROTOTARO
 COSTANTINO PACIOLLA
 MARTA PICCOLO
 CLELIA TIZIANA STORLAZZI



15/05/2023

1. Il Corso di laurea in Scienze Biologiche risponde agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI). Esso ha carattere culturale-metodologico essendo proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo prioritario di assicurare ai neolaureati un solido impianto di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per permettere agli studenti di assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare e approfondire le problematiche relative alle Scienze della Vita.

2. Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica, chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi vegetali e animali, compreso l'uomo, con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale.

3. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione in lingua inglese di livello B1. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal D.M. 270/04. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati.

Link: <http://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/04/2014

Estratto del verbale della consultazione.

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS. Il prof. Dipierro illustra le scelte dell'area biologica, che intende varare una sola laurea triennale e più magistrali dal momento che per i biologi le lauree triennali, benché impostate con taglio professionalizzante, sono rivolte più che altro alla prosecuzione degli studi. Infatti, a livello nazionale, in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi, una idonea collocazione dei giovani nel mondo del lavoro è vista dopo le lauree magistrali. OMISSIS. Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

La riunione termina alle ore 20.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2024

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Si allega la relazione di consultazione con le parti interessate.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti occupazionali, i relativi obiettivi formativi e la conseguente struttura del corso di laurea sono stati armonizzati a livello nazionale nell'ambito delle riunioni periodiche del Collegio dei Biologia delle università Italiane (CBUI) che si sono svolte con la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dei sindacati dei Biologi, di rappresentanti di Enti e del mondo produttivo nazionale. Le indicazioni emerse a livello nazionale sono state quindi trasferite nella realtà locale grazie a contatti con le delegazioni provinciali dell'Ordina dei Biologi e all'incontro organizzato dalla presidenza della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. con il mondo del lavoro e delle professioni.

Il corso di laurea tende non soltanto a fornire la preparazione di base per la prosecuzione degli studi nella classe LM-6 ma consente al laureato di poter esercitare attività professionali in ruoli tecnico-esecutivi di assistenza agli specialisti ovvero di esecuzione di procedure e tecniche analitiche per condurre test ed analisi biochimiche, microbiologiche, virologiche, farmacologiche, ematologiche, immunologiche, citologiche e istopatologiche nel campo della diagnostica clinica e della ricerca medica; analisi ambientali, controllo di qualità, igiene degli alimenti e igiene ambientale.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Botanici - (2.3.1.1.5)
4. Zoologi - (2.3.1.1.6)
5. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
6. Ecologi - (2.3.1.1.7)
7. Biofisici - (2.3.1.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2014

Il test di ingresso, ancorché finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà finalizzato solo alla formazione della graduatoria per la copertura del numero programmato di immatricolazioni e non comporterà l'attribuzione di eventuali debiti formativi. Esso costituirà, pertanto, soprattutto un utile strumento di autovalutazione. In ogni caso, valutati i risultati del test, il Consiglio interclasse in Biologia potrà di volta in volta deliberare l'istituzione di

attività formative propedeutiche destinate agli studenti che avranno conseguito nel test una valutazione inferiore a un minimo prefissato.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/05/2024

1. Il Corso di Studio in Scienze Biologiche è a numero programmato, definito a livello locale, di 295 (duecentonovantacinque) posti per candidati comunitari e non comunitari residenti in Italia, più 6 (sei) posti per candidati non comunitari e non soggiornanti in Italia di cui 1 riservato a studenti della Repubblica Popolare Cinese partecipanti al Progetto 'Marco Polo'. L'iscrizione avverrà sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito di un test di ingresso e sulla base del curriculum pregresso del candidato.
2. Il test di ingresso è finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore.
3. Il test di ingresso è finalizzato alla formazione della graduatoria. Lo studente che si immatricoli solo dopo il primo scorrimento della graduatoria sarà convocato dalla Giunta del CIBIO nel corso del primo anno per individuare eventuali difficoltà riscontrate nel percorso formativo. La conoscenza delle criticità permetterà al Corso di studio di programmare obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), da recuperare anche con il concorso di eventuali tutor che verranno messi a disposizione dall'ateneo. Al termine del percorso formativo di recupero, la Giunta del CIBIO verificherà l'assolvimento degli O.F.A. e potrà consentire allo studente di sostenere gli esami previsti al secondo anno del corso di studio.
4. L'iscrizione al secondo anno del Corso di Studio non è soggetta a particolari limitazioni.

Link: <https://www.uniba.it/it/didattica/numero-programmato/2023-2024/corsi-di-laurea-dellarea-scientifica-e-sanitaria>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/04/2014

Obiettivi del Corso di laurea in Scienze Biologiche sono quelli di fornire sia una solida conoscenza di base dei principali settori delle Scienze Biologiche, che una buona padronanza delle metodologie e delle tecnologie inerenti ai relativi campi di indagine scientifica, offrendo una preparazione adeguata per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per conoscere e trattare correttamente gli organismi viventi.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita, in termini di risultati di apprendimento attesi, sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea rispondono agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi Università Italiane (CBUI) e che sono di seguito riportati secondo il sistema dei descrittori di Dublino.

Nel regolamento didattico, dove la stretta corrispondenza fra le unità didattiche e il sistema dei Descrittori europei sarà verificata tramite l'utilizzo di un format comune di tuning predisposto dallo stesso CBUI, risulteranno in maniera chiara le competenze che saranno acquisite dagli studenti grazie al complesso integrato delle attività formative erogate dal Corso di laurea.

Il corso, a carattere culturale-metodologico, è proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla completa

padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto culturale e metodologico di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento più avanzato le problematiche relative alle Scienze della Vita.

Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte significativa dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Tali competenze saranno ulteriormente implementate con la frequenza obbligatoria ad un tirocinio, da svolgersi presso strutture interne all'università, previsto nell'ultimo anno di corso. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione scritta ed orale in lingua inglese. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal dm 270. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati. Con la preparazione così ottenuta il laureato potrà accedere sia alle lauree magistrali della classe LM-6 'Biologia', sia ad altre classi di laurea magistrale affini attivate non solo dall'Università degli Studi di Bari ma anche da altri Atenei. Il laureato avrà in ogni caso la possibilità di accedere direttamente al mondo del lavoro e alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. Infatti, quella di Biologo è una figura professionale riconosciuta e per il laureato di I livello è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo-junior), previa superamento del relativo esame di Stato.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
------------------------------------	---

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>		
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</p>
----------------------------	---

<p>Area Generica</p>

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, agli aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali, ai meccanismi di riproduzione, sviluppo ed ereditarietà, ai fondamenti di matematica, statistica, fisica e informatica. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza delle lezioni previste per ciascun settore scientifico disciplinare, dallo studio individuale e dalla verifica della loro comprensione attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici saranno previste prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutte le unità didattiche prevedono la partecipazione obbligatoria a laboratori in cui, sotto la guida costante di docenti, gli studenti devono personalmente usare la strumentazione messa a loro disposizione e seguire le varie fasi della sperimentazione. Questo garantirà l'acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche, di analisi della biodiversità, di analisi e controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti; al fine di comprendere la finalità dell'adozione di metodologie biochimiche, biomolecolari, biotecnologiche, statistiche e bioinformatiche utili nello studio dei diversi aspetti della Biologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO) [url](#)

BOTANICA (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FISICA PER BIOLOGIA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

FISICA PER BIOLOGIA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI FISICA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

LABORATORIO DI FISICA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA [url](#)

METODOLOGIE BIO/04 [url](#)

METODOLOGIE BIO/09 [url](#)

METODOLOGIE BIO/10 [url](#)

METODOLOGIE BIO/11 [url](#)
METODOLOGIE BIO/18 [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE [url](#)
ZOOLOGIA [url](#)
ZOOLOGIA [url](#)

Matematica Fisica Informatica

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di matematica, statistica, fisica, informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della fisica
2. Abilità informatiche.
3. Elaborazione e presentazione di dati.
4. Apprendere metodologie statistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA (CORSO INTEGRATO) [url](#)

FISICA PER BIOLOGIA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI FISICA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

Chimica

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di chimica generale, organica e analitica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della chimica.
2. Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

Botanica, Citologia e istologia, Ecologia e Zoologia

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere la Biologia degli organismi animali e vegetali.
2. Correlare la morfologia alla funzione.
3. Conoscere aspetti cellulari/molecolari, meccanismi di riproduzione e sviluppo.
4. Conoscere i fondamenti degli aspetti ecologici/ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

acquisizione di:

1. tecniche e metodologie per l'analisi della biodiversità.
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

BOTANICA (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

Biochimica, Biologia molecolare, Genetica

Conoscenza e comprensione

Apprendere:

1. aspetti biochimici, molecolari.
2. meccanismi di ereditarietà.
3. aspetti evolutivisti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di:

1. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

GENETICA [url](#)

METODOLOGIE BIO/10 [url](#)

METODOLOGIE BIO/11 [url](#)

METODOLOGIE BIO/18 [url](#)

Antomia Umana e Anatomia Comparata

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

1. gli apparati e la morfologia e la funzione degli organi.
2. evoluzione degli apparati.
3. meccanismi di sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

Fisiologia generale, Fisiologia Vegetale

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli aspetti fisiologici di base degli organismi animali e vegetali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di:

1. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.
2. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

METODOLOGIE BIO/04 [url](#)

METODOLOGIE BIO/09 [url](#)

Igiene, Microbiologia generale

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere il concetto di salute.
2. conoscere i fondamenti dell'epidemiologia e di prevenzione delle malattie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di tecniche per

1. analisi biologiche e biomediche.
2. analisi microbiologiche.
3. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Acquisizione di consapevole autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali e alla sicurezza in laboratorio mediante la frequenza ad un tirocinio da svolgersi presso strutture interne all'università; ai principi di deontologia professionale e all'approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche alla cui discussione sono previsti crediti ad hoc.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione in lingua italiana e in lingua straniera (inglese), nella forma scritta e orale, e mediante l'utilizzazione di linguaggi grafici e formali. La verifica sarà affidata alle diverse prove di esame. Le capacità di comunicare in lingua inglese saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche biologiche.</p> <p>Acquisizione di abilità informatiche attinenti alla elaborazione e presentazione di dati sia attraverso didattica frontale che attraverso e-learning. La partecipazione ad attività di tirocinio interno e ad attività di sperimentazione in campo consentirà l'acquisizione della capacità di lavorare in gruppo e di organizzare e presentare tematiche biologiche di attualità.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Acquisizione di capacità che favoriscono lo sviluppo e l'approfondimento delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Tali competenze verranno esplicitate e verificate con la prova finale per la quale è prevista una ricerca bibliografica su avanzati e specifici argomenti inerenti la biologia.</p>	



21/05/2023

Le attività formative affini o integrative sono state selezionate in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi di quelli caratterizzanti, con particolare riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare.

In particolare, nel primo anno, per integrare, rispettivamente, le competenze acquisite nel primo e secondo semestre nei corsi di CHIM/03 e CHIM/06, lo studente sarà chiamato ad integrare le conoscenze con due moduli (2 CFU ciascuno) di Chimica analitica I e II, rispettivamente. Per ciascuno di questi moduli di insegnamento è previsto 1 CFU di lezioni frontali e 1 CFU di laboratorio.

Al secondo anno (primo quadrimestre) le attività caratterizzanti sono integrate con un Corso, affine o integrativo, di 9 CFU di ANATOMIA UMANA (BIO 16).

Al terzo anno è previsto una attività formativa affine o integrativa di IGIENE (MED 42) per 6 CFU.



22/04/2014

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, consistente in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di laurea. L'individuazione di detto settore è operata dalla Giunta del Consiglio Interclasse in Biologia che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del CIBIO. Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione della prova finale avendo superato almeno 15 esami curriculari e alle scadenze del 30 aprile, 30 giugno, 31 ottobre e 31 gennaio.

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprimerà la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Biologia.



28/05/2023

Assegnazione elaborato per la prova finale

Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione dell'elaborato per la prova finale se avrà superato almeno 15 esami curriculari e alle scadenze: 1-15 aprile per la seduta di luglio, 1 luglio-15 luglio per la seduta di ottobre-dicembre, 15

-30 novembre per la seduta straordinaria di marzo. L'assegnazione dell'elaborato per la prova finale è operata dalla Giunta del CIBIO che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del corso di studio.

Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, che consisterà in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di studio. Detto elaborato scritto sarà depositato nella piattaforma online BiblioTela entro 15 giorni dalla seduta di laurea.

Conseguimento del titolo

La domanda di laurea deve essere compilata in ESSE3 - SEGRETERIA ONLINE dal 21 al 30 aprile per la sessione estiva, dal 1 al 10 settembre per la sessione autunnale, dal 1 al 10 dicembre per la sessione straordinaria.

La Commissione di laurea, composta di sette membri, assegnerà per la prova finale un massimo di 8 punti, basandosi sulla rilevanza e completezza dell'elaborato, sulla padronanza dell'argomento e sulla chiarezza espositiva, sia in forma scritta che orale del candidato. Agli studenti che si laureano in corso viene attribuito 1 punto aggiuntivo. Agli studenti che abbiano superato esami o svolto un'attività all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ viene attribuito 1 punto aggiuntivo.

La votazione finale è espressa in centodecimi (110). La lode verrà conferita, con voto unanime della Commissione, a partire da media ponderata pari a 103,00 ovvero da media ponderata pari a 102,00 se presenti 2 lodi nel curriculum.

**QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche/studiare/regolamenti-didattici>**QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche/studiare>**QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche/studiare/esami>**QUADRO B2.c**




Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche/studiare/laurearsi>**QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA I (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	SPORTELLI MARIA CHIARA	RD	2	23	
2.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA I (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	VENTURA GIOVANNI	RD	2	23	
3.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA II (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	ARESTA ANTONELLA MARIA	PA	2	80	✓
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA II (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	DE VIETRO NICOLETTA	RD	2	80	✓
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	MILELLA ANTONELLA	PA	7	70	✓
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	TOMMASI IMMACOLATA CONCETTA	PA	7	70	
7.	CHIM/03 CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA I (CORSO INTEGRATO) link			9		
8.	CHIM/06 CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA II (CORSO INTEGRATO) link			9		
9.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	NACCI ANGELO	PO	7	63	
10.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	MONOPOLI ANTONIO	PA	7	63	
11.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i>) link	MASTRODONATO MARIA	PA	3	24	
12.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i>) link	MASTRODONATO MARIA	PA	5	108	

13.	BIO/06 BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link					8		
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (CORSO INTEGRATO) link					9		
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA PER BIOLOGIA (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link					6	55	
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA PER BIOLOGIA (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link	TANGARO SABINA	PA			6	55	
17.	FIS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link					3	38	
18.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link					9	86	
19.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link	DEL VECCHIO SIMONE	RD			9	56	
20.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link	GRISETA MARIA ELENA	RD			9	30	
21.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	LAZIC TAMARA				10	76	
22.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	MERCURIO MARIA	RD			10	36	
23.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	CORRIERO GIUSEPPE	PO			10	76	
24.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	PIERRI CATALDO	RD			10	36	
25.	BIO/06	Anno di corso 2	ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA link					6		
26.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA link					9		
27.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link					10		
28.	BIO/02	Anno di corso 2	BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (<i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)</i>) link					3		
29.	BIO/01 BIO/02	Anno di corso 2	BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO) link					10		
30.	BIO/01	Anno di corso 2	BOTANICA (<i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)</i>) link					7		
31.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE link					10		
32.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA link					10		
33.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link					4		
34.	BIO/11	Anno di corso 3	BIOLOGIA MOLECOLARE link					10		
35.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA link					9		
36.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE link					10		
37.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE link					6		
38.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA link					3		
39.	BIO/04	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/04 link					5		
40.	BIO/09	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/09 link					5		
41.	BIO/10	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/10 link					5		
42.	BIO/11	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/11 link					5		

43.	BIO/18	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/18 link	5
44.	BIO/19 BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE link	9
45.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) link	5
46.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) link	4
47.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-biologiche/studiare/aule-laboratori-biblioteche> Altro link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/ubicazione-aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-biologiche/studiare/aule-laboratori-biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-biologiche/studiare/aule-laboratori-biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniba.it/bibliotechecentri/sistema-bibliotecario/biblioteche-1/polo-bibliotecario-scientifico-agrario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L-13) è gestito contestualmente ai Corsi di Laurea Magistrali della classe LM-6 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia. Quest'ultimo è da sempre impegnato in attività di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia su rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS).

L'attività di orientamento in entrata è essenziale non solo per illustrare le caratteristiche salienti del corso di laurea, gli obiettivi che intende raggiungere e le professionalità che determina, ma anche per spiegare le ragioni per cui il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, seguendo una politica condivisa dalla maggior parte dei CdS italiani della classe L13, è a numero programmato di accessi (295 studenti, più 6 (sei) eventualmente extracomunitari non residenti, di cui 1 (uno) ulteriore posto riservato a studenti cinesi). L'iscrizione avverrà, pertanto, sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito di un test di ingresso.

Si cerca, in questo modo, da un lato, di favorire l'iscrizione dei soli studenti effettivamente interessati alle peculiarità e agli sbocchi professionali di questo corso e, dall'altro, di equilibrare l'offerta con la crescente difficoltà di occupazione dei laureati in questo settore.

In particolare sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

- 'Orientamento consapevole', nell'ambito della quale sono stati tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca delle scienze della vita.

- Orientamento Live - giornate di orientamento erogate su Microsoft Teams.

Il Cds si è impegnato anche con iniziative di orientamento in uscita concordate direttamente con rappresentanti degli studenti iscritti agli ultimi anni della triennale per illustrare i percorsi formativi e favorire l'accesso alle diverse magistrali LM-6 che il Cibio sostiene che spaziano dagli ambiti molecolari e biosanitari a quelli dell'ambiente marino e terrestre.

Nell'orientamento in uscita sono previste anche momenti di presentazione dei percorsi di formazione superiore (Corsi di perfezionamento, Master e Dottorato di Ricerca) gestiti dal DBBA.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento>

27/05/2024

Il tutorato in itinere vede coinvolti i Docenti nelle attività di ricevimento, e studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti, in qualità di tutor, con specifico contratto a seguito di procedure di selezione a cura dell'Ateneo. Inoltre, su specifico finanziamento dell'Ateneo nell'ambito del progetto 'Attivazione di iniziative volte al recupero degli studenti inattivi (ex D.M. n.2503/2019)', per ora dedicato a studenti della triennale L-13, è stato istituito uno sportello di consulenza per l'analisi delle carriere e l'individuazione di soluzioni adeguate a permettere la conclusione del percorso formativo.

I risultati dell'indagine sono stati posti all'attenzione del Coordinatore e i Docenti dell'AQ di CIBIO. Per coadiuvare le azioni didattiche previste sono state utilizzate anche piattaforme di elearning.

Descrizione link: Orientamento e Tutorato in itinere

Link inserito: <https://elearning.uniba.it/course/index.php?categoryid=291>

Pdf inserito: [visualizza](#)

23/05/2024

La riforma cosiddetta del 3+2, introdotta con il D.M. 509, era nata con lo scopo di avviare al lavoro la maggior parte dei laureati triennali. In realtà lo scopo è stato raggiunto solo in minima parte per carenza di sbocchi lavorativi adeguati al livello di formazione triennale, soprattutto nell'Italia meridionale. Ne è prova il fatto che la percentuale di studenti che prosegue nella laurea di secondo livello si è assestata ad un valore prossimo a 100 negli anni passati, nonostante sia prevista la possibilità di una iscrizione riservata (tipo junior) all'Albo professionale dei Biologi. Di conseguenza, nell'applicare il D.M. 270, tutti i corsi di laurea in Biologia, i cui presidenti sono riuniti nel CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane), hanno concordato, in sede di Collegio e con l'avallò dell'Ordine Nazionale dei Biologi, di adottare una forma di ordinamento in cui la laurea triennale segua un percorso di tipo culturale-metodologico propedeutico alla laurea magistrale. In questa visione nell'attuale piano di studi non sono previste attività di stage o tirocini professionali all'esterno e si propende per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali. Invece è prevista la mobilità internazionale nell'ambito delle attività Erasmus. Le attività di tirocinio professionalizzanti sono per lo più riservate alle lauree magistrali della classe LM-6 e regolamentate sul portale di ateneo definito 'Portiamo Valore'.

21/05/2024

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: https://www.uniba.it/corsi/scienze-biologiche/copy_of_opportunita



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

La mobilità internazionale degli studenti è gestita a livello di Ateneo attraverso le figure dei Docenti Coordinatori e dal Delegato Erasmus dei Dipartimenti di riferimento delle diverse lauree ed è regolamentata in base al Regolamento attuativo della mobilità studentesca Erasmus Plus - D.R. n. 1160 del 31.03.2014. Per l'area biologica sono previsti numerosi accordi, il regolamento (Art.8) prevede il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero tenendo conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative. Il Delegato Erasmus del Dipartimento di riferimento e il Coordinatore seguono gli studenti nella compilazione del learning agreement e nella scelta delle sedi.

Il bando è presente in rete, e gli studenti vengono sollecitati a contattare i docenti coordinatori per decidere la preparazione del 'learning agreement' e scegliere la destinazione in base alla carriera studentesca di ciascuno studente e alla conoscenza della lingua richiesta dalle sedi ospitanti (non tutte le sedi prevedono per i 3 livelli di formazione corsi in lingua inglese). La conoscenza linguistica sarà riconosciuta tramite il possesso di requisiti riportati al sito <https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/conoscenze-linguistiche-per-la-partecipazione-ai-bandi-erasmus-e-corsi-di-lingua-in-e-learning>. La scelta della sede viene decisa dalla commissione Erasmus i cui componenti sono definiti dal Regolamento. Gli studenti, i Coordinatori e i Delegati sono sostenuti dal personale amministrativo dell'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

I risultati ottenuti dagli studenti che svolgono periodi di studio all'estero (Erasmus+) verranno riconosciuti dalla Giunta del CIBIO sulla base del learning agreement approvato dalla Giunta del CIBIO e sottoscritto dal Coordinatore del CIBIO prima della partenza dello studente, in base all'articolo 4 del regolamento D.R.1160 dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro per la mobilità degli studenti Erasmus+. La votazione conseguita presso la sede ospitante sarà convertita in una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata eventualmente con diversi sistemi di valutazione. Al momento dell'approvazione del learning agreement e di eventuali cambiamenti durante la permanenza nella sede ospitante sarà comunque tenuto conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze Biologiche piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/internazionale/network/>

Nessun Ateneo

L'impostazione didattica della laurea triennale è per lo più finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e successivamente in Corsi post-laurea, specialmente in Dottorati di Ricerca a forte carattere sperimentale quale quello gestito dal DBBA o altri all'interno dell'Ateneo o in altri Atenei Italiani e Internazionali. Nonostante questo, la preparazione fornita permette di accedere all'iscrizione all'ordine dei Biologi sezione B. Gli studenti del CdS in Scienze Biologiche attraverso le giornate di informazione e attraverso i rappresentanti vengono messi al corrente delle convenzioni stipulate con enti esterni e di tutte le attività che l'Ateneo di Bari favorisce attraverso le attività di Job placement (<https://www.uniba.it/it/studenti/placement>) per indirizzare gli studenti verso le realtà produttive convenzionate del territorio utili per la tesi di laurea magistrale, ma che possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale.

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro

- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheche delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.
- Piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. La piattaforma PortiamoValore ha contribuito al premio 'Buone Pratiche PA' conferito all'Università degli Studi di Bari dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) durante il XXII CONGRESSO NAZIONALE (Venezia, 1-3 aprile 2019).

Inoltre è attivo un Servizio di Tirocinio e Placement di Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

I Dipartimenti confluiti nel DBBA in passato hanno organizzato, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari, una serie di laboratori di avviamento al lavoro per i laureandi e i laureati dei CdS afferenti. 'Costruisci il tuo futuro professionale'.

Inoltre per una iniziativa congiunta studenti-docenti dell'interclasse, sono stati organizzati incontri in Aula aperti anche alla piattaforma Teams, per illustrare gli obiettivi formativi di tutti i corsi magistrali delle Lauree LM6 a quanti fossero interessati al proseguimento del percorso formativo.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Dal 2019 il Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la delegazione provinciale dell'Ordine dei Biologi di Bari, ha sostenuto l'esperienza di organizzare una serie di seminari (locandina nel link) nei quali esperti dell'Ordine hanno illustrato vari aspetti della professione di Biologo. Questi seminari sono utili anche per indirizzare la scelta delle lauree magistrali. Altre iniziative sono messe in atto in autonomia dai rappresentanti degli studenti sotto forma di attività autogestite finanziate dall'Ateneo. Permangono ad oggi costanti e continui rapporti con l'Ordine dei Biologi della Puglia e Basilicata e della Federazione Nazionale. Dal 26 aprile 2023 il DBBA ha nominato la Prof.ssa Paola Loguerco Polosa quale Referente per il rapporto con l'Ordine professionale. La Prof.ssa Polosa è anche membro del GdR/GAQ del CIBIO.

Dal 2023 il CiBIO in stretta collaborazione con la componente studentesca organizza giornate di orientamento consapevole per l'accesso alle Lauree Magistrali. Dal 2024 sono invitati a partecipare rappresentanti del mondo del lavoro/portatori di interesse ed in particolare rappresentanti dell'Ordine dei Biologi. L'ultima giornata, in ordine di tempo, pubblicato sul sito del CdS dal titolo 'Biologo è...si svolgerà il 27 maggio 2024 presso l'Aula 2 del palazzo vecchio di Biologia ed è previsto anche collegamento online.

23/05/2024

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/notizie-eventi/notizie-didattica/anno-2024/locandina-per-la-giornata-di-orientamento-biologo-e/view>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2022_CorsoBackup.rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10044&locale=it_IT&svg=true&designer=false

Pdf inserito: [visualizza](#)

12/09/2024

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati AlmaLaurea - Profilo dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almauniba.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10012&postcorso=0720106201300006&isstell=0&isstell=0&presiu=tu>

Pdf inserito: [visualizza](#)

10/09/2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2024

L'analisi evidenzia:

-una stabilizzazione dell'aumento del numero degli iscritti a partire dal 2022, reso possibile grazie alla politica di innalzamento del numero programmato;

- un lieve calo della percentuale di laureandi soddisfatti del percorso di studi

(86.8%) e della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (64.7%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2024

Dati AlmaLaurea - Condizione occupazionale dei laureati

Dall'analisi dei dati forniti da Almalaurea si evince che i laureati nella laurea di primo livello L-13 a Bari (circa 82% donne e 18% uomini) proseguono con il livello di laurea superiore nel 96.7% dei casi. Il 74.1% prosegue nello stesso ateneo.

Dichiarano di fare questa scelta per migliorare la propria formazione culturale (31 %) o le possibilità di trovare lavoro (20.7 %) o perché la ritengono necessaria a per trovare lavoro (34.5%). Solo una piccola percentuale (13.3 %) studia e lavora allo stesso tempo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2024

La laurea triennale in Scienze biologiche non prevede un tirocinio finalizzato alla prova finale, e nel piano di studi degli studenti non sono previste attività di stage o tirocini all'esterno. Queste attività sono invece riservate eventualmente ai Corsi di laurea magistrale; si propende, invece, per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali anche attraverso attività definite 'Metodologie con tirocinio'. Il CdS nel contesto dell'Interclasse, ha comunque chiesto ed ottenuto un ampliamento del numero di convenzioni stipulate sul portale Portiamo valore' al fine di far conoscere la sua offerta formativa alle realtà produttive locali e offrire la possibilità' di tirocini/stage sia pre che post laurea. Nel 2017 il Dipartimento di Biologia ha organizzato un incontro con le realtà produttive locali e ha messo in essere un progetto definito career day per concordare azioni di supporto e di implementazione dell'orientamento in uscita per gli studenti, promuovendo eventuali tirocini formativi per i laureati entro 12 o 24 mesi con il contributo della Regione Puglia. Il Cibus organizza anche di seminari tenuti da esponenti delle realtà produttive, rivolti agli studenti sia triennalisti che magistrali. Queste iniziative sono inserite nel Servizio di Placement del Dipartimento, che favorisce e promuove l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari (<https://www.uniba.it/it/studenti/placement>).

Per i tirocini svolti all'esterno è prevista la somministrazione di un questionario per monitorare il gradimento dell'attività dei tirocinanti.

Descrizione link: placement

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/placement>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2024

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>. In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione.

Tali documenti sono pubblicati al Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>
Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2024

Per garantire l’assicurazione della qualità (AQ) e valutare l’attività didattica, il Corso di Studio aderisce alla politica di assicurazione della qualità di Ateneo.

L’AQ (Assicurazione della Qualità) è a cura del Gruppo di Riesame del CdS, come di seguito attualmente composta:

Maria Barile (Coordinatore del CdS e Responsabile del Riesame)

Francesco Bruni – docente

Costantino Paciolla – docente

Gianfranco D’Onghia - docente

Lorenzo Guerra - docente

Maria Mastrodonato – docente

Clelia Tiziana Storlazzi - docente

Paola Loguercio Polosa - docente

Francesco Mastrototaro - docente

Michelle Laterza – studente

Martina Marzella -studente

Roberta Gravina - Responsabile della UO Didattica e Servizi agli Studenti del Dipartimento

Questo gruppo è stato integrato nel CIBIO del 20.05.2024 con un rappresentante degli studenti per ogni CdS Magistrale e con la Prof.ssa Alessia Di Gilio.

È stato altresì creato un canale Teams dedicato alle segnalazioni dirette alla Giunta e al GdR del CIBIO. Sulla base di uno specifico finanziamento dell’Ateneo si è prevista anche l’attuazione di uno sportello telefonico per il monitoraggio delle cause, dell’inattività degli studenti inattivi e degli studenti fuoricorso, cui saranno forniti strumenti didattici innovativi di

supporto e specifiche attività di tutorato, pubblicizzate sul sito del CdS.

Annualmente, secondo quanto disposto dal MIUR, i punti di forza o le eventuali criticità emerse, nonché le azioni da mettere in atto per il superamento di quest'ultime, vengono puntualmente riportate in:

- 1) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) curata dal gruppo di riesame del CIBIO;
- 2) Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2024

Il Consiglio di interclasse, secondo quanto indicato dallo Statuto dell'Università, ha eletto una Giunta a cui ha delegato la risoluzione di tutte le problematiche relative alla carriera dei singoli studenti, quali attribuzione dei tirocini dei relatori dell'esame finale, riconoscimento di crediti, abbreviazioni di carriera ecc., questa scelta operativa permette, di espletare in sinergia con la segreteria studenti nel più breve tempo possibile tutte le pratiche relative alle carriere degli studenti. La Giunta si riunisce di solito in presenza e con cadenza bisettimanale e dispone di un proprio canale Teams.

Il Gruppo di AQ, di concerto con la Giunta dello stesso Consiglio, è la struttura preposta alla verifica del buon andamento della didattica. A tale scopo si riunisce in modo programmato all'inizio e alla fine di ogni semestre allo scopo rispettivamente di organizzare le attività che stanno per iniziare e di valutare quelle appena concluse. Durante ciascun semestre viene monitorato l'andamento della didattica, grazie al costante rapporto con i rappresentanti degli studenti e se emergono problemi vengono prontamente affrontati, nei limiti imposti dallo Statuto. All'inizio dell'A.A.2023-24 il Coordinatore ha istituito un gruppo Teams di monitoraggio continuo di andamento della didattica di cui fanno parte tutti i membri del gruppo di AQ e i rappresentanti degli studenti del CIBIO e i così detti 'studenti sentinella' che frequentano le diverse Lauree magistrali.

Il Coordinatore ha avviato incontri con le classi programmati nel primo semestre con gli studenti iscritti al primo anno di L-13 e a fine del primo semestre con gli studenti iscritti al primo anno delle classi LM-6.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia>



QUADRO D4

Riesame annuale

10/06/2024

Alle scadenze previste dall'Ateneo viene compilata la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), che viene quindi sottoposta all'approvazione del Consiglio Interclasse di Biologia

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/schede-e-indicatori-anvur-sma-bio/sma-scibio/sma-sb-30-settembre.pdf/view>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Obiettivi formativi e piani di studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE
Nome del corso in inglese	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biologiche
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BARILE Maria

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Interclasse in Biologia

Struttura didattica di riferimento

Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RSTNNL63D70F152C	ARESTA	Antonella Maria Carmela	CHIM/01	03/A1	PA	1	
2.	BRLMRA59M68A662C	BARILE	Maria	BIO/10	05/E1	PO	1	
3.	BRLMFR66A41A225F	BERLOCO	Maria Francesca	BIO/18	05/I1	RU	1	
4.	BRNFNC75M07D643U	BRUNI	Francesco	BIO/11	05/E2	PA	1	
5.	CLVRSO57A47E326J	CALVELLO	Rosa	BIO/16	05/H1	PA	1	
6.	CRRGPP60S04G273L	CORRIERO	Giuseppe	BIO/05	05/B1	PO	1	
7.	DNGGFR58R14L049R	D'ONGHIA	Gianfranco	BIO/07	05/C1	PO	1	
8.	DVTNLT75E59A662F	DE VIETRO	Nicoletta	CHIM/01	03/A	RD	1	

9.	DVRCRN66H56A662N	DE VIRGILIO	Caterina	BIO/11	05/E2	RU	1
10.	DLVSMN87T18H501B	DEL VECCHIO	Simone	MAT/06	01/A	RD	1
11.	DVNFNC79H12A182H	DOVANA	Francesco	BIO/02	05/A	RD	1
12.	MRCMRA69C62Z614U	MERCURIO	Maria	BIO/05	05/B	RD	1
13.	MLLNNL75R65A662W	MILELLA	Antonella	CHIM/03	03/B1	PA	1
14.	PCLCTN62P18B998Y	PACIOLLA	Costantino	BIO/04	05/A2	PA	1
15.	TRZMTT82D13B639T	TERZAGHI	Mattia	BIO/01	05/A	RD	1
16.	VLNGNN57S49A662H	VALENTI	Giovanna	BIO/09	05/D1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

SCIENZE BIOLOGICHE



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BENEDETTO	MATTIA	m.benedetto25@studenti.uniba.it	
COLACICCO	ALESSIA	a.colacicco23@studenti.uniba.it	
D'APOLITO	NICOLA	n.dapolito1@studenti.uniba.it	
GENTILE	MARTINA	m.gentile95@studenti.uniba.it	
LASORSA	LUISANTONIO	l.lasorsa3@studenti.uniba.it	
LATERZA	MICHELLE	m.laterza55@studenti.uniba.it	
MAGRONE	PIA ANNA ROSA	p.magrone2@studenti.uniba.it	
MEMOLI	ANDREA NIKITA	a.memoli4@studenti.uniba.it	
MARZELLA	MARTINA	m.marzella6@studenti.uniba.it	
PAPAGNI	ANNALISA	a.papagni20@studenti.uniba.it	
TENERELLI	FRANCESCO PIO	f.tenerelli3@studenti.uniba.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	MARIA
BRUNI	FRANCESCO
D'ONGHIA	GIANFRANCO
DI GILIO	ALESSIA
DIAFERIO	ROBERTA
GIANFRATE	FRANCESCA
GRAMMATICA	FEDERICA
GUERRA	LORENZO
LATERZA	MICHELLE
LOGUERCIO POLOSA	PAOLA
MARZELLA	MARTINA
MASTRODONATO	MARIA
MASTROTOTARO	FRANCESCO
PACIOLLA	COSTANTINO
PICCOLO	MARTA
STORLAZZI	CLELIA TIZIANA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MASTRODONATO	Maria		Docente di ruolo
CORRIERO	Giuseppe		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

**Sedi del Corso**

Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica 07/10/2024

Studenti previsti 301

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DOVANA	Francesco	DVNFNC79H12A182H	
DE VIRGILIO	Caterina	DVRCRN66H56A662N	
MERCURIO	Maria	MRCMRA69C62Z614U	
BARILE	Maria	BRLMRA59M68A662C	
DE VIETRO	Nicoletta	DVTNLT75E59A662F	
PACIOLLA	Costantino	PCLCTN62P18B998Y	

ARESTA	Antonella Maria Carmela	RSTNNL63D70F152C
BERLOCO	Maria Francesca	BRLMFR66A41A225F
BRUNI	Francesco	BRNFNC75M07D643U
CORRIERO	Giuseppe	CRRGPP60S04G273L
MILELLA	Antonella	MLLNLL75R65A662W
CALVELLO	Rosa	CLVRSO57A47E326J
TERZAGHI	Mattia	TRZMTT82D13B639T
VALENTI	Giovanna	VLNGNN57S49A662H
DEL VECCHIO	Simone	DLVSMN87T18H501B
D'ONGHIA	Gianfranco	DNGGFR58R14L049R

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MASTRODONATO	Maria	
CORRIERO	Giuseppe	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7742^2008^PDS-2008^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	07/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Biologiche (cod off=1323677)



E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze Biologiche (cod off=1323677)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	022414478	ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/06	Giovanni SCILLITANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	92
2	2023	022414479	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Rosa CALVELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	24
3	2023	022414479	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonia CIANCIULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	92
4	2023	022414480	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maria BARILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	168
5	2023	022414481	BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	BIO/02	Docente di riferimento Francesco DOVANA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/02	68
6	2022	022411780	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Francesco BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	144
7	2022	022411781	BIOTECNOLOGIE VEGETALI <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente non specificato		36
8	2023	022414483	BOTANICA (modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Mattia TERZAGHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/01	100
9	2024	022417650	CHIMICA ANALITICA I (modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Maria Chiara SPORTELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	23
10	2024	022417652	CHIMICA ANALITICA I (modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giovanni VENTURA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	23
11	2024	022417653	CHIMICA ANALITICA II	CHIM/01	Docente di	CHIM/01	80

			(modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>		riferimento Antonella Maria Carmela ARESTA Professore Associato (L. 240/10)		
12	2024	022417655	CHIMICA ANALITICA II (modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Nicoletta DE VIETRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	80
13	2024	022417657	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Antonella MILELLA Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/03	70
14	2024	022417656	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Immacolata Concetta TOMMASI Professore Associato <i>confermato</i>	CHIM/03	70
15	2024	022417659	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Antonio MONOPOLI Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/06	63
16	2024	022417658	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Angelo NACCI Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/06	63
17	2024	022417662	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/06	Maria MASTRODONATO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/06	24
18	2024	022417660	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/06	Maria MASTRODONATO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/06	108
19	2022	022411782	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Gianfranco D'ONGHIA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	75.5
20	2022	022411783	FILOGENESI MOLECOLARE DEI VEGETALI <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente non specificato		32
21	2024	022417665	FISICA PER BIOLOGIA (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		55
22	2024	022417664	FISICA PER BIOLOGIA (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Sabina TANGARO Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	55

23	2023	022414484	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giovanna VALENTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	168
24	2022	022411784	FISIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/04	Maria Concetta DE PINTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/04	76
25	2022	022411784	FISIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/04	Stefania FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/04	36
26	2022	022411784	FISIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/04	Federico VITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/04	36
27	2023	022414485	GENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Clelia Tiziana STORLAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	87
28	2022	022411785	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppina CAGGIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	48
29	2022	022411786	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Flora BERNI		45
30	2024	022417666	LABORATORIO DI FISICA (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		38
31	2024	022417667	LABORATORIO DI FISICA (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		38
32	2023	022414486	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Richard LUSARDI		32
33	2024	022417668	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Simone DEL VECCHIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/06	56
34	2024	022417669	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente non specificato		86
35	2024	022417668	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Maria Elena GRISETA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/06	30
36	2022	022411787	METODOLOGIE BIO/04 <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento	BIO/04	24

					Costantino PACIOLLA Professore Associato (L. 240/10)		
37	2022	022411787	METODOLOGIE BIO/04 <i>semestrale</i>	BIO/04	Nunzio DIPIERRO Ricercatore confermato	BIO/04	48
38	2022	022411788	METODOLOGIE BIO/09 <i>semestrale</i>	BIO/09	Lorenzo GUERRA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	72
39	2022	022411789	METODOLOGIE BIO/10 <i>semestrale</i>	BIO/10	Giuseppe PETROSILLO		72
40	2022	022411790	METODOLOGIE BIO/11 <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Caterina DE VIRGILIO Ricercatore confermato	BIO/11	72
41	2022	022411791	METODOLOGIE BIO/18 <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Maria Francesca BERLOCO Ricercatore confermato	BIO/18	72
42	2022	022411793	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/19	Carlo PAZZANI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/19	64
43	2022	022411794	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/19	Carlo PAZZANI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/19	40
44	2024	022417670	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Giuseppe CORRIERO Professore Ordinario	BIO/05	76
45	2024	022417670	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Maria MERCURIO Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/05	36
46	2024	022417671	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	Tamara LAZIC		76
47	2024	022417671	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	Cataldo PIERRI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/05	36
						ore totali	3009.5



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BOTANICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	60	50	48 - 54
	BIO/02 Botanica sistematica ↳ <i>BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/05 Zoologia ↳ <i>ZOOLOGIA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ZOOLOGIA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/19 Microbiologia ↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA PER BIOLOGIA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISICA PER BIOLOGIA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 20

	<p>↳ <i>LABORATORIO DI FISICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI FISICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MAT/03 Geometria</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline chimiche	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	28	14	14 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 80 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			82	80 - 92

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	18	18	12 - 20
	↳ <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/07 Ecologia			
	↳ <i>ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline		24	24	22 -

biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ <i>FISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			28
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/19 Microbiologia ↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			52	44 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	23	19	18 - 20 min 18
	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>CHIMICA ANALITICA I (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA I (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA II (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA II (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini	19	18 - 20
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
Totale Altre Attività		27	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	169 - 205



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/07 Ecologia			
	BIO/09 Fisiologia	48	54	24
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/18 Genetica			
BIO/19 Microbiologia				
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale	18	20	
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			12
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			

MAT/06 Probabilità e statistica matematica
 MAT/07 Fisica matematica
 MAT/08 Analisi numerica
 MAT/09 Ricerca operativa

Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	14	18	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		80		
Totale Attività di Base		80 - 92		

▶ **Attività caratterizzanti**
 R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia	12	20	12
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	22	28	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/42 Igiene generale e applicata	10	12	9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:	44
---	----

Totale Attività Caratterizzanti	44 - 60
--	---------

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	20	18

Totale Attività Affini	18 - 20
-------------------------------	---------

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	5

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8	
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6
Totale Altre Attività		27 - 33	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 205

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD

Nell'ottica di dare il massimo risalto alla formazione culturale di base nei differenti campi della biologia, si preferisce aumentare significativamente rispetto alla tabella della classe L-13 i crediti relativi alle attività di base.

►

Note relative alle altre attività

R^aD

Saranno previsti stages in azienda nel caso in cui nel corso di laurea sia attivato un percorso di carattere spiccatamente professionalizzante. Comunque, anche nel caso di un percorso di tipo culturale-metodologico è previsto un tirocinio interno alle strutture universitarie che consentirà allo studente di acquisire metodologie utili all'inserimento nel mondo del lavoro qualora decida di non proseguire gli studi dopo la laurea di primo livello.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Si è preferito limitare i crediti relativi alle attività caratterizzanti nell'ottica di dare il massimo risalto alla formazione culturale di base nei differenti campi della biologia.