



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	SCIENZE DEI BENI CULTURALI (<i>IdSua:1594640</i>)
Nome del corso in inglese	Sciences for Cultural Heritage
Classe	L-1 - Beni culturali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE SANTIS Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse di Beni Culturali
Struttura didattica di riferimento	Ricerca e Innovazione Umanistica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPIONE	Ada		PA	1	
2.	CASTELLANETA	Sabina		RD	1	
3.	DICEGLIE	Angela		RU	1	

4.	GADALETA	Giuseppina	PA	1
5.	MASCOLI	Patrizia	PA	1
6.	MASTROCINQUE	Gianluca	PA	1
7.	NUZZO	Donatella	PA	1
8.	ROSCINO	Carmela	PA	1
9.	TROMBONE	Antonella	RD	1

Rappresentanti Studenti

Camassa Marika Rita r.campanella16@studenti.uniba.it
 Campanella Roberta r.campanella16@studenti.uniba.it
 De Gennaro Giuseppe r.campanella16@studenti.uniba.it
 Dell'Olio Giuseppe r.campanella16@studenti.uniba.it
 Gatta Francesco Pio f.gatta3@studenti.uniba.it
 Ligorio Christian c.ligorio8@studenti.uniba.it
 Perrino Paola p.perrino@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Rosanna Bianco
 Francesca Cattedra
 Paola De Santis
 Corinna Drago
 Christian Ligorio
 Elena Martiradonna
 Gianluca Mastrocinque
 Paola Palmentola
 Giulia Tatulli

Tutor

Rosanna BIANCO
 Giuseppina GADALETA
 Corinna DRAGO



Il Corso di Studio in breve

16/05/2023

Il corso triennale intende formare figure in grado di operare al primo livello di mediazione culturale nella gestione, nella comunicazione e nella valorizzazione del patrimonio dei beni culturali, esigenza sempre più avvertita nel nostro Paese. I laureati potranno inserirsi nell'Amministrazione dello Stato, in enti locali ed istituzioni specifiche, quali, ad esempio, musei, biblioteche, archivi, cineteche, parchi naturali ed archeologici. Il profilo professionale è valido e spendibile anche presso aziende operanti nel settore della tutela e del recupero ambientale, nonché della fruizione turistica dei beni culturali. Il percorso formativo, articolato in tre curricula (Beni Archeologici, Beni Archivistici e Librari, Beni Storico-artistici), prevede un gruppo di discipline di base e caratterizzanti (letteratura, storia, geografia, archeologia, storia dell'arte, paleografia e archivistica, ecc.) che consente di correlare il bene culturale ai contesti storici e territoriali di riferimento. Ai saperi di base si affianca la conoscenza delle più aggiornate tecniche e metodiche di indagine e conservazione dei beni culturali (legislazione, amministrazione e valorizzazione dei beni culturali, informatica applicata ai beni culturali, museologia, diagnostica, restauro, ecc.).

Il percorso formativo prevede:

- didattica frontale, seminari, laboratori e sopralluoghi a monumenti, istituzioni museali, archivi e biblioteche presenti sul territorio;

- esperienze dirette di catalogazione, campi-scuola in scavi archeologici, cantieri di restauro e laboratori, esperienze in archivi e biblioteche, attività di tirocinio, ecc.

L'integrazione tra saperi di base, conoscenze tecnico-specialistiche e attività sul campo offre una preparazione adeguata anche per proseguire nel percorso di studi.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2019

Negli ultimi anni (2015-2018) il Corso di Studio ha tenuto rapporti con Istituzioni ed Enti pubblici e privati attivi nel campo dei beni culturali (Soprintendenze, Archivi e Biblioteche, Musei, Confindustria, imprese attive nel campo dell'editoria specializzata e dell'informatica applicata ai beni culturali). Nell'incontro del 19 febbraio 2015 è stata illustrata l'offerta formativa dell'ambito dei beni culturali (corso di laurea triennale in Scienze dei beni Culturali, laurea magistrale in Archeologia e laurea magistrale in Storia dell'arte) Dopo un ampio dibattito sui profili professionali e sugli sbocchi lavorativi, le parti sociali hanno espresso un parere positivo sull'offerta formativa, sottolineando e apprezzando il potenziamento delle esperienze progettuali e dell'acquisizione delle competenze necessarie nel campo dei beni culturali. Nel 2016 sono stati organizzati incontri presso le strutture che hanno ospitato negli ultimi anni gli stagisti, per monitorare l'esperienza formativa in loco e di esaminare con i responsabili la preparazione degli studenti e il profilo professionale previsto dai tre corsi, in relazione alle esigenze del mondo del lavoro.

In particolare, sono state consultate strutture pubbliche e private:

1. Pinacoteca Metropolitana 'Corrado Giaquinto' di Bari, 16 aprile 2016;
2. Polo Museale della Puglia: Museo Nazionale Archeologico di Altamura, 18 aprile 2016;
3. Polo Museale della Puglia: Museo Nazionale Archeologico Jatta di Ruvo di Puglia, 19 aprile 2016;
4. Polo Museale della Puglia: Direzione, 10 maggio 2016;
5. Comune di Giovinazzo: Assessorato alla Cultura, Turismo e Politiche giovanili, 16 maggio 2016;
6. Nova Apulia S.C.a.R.L.: Castello di Trani, 20 maggio 2016;
7. Nova Apulia S.C.a.R.L.: Castello di Gioia del Colle, 21 maggio 2016;
8. Cooperativa ARTA: Museo Archeologico provinciale di Bari, 23 maggio 2016;
9. Cooperativa ARTA: Museo Civico di Bari, 23 maggio 2016.

I responsabili delle strutture hanno confermato il complessivo giudizio positivo già formulato sugli studenti in altre occasioni, ad esempio sulla capacità degli stagisti di organizzare il proprio lavoro e di offrire un contributo creativo in contesti laboratoriali e di gestione, ed hanno suggerito anche alcune possibilità di miglioramento del percorso formativo: necessità di una maggiore preparazione nel gestire le pubbliche relazioni, possesso di competenze amministrative, capacità di allestire mostre e capacità di 'problem solving'.

Infine, il 30 gennaio 2018 è stato organizzato un incontro con le parti sociali (v. verbale allegato) che ha evidenziato la necessità di potenziare alcune competenze e alcuni ambiti disciplinari, per una più efficace applicazione delle conoscenze teoriche all'esperienza del patrimonio culturale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali 30 gennaio 2018



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2023

Negli ultimi anni il Corso di Studio ha tenuto rapporti con Istituzioni ed Enti pubblici e privati attivi nel campo dei beni culturali (Soprintendenze, Archivi e Biblioteche, Musei, Confindustria, imprese attive nel campo dell'editoria specializzata e dell'informatica applicata ai beni culturali). In periodici incontri (19 febbraio 2015, aprile-maggio 2016, 30 gennaio 2018) è stata illustrata l'offerta formativa dell'ambito dei beni culturali (corso di laurea triennale in Scienze dei beni Culturali, laurea magistrale in Archeologia e laurea magistrale in Storia dell'arte), i profili professionali e gli sbocchi lavorativi.

Nell'ambito delle attività di tirocinio, i responsabili delle strutture ospitanti hanno confermato il complessivo giudizio positivo già formulato sugli studenti in altre occasioni, ad esempio sulla capacità degli stagisti di organizzare il proprio lavoro e di offrire un contributo creativo in contesti laboratoriali e di gestione, ed hanno suggerito anche alcune possibilità di miglioramento del percorso formativo: necessità di una maggiore preparazione nel gestire le pubbliche relazioni, possesso di competenze amministrative, capacità di allestire mostre e capacità di 'problem solving'.

Nell'incontro del 25 maggio 2022 è stata illustrata l'offerta formativa dell'ambito dei beni culturali (corso di laurea triennale in Scienze dei beni Culturali, laurea magistrale in Archeologia e laurea magistrale in Storia dell'arte). Hanno partecipato all'incontro rappresentanti della Regione Puglia, del Ministero della Cultura, di Musei e biblioteche comunali, di Archivi e Musei diocesani, dottorandi di ricerca: v. verbale allegato.

L'attenzione è stata rivolta alla verifica dei bisogni del mercato del lavoro in rapporto ai Corsi di Studio e alla promozione di modelli e metodi didattici che garantiscano la qualità dell'offerta formativa, ossia della rispondenza del percorso formativo alle esigenze avanzate da parte dei portatori di interesse esterni all'Università.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE INCONTRO PARTI INTERESSATE, 25 MAGGIO 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico delle biblioteche

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico di biblioteca opera presso istituzioni preposte alla conservazione e alla fruizione del patrimonio librario antico e moderno e, talvolta, di quello documentario. In particolare tale figura si occupa di: pianificare i criteri di selezione dei libri da acquisire e gestire le fasi di ordine e ricezione degli stessi; classificare, catalogare, indicizzare, collocare ed etichettare documenti o volumi; fornire assistenza e orientamento agli utenti della struttura nella ricerca bibliografica; controllare la circolazione dei libri, specialmente in relazione alle operazioni di prestito; gestire strumenti informatici per la catalogazione e la fruizione dei beni librari e documentari; organizzare attività culturali collaterali quali convegni o eventi finalizzati alla valorizzazione del patrimonio librario e documentario; curare i servizi rivolti agli utenti; vigilare sullo stato di conservazione di libri e documenti e, nel caso, intraprendere azioni di intervento per tutelarne lo stato fisico; creare una rete di collegamento con altre istituzioni di conservazione libraria e documentaria.

competenze associate alla funzione:

Per assolvere le proprie funzioni nella maniera più adeguata il tecnico di biblioteca deve possedere una solida preparazione in ambito umanistico fondata su una base di tipo linguistico e storico-letterario e su un'opportuna conoscenza delle scienze relative alla gestione dei beni librari e documentari antichi e moderni (biblioteconomia, archivistica, diplomatica, paleografia), e dalla conoscenza dei più innovativi strumenti informatici (tecniche di catalogazione informatica). Il tecnico di biblioteca, inoltre, deve possedere i fondamenti giuridico-istituzionali (leggi, procedure, regolamenti) legati alla propria attività e una buona conoscenza di una o più lingue dell'Unione Europea.

sbocchi occupazionali:

Biblioteche e Archivi pubblici e privati, Soprintendenze, Musei, Amministrazioni pubbliche e private, Cooperative e Imprese.

Tecnico dei musei**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Tecnico dei musei cura il rapporto con l'utenza, l'informazione al pubblico in sala e lo svolgimento di iniziative didattiche.

Fornisce, anche in lingua straniera, informazioni sul museo, la galleria, l'archivio o la biblioteca oggetto della visita, sui beni che vi sono conservati e sui servizi offerti. Collabora con gli storici dell'arte, archeologi o architetti per migliorare la fruizione dei musei, operando attivamente in iniziative di accoglienza, informazione e didattica. Collabora con il curatore del museo, con l'esperto di didattica, con gli addetti ai servizi di esposizione e fruizione dei beni per la realizzazione di iniziative di valorizzazione dei beni culturali.

In particolare:

- collabora alla definizione del progetto istituzionale del museo;
- partecipa ad attività di ricerca e documentazione: inventariazione, catalogazione (anche in formato elettronico), realizzazione di materiale informativo, ecc.
- effettua studi e ricerche sulla storia e sulle metodologie di conservazione e di restauro delle collezioni museali;
- partecipa alla tutela e salvaguardia del patrimonio museale;
- fornisce assistenza e consulenza a studiosi e ricercatori esterni al museo;
- partecipa alla progettazione e realizzazione di attività di valorizzazione: esposizioni permanenti e temporanee, iniziative a carattere divulgativo, attività editoriali, ecc.;
- partecipa alla definizione e gestione dei processi di accoglienza del pubblico: regola l'accesso alle sale dei flussi di visitatori, fornisce informazioni su percorsi, opere, servizi e attività del museo.

competenze associate alla funzione:

Il tecnico museale possiede:

- una solida preparazione in ambito umanistico fondata su una base di tipo linguistico e storico-letterario;
- competenze in campo storico, archeologico e storico artistico;
- conoscenza delle metodologie di catalogazione;
- capacità di progettazione e allestimento di mostre e percorsi espositivi;
- capacità di comunicazione e divulgazione dei contenuti del patrimonio culturale;
- conoscenza della legislazione sulla tutela e conservazione dei beni culturali e capacità di applicarla ai contesti specifici;
- una buona conoscenza di una o più lingue dell'Unione Europea.

Deve essere in grado inoltre di:

- impostare e fare una ricerca;
- gestire i rapporti con il pubblico;
- lavorare in uno staff multi-professionale.

sbocchi occupazionali:

- Musei/spazi espositivi pubblici e privati;
- Fondazioni pubbliche e private;
- Imprese e cooperative impegnate nell'organizzazione di Mostre ed eventi;
- Imprese e cooperative attive nella gestione di Musei, Parchi archeologici, istituzioni culturali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
2. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/02/2019

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al Corso lo studente deve essere in grado di leggere e comprendere un testo scritto, deve avere padronanza della lingua italiana, deve possedere le coordinate spaziali e temporali per orientarsi nei diversi contesti di studio.

Il Corso organizza un test per l'accertamento dei saperi essenziali: 40/50 domande a risposta multipla. I quesiti vertono sulle conoscenze di base richieste per l'accesso, relative alle strutture linguistiche dell'italiano, alla comprensione del testo, alla conoscenza delle principali vicende storiche e letterarie, con riferimenti al contesto attuale.

Coloro che non superano la prova devono frequentare obbligatoriamente nel primo anno di corso attività di recupero per colmare le lacune emerse.

Gli studenti provenienti da Istituti secondari di secondo grado nei quali non è previsto l'insegnamento del latino devono frequentare al primo anno di corso un Laboratorio di Lingua latina, propedeutico all'insegnamento di Letteratura Latina previsto al secondo anno.

Ulteriori indicazioni sono contenute nel Regolamento Didattico del Corso di Studio .



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/05/2023

Il Corso, che non prevede selezioni per l'ammissione, organizza:

- la verifica dei requisiti e delle conoscenze pregresse attraverso test non selettivi per tutti gli immatricolati (vd. quadro A3.a);
- test di ingresso a singole discipline e laboratori per conoscere il profilo degli studenti, le loro motivazioni ed esigenze specifiche;
- colloqui individuali finalizzati a valutare le conoscenze di base e a prevedere eventuali interventi mirati di recupero nel corso dell'anno accademico.

03/02/2019

Il corso di laurea si propone di formare figure in possesso di una solida cultura di base e in grado di riconoscere il bene culturale come esito di dinamiche e processi realizzati in precisi contesti storico-culturali, sociali e geografici.

La chiave di lettura storica è rivolta in particolare all'interpretazione critica delle relazioni che hanno interessato, e tuttora interessano, l'area mediterranea, luogo elettivo di incontro per culture diverse, in un dialogo fecondo con l'area europea.

L'approccio storico-culturale è affiancato e arricchito da una vasta gamma di discipline tecniche che consentono di:

- acquisire gli strumenti di base per il riconoscimento dei caratteri strutturali del bene;
- acquisire i fondamenti della legislazione e amministrazione dei beni culturali;

Nell'ambito di un percorso formativo unitario e coerente, che garantisce i saperi di base indispensabili, il Corso di studio garantisce anche opportunità di scelta più mirate e specifiche in riferimento alla conoscenza e tutela del bene culturale nei diversi ambiti: archeologico, archivistico-librario e storico-artistico.

Il laureato deve inoltre possedere la padronanza, scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, ed essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati.

Gli obiettivi formativi qualificanti previsti dalla classe L-1 sono arricchiti dalle seguenti finalità:

- sviluppare la capacità di collegare lo studio dei beni culturali ai contesti storici di riferimento;
- fornire le competenze per individuare caratteristiche dei materiali, tecniche di produzione, processi di degrado dei manufatti, nonché le modalità di intervento per il restauro e la conservazione degli stessi e le possibili tecnologie per la diagnosi e la rimozione delle cause del degrado;
- fornire l'esperienza diretta di campagne di scavo archeologico, catalogazione in archivi e biblioteche, tirocini in pinacoteche e musei.

Il profilo professionale previsto dal percorso formativo risponde all'esigenza di creare figure in grado di operare nella gestione dei luoghi di conservazione del patrimonio, nella comunicazione dello stesso patrimonio e nella sua valorizzazione finalizzata alla fruizione.

L'iter formativo è articolato in tre percorsi (Beni Archeologici, Beni Archivistici e Librari, Beni Storico-artistici) e prevede un gruppo di discipline di base e caratterizzanti (letterature, storia, geografia, archeologia, storia dell'arte, paleografia e archivistica, ecc.) che consente di correlare il bene culturale ai contesti storici e territoriali di riferimento. Ad esse si affianca la conoscenza delle più aggiornate tecniche e metodiche di indagine e conservazione dei beni culturali (legislazione, amministrazione e valorizzazione dei beni culturali, informatica, museologia, diagnostica, restauro, ecc.).

L'articolazione della didattica prevede:

- didattica frontale, seminari, laboratori e sopralluoghi a monumenti, istituzioni museali, archivi e biblioteche presenti sul territorio;
- esperienze dirette di catalogazione, campi-scuola in scavi archeologici, cantieri di restauro e laboratori, esperienze in archivi e biblioteche, attività di tirocinio, ecc.



Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato acquisirà contenuti, competenze e capacità di analisi critica nelle discipline legate alla interpretazione, valorizzazione e gestione dei beni culturali, nelle metodologie di analisi delle fonti dei diversi ambiti disciplinari, alla luce degli orientamenti più aggiornati nel campo di studio specifico e delle più recenti metodologie d'indagine.</p> <p>Tali capacità verranno acquisite attraverso le varie attività didattiche, che prevedono, oltre le lezioni frontali, seminari, laboratori, attività di tirocinio, indagini archeologiche, attività di catalogazione.</p> <p>I risultati saranno valutati oltre che durante gli esami di profitto (scritti e/o orali), anche nelle attività laboratoriali e sul campo dei diversi ambiti disciplinari.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato sarà in grado di applicare contenuti e metodologie acquisite alla comprensione del contesto storico-culturale per la valorizzazione, gestione e divulgazione del patrimonio archeologico, storico-artistico, archivistico-librario, anche avvalendosi delle più aggiornate tecnologie. Dovrà essere in grado di applicare le conoscenze a casi di studio specifici, in contesti differenti, legati ai beni culturali. Dovrà inoltre acquisire abilità professionali, capacità di progettare interventi mirati e di problem solving.</p> <p>Il laureato acquisisce tali capacità attraverso le lezioni frontali, le visite guidate (presso siti e scavi archeologici, complessi monumentali, musei, gallerie d'arte, collezioni private, centri di restauro), gli incontri tematici con esperti e personalità di rilievo del settore, nonché attraverso il tirocinio presso enti e aziende operanti in ambiti coerenti col percorso formativo.</p> <p>I risultati raggiunti dallo studente saranno verificati durante le prove d'esame (scritte o orali), nel corso delle varie attività di laboratorio che richiedano attività sul campo e/o relazioni (scritte o orali) e, infine, attraverso la tesi di laurea finale.</p>	



Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso prevede l'acquisizione progressiva di conoscenze di base e caratterizzanti nei settori previsti dal percorso formativo e la maturazione di un solido quadro di riferimento culturale nel quale inserire competenze più specifiche e settoriali. Il Corso mira alla conoscenza di contenuti e metodi delle discipline "tradizionali" affiancate dalle moderne metodologie di indagine sui beni culturali. Tale percorso consente di formare sia profili professionali per la

catalogazione, l'inquadramento, lo studio e la conservazione di materiali e manufatti, sia figure capaci di gestire problematiche legislative ed economiche della fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale. I laureati devono altresì acquisire competenze specifiche correlate alla conoscenza e comprensione della letteratura scientifica più aggiornata e delle più recenti metodologie d'indagine inerenti i beni culturali.

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi avviene attraverso le prove tradizionali (esame finale orale o scritto) nonché attraverso attività laboratoriali e verifiche in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di applicare lo studio teorico a nuovi ambiti e oggetti d'indagine, oltre che in settori specifici come la campagna di scavo archeologico, l'attività in una biblioteca, in un archivio, in un museo o in un cantiere di restauro, la catalogazione informatizzata dei beni culturali, ecc.

Gli approfondimenti teorici e gli elementi di metodo acquisiti consentono allo studente di trasferire conoscenza e comprensione su situazioni e contesti specifici, anche diversi da quelli analizzati negli ambiti disciplinari.

I luoghi deputati all'applicazione di conoscenza e comprensione possono essere sia "virtuali" che concreti: fra i primi si colloca l'attività laboratoriale, funzionale a costruire un progetto di studio e di intervento incentrato sulla identificazione, analisi e soluzione di "casi", selezionati nel panorama dei beni culturali presenti nel territorio; fra i secondi si colloca la possibilità di maturare concrete esperienze di tirocinio presso strutture ed Enti pubblici e privati attivi nel campo della tutela, conoscenza e valorizzazione dei beni culturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGIOGRAFIA [url](#)

AGIOGRAFIA [url](#)

AGIOGRAFIA [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE TARDOANTICA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE TARDOANTICA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

ARCHIVISTICA [url](#)

CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE [url](#)

CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE [url](#)

CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE [url](#)

CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA [url](#)

CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA [url](#)

CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA [url](#)

DIAGNOSTICA APPLICATA AI BENI CULTURALI [url](#)

DIAGNOSTICA APPLICATA AI BENI CULTURALI [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)
DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)
FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO [url](#)
FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO [url](#)
FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO [url](#)
GEOGRAFIA (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
GEOGRAFIA (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
GEOGRAFIA (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
GEOGRAFIA (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 1 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 2 [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 2 [url](#)
LABORATORIO DI RISORSE DIGITALI PER IL PATRIMONIO CULTURALE [url](#)
LABORATORIO DI RISORSE DIGITALI PER IL PATRIMONIO CULTURALE [url](#)
LABORATORIO DI RISORSE DIGITALI PER IL PATRIMONIO CULTURALE [url](#)
LETTERATURA ITALIANA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA [url](#)
LETTERATURA LATINA [url](#)
LETTERATURA LATINA [url](#)
LETTERATURA LATINA [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA [url](#)
MUSEOLOGIA [url](#)
MUSEOLOGIA [url](#)
MUSEOLOGIA [url](#)

PREISTORIA E PROTOSTORIA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SCIENZE BIBLIOTECOMICHE E DELL'INFORMAZIONE [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)
STORIA DELLA CHIESA ANTICA [url](#)
STORIA DELLA CHIESA ANTICA [url](#)
STORIA DELLA CHIESA ANTICA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)
STORIA E TECNICA DEI MANUFATTI ARTISTICI IN ETA' MEDIEVALE [url](#)
STORIA E TECNICA DEL RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)
TEORIE E TECNICHE DELLA CATALOGAZIONE E CLASSIFICAZIONE [url](#)

area linguistica e letteraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di area linguistica, dislocati su un asse diacronico che va dalla cultura classica greco-latina alle contemporanee culture europee, mirano all'approfondimento delle conoscenze metalinguistiche nel rispetto delle peculiarità disciplinari. L'attenzione è rivolta alle tematiche relative ai diversi registri della comunicazione orale e scritta con particolare riferimento alla produzione letteraria per favorire il consolidamento delle conoscenze degli studenti in ordine ai tratti statutari dei diversi sistemi letterari: codice dei generi, sistema di trasmissione, relazione autore e pubblico, conservazione e circolazione libraria.

La comprensione critica di specifici contesti socio-culturali di autori e testi è favorita dalla lettura diretta in lingua originale, ove possibile, e dal dialogo interdisciplinare e diacronico per cogliere le linee di continuità e discontinuità nei processi di formazione e trasformazione.

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi avviene attraverso le prove tradizionali (esame finale orale o scritto) nonché attraverso laboratori e verifiche in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie al consolidamento dello statuto epistemologico delle discipline di area gli studenti dovranno essere in grado di trasferire conoscenza e comprensione maturate nel percorso di formazione a contesti diversi.

In particolare dovranno essere in grado di inserire l'"oggetto" letterario in determinati contesti storici e socio-culturali.

Nelle attività laboratoriali gli studenti dovranno saper applicare la lettura critica di un testo letterario alle informazioni ricavate da altre fonti (evidenze monumentali, statuarie, pittoriche, prodotti esposti, prodotti artigianali, archivi cartacei ecc.), con il ricorso agli strumenti forniti dalla tecnologia. La competenza linguistica dovrà poi essere applicata dagli studenti alla fruizione del "bene culturale" (guide turistiche e culturali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA [url](#)

CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA [url](#)

CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 1 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

Area storica e giuridica

Conoscenza e comprensione

Il corso mira a far acquisire e consolidare:

- una conoscenza complessiva della storia umana, dall'antichità all'epoca contemporanea, con particolare attenzione alle civiltà fiorite nel bacino del Mediterraneo e in Europa, delle quali si approfondiranno i più significativi problemi legati alla storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa;
- una conoscenza dei problemi connessi con la periodizzazione;
- una conoscenza delle strutture basilari della geografia;
- una padronanza nell'uso di strumenti (bibliografici ed informatici) e metodi per la ricerca storica, con adeguate

competenze relative all'uso delle fonti;

- una capacità di orientamento nell'ambito dei vigenti quadri normativi relativi alla gestione e alla tutela dei beni culturali.

Al conseguimento di tali conoscenze e capacità di comprensione concorrono lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari, convegni, stages e tirocini promossi dalle strutture di appartenenza presso Istituzioni culturali ed enti pubblici e privati convenzionati con l'Ateneo. I metodi di verifica delle conoscenze acquisite comprendono non solo l'esame di fine modulo, ma anche la possibilità di ricorrere, in itinere, a strumenti di verifica quali prove scritte, test o relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Mediante l'acquisizione critica dei contenuti proposti dagli insegnamenti, gli studenti matureranno la capacità di interpretare e contestualizzare le fonti storiche correlandole con i processi di trasformazione che interessano le società.

Gli studenti, inoltre, saranno in grado sia di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca storica sia di impiegare le conoscenze acquisite in chiave progettuale, ad esempio lavorando a proposte e casi di studio legati anche ad ambiti giuridico-amministrativi e gestionali.

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi avviene attraverso le prove tradizionali (esame finale orale o scritto) nonché attività laboratoriali e verifiche in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGIOGRAFIA [url](#)

AGIOGRAFIA [url](#)

AGIOGRAFIA [url](#)

CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE [url](#)

CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE [url](#)

CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)

STORIA DELLA CHIESA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA CHIESA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA CHIESA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

area archeologica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti archeologici mirano a fornire una solida conoscenza culturale del bacino del Mediterraneo attraverso i secoli. A questa finalità concorrono discipline di ambiti cronologici diversi (preistoria, civiltà preclassica, età classica, età tardoantica e medievale) attraverso l'analisi di fonti scritte, fonti archeologiche e storico-artistiche.

Tali contenuti vengono trasmessi anche attraverso supporti grafici e fotografici relativi a siti, monumenti e materiali che gli studenti devono saper osservare, analizzare, descrivere e contestualizzare nel più ampio ambito di riferimento.

Inoltre, l'attenzione è rivolta agli aspetti metodologici, alla ricostruzione della storia degli studi archeologici, all'acquisizione di metodi, strumenti e tecniche relative all'attività archeologica sul campo.

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi avviene attraverso le prove tradizionali (esame finale orale o scritto) nonché attività laboratoriali e verifiche in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di elaborare ed esprimere attraverso un linguaggio corretto i contenuti relativi ai diversi aspetti delle discipline archeologiche.

Devono essere in grado di rielaborare criticamente i contenuti, mettendo in relazione le conoscenze in maniera trasversale e multidisciplinare, applicando, anche a situazioni altre e diverse, i metodi di analisi e di studio appresi nel percorso di formazione.

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi avviene attraverso le prove tradizionali (esame finale orale o scritto) nonché attività laboratoriali e verifiche in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE TARDOANTICA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE TARDOANTICA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA [url](#)

PREISTORIA E PROTOSTORIA [url](#)

area storico-artistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire:

- lessico specialistico;
- buona formazione di base e conoscenza del panorama storico-artistico dal Medioevo all'Età Contemporanea;

- capacità di lettura dei manufatti architettonici e storico-artistici;
- contestualizzazione storica del patrimonio culturale;
- conoscenza dei materiali e delle tecniche esecutive;
- conoscenza dei fattori di degrado e delle procedure diagnostiche;
- orientamenti e metodologie del restauro;
- conoscenza e padronanza degli strumenti metodologici più aggiornati per lo studio della storia dell'arte.

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi avviene attraverso le prove tradizionali (esame finale orale o scritto) nonché attività laboratoriali e verifiche in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di applicare le conoscenze conseguite allo studio del patrimonio culturale e in particolare storico-artistico, anche in contesti non familiari.

Deve essere in grado di:

- studiare il bene nel contesto storico, urbano e territoriale, anche alla luce del panorama culturale e delle relazioni con altre aree;
- censire e catalogare il bene architettonico e i singoli manufatti;
- costruire e articolare percorsi turistico-culturali funzionali alla valorizzazione e fruizione dei beni;
- collaborare, attraverso attività di tirocinio, all'organizzazione di Mostre ed eventi culturali, alla gestione di Musei, all'attività progettuale di strutture pubbliche e private.

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi avviene attraverso le prove tradizionali (esame finale orale o scritto) nonché attività laboratoriali e verifiche in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA APPLICATA AI BENI CULTURALI [url](#)

DIAGNOSTICA APPLICATA AI BENI CULTURALI [url](#)

MUSEOLOGIA [url](#)

MUSEOLOGIA [url](#)

MUSEOLOGIA [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA E TECNICA DEI MANUFATTI ARTISTICI IN ETA' MEDIEVALE [url](#)

STORIA E TECNICA DEL RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

area archivistico-libraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area si propongono l'obiettivo di assicurare una formazione di base nelle discipline archivistiche, diplomatistiche e librerie mediante corsi che forniscano nozioni fondamentali relative allo studio e alla gestione dei beni documentari e librari. A tal fine, sulla base delle più recenti acquisizioni scientifiche e delle attuali prospettive di ricerca, si mirerà all'acquisizione di solide competenze storiche e tecniche legate sia allo studio integrale di documenti e libri sia all'opera di conservazione, tutela e valorizzazione di tale patrimonio.

Al conseguimento di tali conoscenze e capacità di comprensione concorrono sia le lezioni frontali, spesso impostate in modalità laboratoriali mediante esercitazioni su fonti librerie e documentarie, sia la partecipazione a seminari,

convegni, sia stage e tirocini promossi presso Istituzioni culturali ed enti pubblici e privati convenzionati. I metodi di verifica delle conoscenze acquisite comprendono non solo l'esame di fine modulo, ma anche la possibilità di ricorrere, in itinere, a strumenti di verifica quali esercitazioni, test, prove scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Mediante l'acquisizione critica dei contenuti, gli studenti matureranno un'articolata ed efficace capacità di studiare 'integralmente' le fonti documentarie e librerie, indagandole a più livelli: nei loro aspetti materiali, nei processi di produzione, nei contenuti, nonché nelle funzioni (culturali, sociali, ideologiche, politiche, religiose) da esse svolte nei rispettivi contesti di origine e di conservazione. Essi saranno inoltre capaci di elaborare e realizzare strategie per la gestione e la tutela di tali beni culturali, anche grazie alle competenze legislative acquisite e all'utilizzo delle tecnologie informatiche, operando in maniera autonoma e qualificata nelle istituzioni archivistiche e bibliotecarie.

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi avviene attraverso le prove tradizionali (esame finale orale o scritto), nonché attività laboratoriali e verifiche in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHIVISTICA [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO [url](#)

FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO [url](#)

FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO [url](#)

SCIENZE BIBLIOTECONOMICHE E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA CATALOGAZIONE E CLASSIFICAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Esercitazioni, attività laboratoriali, sopralluoghi ed altre esperienze formative individuali e di gruppo consentiranno ai laureati di acquisire competenze nella raccolta, elaborazione e interpretazione dei dati, mettendoli in grado di elaborare e vagliare criticamente i dati raccolti e formulare giudizi autonomi. Attraverso l'elaborazione di schede e brevi testi, giungeranno alla redazione di prodotti più complessi di carattere storico-critico, fino alla preparazione della tesi di laurea. Il laureato maturerà la capacità di formulare giudizi autonomi sulle problematiche relative al processo di tutela, conservazione e fruizione del bene culturale, con particolare attenzione ai temi sociali, scientifici, etici. L'autonomia di giudizio è conseguita attraverso il corretto approccio ai principi della ricerca, sostenuto dalla consuetudine con repertori, banche dati, rete web, archivi, anche attraverso esperienze programmate nel corso del triennio presso le strutture universitarie (biblioteche, archivi, laboratori) ed extrauniversitarie (musei, pinacoteche, aree archeologiche, archivi, soprintendenze, enti ecclesiastici, enti ed istituzioni del territorio).

Il raggiungimento dell'obiettivo sarà verificato attraverso le seguenti attività: esercitazioni, esami, stesura di relazioni, redazione di schede di catalogo, risultati dell'attività laboratoriali e di tirocinio. Il monitoraggio, la verifica della

qualità e la supervisione del percorso saranno svolti dai docenti, dai tutor di tirocinio, dai responsabili delle campagne di scavo e dei laboratori.

Abilità comunicative

Durante le lezioni e in particolare durante esercitazioni e sopralluoghi presso archivi, biblioteche, siti archeologici, monumenti, musei ecc., gli studenti saranno sollecitati a illustrare al docente e ai colleghi contenuti e parti del lavoro svolto, anche con l'ausilio del supporto informatico.

In una fase avanzata del corso saranno organizzate attività seminariali che prevederanno la partecipazione e il contributo degli studenti. Il laureato dovrà possedere un buon livello di padronanza dello strumento comunicativo, supporto indispensabile per un profilo professionale di mediatore/facilitatore della fruizione del bene culturale. A questo riguardo è necessaria l'acquisizione di una conoscenza di base dei principi della comunicazione, della didattica formale e informale, degli stili cognitivi dell'utenza che fruisce del bene: tale competenza viene fornita da moduli di lezioni frontali trasversali all'intero corso di studio triennale. Le attività di esercitazioni pratiche e i sopralluoghi presso archivi, biblioteche, siti archeologici, monumenti, musei prevedono spazi deputati e opportunamente programmati per l'esecuzione da parte degli studenti di interventi comunicativi, rivolti a colleghi e docenti ovvero a gruppi di utenza non specializzata (gruppi classe, gruppi di turisti, visitatori occasionali) previo accordo con l'istituzione deputata alla gestione del sito o del museo.

Il raggiungimento dell'obiettivo sarà verificato attraverso le seguenti attività: esercitazioni, esami, seminari, illustrazione di casi di studio. Il monitoraggio, la verifica della qualità e la supervisione del percorso saranno svolti dai docenti, dai responsabili delle strutture di svolgimento delle attività, dai responsabili dei laboratori.

Capacità di apprendimento

L'iter formativo sarà finalizzato a fornire ai laureati una solida preparazione di base nel settore dei beni culturali e in particolare nel percorso seguito, consentendo scelte autonome nella prosecuzione degli studi.

Il laureato dovrà pertanto essere in grado di gestire criticamente bibliografia specializzata e aggiornata e di saper collegare lo studio dei beni culturali ai contesti storici. L'iter formativo del triennio basato sulla interdisciplinarietà di metodi e contenuti favorirà lo sviluppo delle capacità di apprendimento indispensabili nel percorso formativo successivo. Il laureato sarà in grado di gestire criticamente le problematiche più rilevanti relative al patrimonio culturale e di proporre prospettive personali di ricerca.

Il raggiungimento dell'obiettivo sarà verificato attraverso le seguenti attività: esercitazioni, esami, stesura di relazioni e report su progetti di ricerca, organizzazione di bibliografia critica su specifici ambiti di ricerca. Il monitoraggio, la verifica della qualità e la supervisione del percorso saranno svolti dai docenti.



12/05/2023

Al fine di completare la formazione offerta dalle attività di base e caratterizzanti, si ritiene utile prevedere alcuni elementi specialistici a valenza sia metodologica, sia contenutistica funzionali agli obiettivi formativi del corso di laurea. In particolare, ai fini delle caratterizzazioni di ambito archeologico, archivistico e librario, storico artistico sono di interesse le competenze, declinate e integrate in riferimento ai curricula, in: Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali; Metodologie della ricerca archeologica; Museologia e critica artistica e del restauro; Storia del cristianesimo e delle chiese; Storia della filosofia.



03/02/2019

La prova finale consiste in una discussione con un organo collegiale su un argomento o un quesito correlato al percorso formativo, sulla base di una breve relazione scritta (max 50 pagine) preparata con la supervisione di un Docente Relatore. Durante la prova il candidato illustra il lavoro svolto, anche attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, e sostiene il confronto con la Commissione, argomentando le scelte fatte nel corso della sua ricerca.

La prova consente di valutare il raggiungimento dei seguenti risultati previsti dal percorso di formazione:

- saper utilizzare in maniera autonoma gli strumenti più importanti per una ricerca scientifica: bibliografie, lessici e dizionari, repertori, banche dati on line;
- saper valutare e selezionare in modo critico le fonti, la bibliografia e il materiale raccolto;
- saper sintetizzare ed elaborare i contenuti della ricerca secondo una forma e una struttura linguisticamente e metodologicamente corrette;
- saper comunicare con un registro verbale corretto ed efficace i risultati della propria ricerca.



31/05/2023

L'elaborato finale consiste in una dissertazione scritta, individuale e autonoma, in una delle discipline sostenute dallo studente nel percorso triennale, nonché calibrata su un argomento concordato con il docente relatore e coerente con il percorso formativo dello studente.

La discussione dell'elaborato scritto avviene in presenza di una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno tre docenti, incluso il relatore della tesi, afferenti alle aree disciplinari nelle quali si inquadra

l'argomento trattato. La Commissione valuta l'elaborato scritto e la discussione orale.

In seduta pubblica, si procede alla proclamazione dei laureandi, comunicando loro la votazione conseguita.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L-1

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/orario-lezioni>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/studiare/appelli-e-commissioni-desame-sbc>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/laurearsi/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA link	ROSCINO CARMELA	PA	9	63	✓
2.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA link	CASTELLANETA SABINA	RD	9	63	✓
3.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			12		
4.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA (modulo di GEOGRAFIA) link	GIANNELLI ALESSANDRA	PA	6	42	
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA (modulo di GEOGRAFIA) link			6	42	
6.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI RISORSE DIGITALI PER IL PATRIMONIO CULTURALE link	DE FELICE GIULIANO	PA	3	21	
7.	L-ANT/10	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA link	VOLPE GIULIANO	PO	9	63	
8.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA E PROTOSTORIA link	LUCCI ENRICO	RD	9	63	
9.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link	BIANCO ROSANNA	RU	9	63	
10.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA CRISTIANA link			6		
11.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA link			6		
12.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA link			9		

13.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE TARDOANTICA link	6
14.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	6
15.	M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA link	9
16.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI link	6
17.	M-STO/09	Anno di corso 2	FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO link	9
18.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link	12
19.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	6
20.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 1 link	3
21.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 link	3
22.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 1 link	3
23.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 1 link	3
24.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RISORSE DIGITALI PER IL PATRIMONIO CULTURALE link	3
25.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	12
26.	M-STO/08	Anno di corso 2	SCIENZE BIBLIOTECOMICHE E DELL'INFORMAZIONE link	9
27.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA link	9
28.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link	9
29.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA link	9
30.	M-STO/08	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DELLA CATALOGAZIONE E CLASSIFICAZIONE link	6
31.	M-STO/07	Anno di corso 3	AGIOGRAFIA link	9
32.	L-ANT/08	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA CRISTIANA link	6
33.	L-ANT/08	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE TARDOANTICA link	9
34.	L-ANT/08	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	9
35.	M-STO/07	Anno di corso 3	CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE link	9
36.	GEO/09	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA APPLICATA AI BENI CULTURALI link	9
37.	M-STO/09	Anno di corso 3	DIPLOMATICA link	9
38.	M-STO/09	Anno di corso 3	FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO link	6
39.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE 2 link	3
40.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 link	3
41.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 2 link	3
42.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA 2 link	3

43.	L-ANT/10	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA link	9
44.	L-ART/04	Anno di corso 3	MUSEOLOGIA link	9
45.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
46.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	9
47.	M-STO/07	Anno di corso 3	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link	9
48.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link	9
49.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link	6
50.	M-STO/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA CHIESA ANTICA link	9
51.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA link	9
52.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA E TECNICA DEI MANUFATTI ARTISTICI IN ETA' MEDIEVALE link	6
53.	ICAR/19	Anno di corso 3	STORIA E TECNICA DEL RESTAURO ARCHITETTONICO link	6
54.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE link	9

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Ubicazione Aule, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/ubicazione-aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/strutture/laboratori>
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Laboratori, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale lettura, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/biblioteche/sale-posti-attrezzature>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

E' un servizio a disposizione di coloro che intendono iscriversi a Corsi di Laurea del Dipartimento, per fornire un supporto informativo sulla didattica e di consulenza a sostegno della scelta. L'orientamento è un servizio continuo e dinamico che accompagna gli studenti dal penultimo anno di Scuola Secondaria fino alla scelta del corso di studi e durante tutto il

16/05/2023

percorso che lo porta alla laurea.

Di particolare rilievo le iniziative finalizzate a produrre contatti ed esperienze tra studenti e docenti della scuola secondaria superiore e docenti del corso di studio attraverso incontri programmati di presentazione dell'offerta formativa presso gli Istituti di istruzione superiore. In questa direzione si inserisce il Progetto 'Orientamento consapevole', articolato in un calendario ampio e multidisciplinare. Le lezioni, di carattere seminariale e laboratoriale, hanno visto la partecipazione di un congruo numero di studenti delle scuole medie superiori. Nel 2023 gli incontri sono stati organizzati sul tema: 'Immaginare l'innovazione: la sfida dei saperi umanistici'.

Inoltre, viene favorita la partecipazione di alunni delle scuole medie superiori a progetti di ricerca promossi nell'ambito del corso, come per es. il progetto 'Egnazia: dallo scavo alla valorizzazione' che, già da anni, vede direttamente coinvolti gli studenti nelle indagini archeologiche (campi-scuola).

Delegato del Dipartimento il prof. Claudio Schiano, referente amministrativo Anna Massarelli.

Descrizione link: Orientamento, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove attività di tutorato (sportelli didattici, corsi di recupero e altre iniziative funzionali a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso, i tempi per il conseguimento della ^{16/05/2023} laurea). Tutte le indicazioni e i referenti per il servizio di tutorato sono contenuti nelle pagine web del Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica. Nei primi mesi di ciascun anno accademico è attivo uno sportello informativo specifico per le esigenze degli studenti immatricolati (dott.ssa R. Bianco).
Delegato del Dipartimento il prof. Claudio Schiano, referente amministrativo Anna Massarelli.

Descrizione link: Tutorato, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Referente del Dipartimento per tirocini e stage: prof.ssa Franca Della Rosa; referente per l'Interclasse, prof.ssa Paola Palmentola.
Referente amministrativo: Grazia Amoruso.

16/05/2023

Nell'ambito delle Convenzioni di tirocinio attive presso il Dipartimento e presso l'Ateneo, gli studenti del corso di Scienze dei Beni Culturali utilizzano in particolare le seguenti convenzioni:

- ai2, APPLICAZIONI DI INGEGNERIA ED INFORMATICA, BARI
- ARCHIVIO DI STATO DI BARI
- ARTA ARCHEOLOGIA TURISMO ARTE
- ASSOCIAZIONE CULTURALE 'TRANINOSTRA', TRANI
- ASSOCIAZIONE TURISTICA PRO LOCO RUTIGLIANO: Infopoint turistico, Museo del fischietto in terracotta 'D.Divella' Rutigliano
- BIBLIOTECA COMUNALE G. BOVIO, RUVO DI PUGLIA
- BIBLIOTECA 'CORSANO'
- BIBLIOTECA NAZIONALE SAGARRIGA VISCONTI VOLPI, BARI
- COMUNE DI BARI
- COMUNE DI BARLETTA (MUSEO CIVICO)
- MUSEO DEL CONFETTO 'GIOVANNI MUCCI' - ANDRIA
- SIMA, SISTEMA MUSEALE D'ATENEO
- SOPRINTENDENZA ARCHEOLOGIA BELLE ARTI E PAESAGGIO PER LA CITTÀ MESTROPOLITANA DI BARI
- SOPRINTENDENZA BELLE ARTI E PAESAGGIO PER LE PROVINCE DI BARI, BARLETTA-ANDRIA-TRANI E FOGGIA
- ALAZZO SETTANNI, MUSEO DI ARTE SACRA, RUTIGLIANO
- TEATRO ABELIANO (Convenzione di Ateneo)
- NUOVO TEATRO ABELIANO (Convenzione di Ateneo)
- PINACOTECA METROPOLITANA 'CORRADO GIAQUINTO'
- DIREZIONE REGIONALE MUSEI PUGLIA

Dal 2019 l'Ateneo di Bari ha avviato la piattaforma 'Portiamo valore' (<http://portiamovalore.uniba.it/>):

P.Or.Ti.A.Mo. V.A.L.O.R.E. è l'acronimo di 'Piattaforma Orientamento e Tirocini Aldo Moro Volta all'Accompagnamento al Lavoro e all'Occupabilità delle Risorse all'Esterno', un progetto finanziato e promosso da Unione Europea (Fondo sociale europeo), Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione) e Regione Puglia (Assessorato Lavoro, Cooperazione e Formazione Professionale - Area politiche per lo Sviluppo, il Lavoro e l'Innovazione - Servizio Formazione Professionale).

'Portiamo Valore' è un applicativo web dell'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari.

Il progetto risponde all'esigenza di semplificare e ottimizzare il rapporto tra mondo universitario e mondo delle imprese, attivando e gestendo, nel modo più semplice e flessibile, i contatti con le aziende del territorio per favorire la transizione università-lavoro. La piattaforma online agevola le pratiche di attivazione dei tirocini formativi e di orientamento, riduce i tempi ed elimina i costi, garantisce la gestione e l'archiviazione di tutte le pratiche dei tirocini sul territorio nazionale.

Descrizione link: Tirocinio, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/convenzioni-e-tirocini>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti possono scegliere la destinazione tra tutte le sedi convenzionate. Referente del Dipartimento per seguire e supportare gli studenti nelle esperienze di mobilità internazionale, in particolare nell'ambito del programma Erasmus: prof.ssa Paola Laskaris; referente dell'Interclasse: prof.ssa Angela Diceglie.

Referente amministrativo: dott. Vincenzo Delcuratolo.

Collegamento alla pagina web di Ateneo: <https://uniba.erasmusmanager.it>

Descrizione link: Erasmus, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/internazionalizzazione/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/05/2014	solo italiano
2	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		14/03/2014	solo italiano
3	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite Charles de Gaulle Lille 3		26/06/2014	solo italiano
5	Francia	Universite Toulouse Jean Jaures		09/01/2019	solo italiano
6	Francia	Universite de Nice Sophia Antipolis		06/06/2018	solo italiano
7	Francia	Universite de Poitiers		23/04/2019	solo italiano
8	Francia	Universit� Jules Verne Picardie		17/03/2014	solo italiano
9	Francia	Universit� Paris Sorbonne (Paris 4)		15/05/2014	solo italiano
10	Francia	Universit� Paris-Est Cr�teil Val de Marne		29/11/2016	solo italiano
11	Francia	Universit� de Caen Basse-Normandie		10/02/2014	solo italiano
12	Germania	Albert Ludwigs Universit�t		27/03/2014	solo italiano
13	Germania	Universitat Mannheim		09/05/2014	solo italiano
14	Germania	Universitat Zu Koln		22/04/2014	solo italiano
15	Germania	Universit�t des Saarlandes		09/05/2014	solo italiano
16	Germania	Westf�lische Wilhelms-Universit�t		12/05/2015	solo italiano
17	Grecia	Ionio Panepistimio		29/05/2019	solo italiano
18	Romania	Universitatea		25/03/2014	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID		07/05/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		06/06/2018	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA		10/04/2015	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSIDAD DE MURCIA		28/02/2014	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA		28/02/2014	solo italiano
24	Spagna	UNIVERSITAT DE BARCELONA		26/02/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/02/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Alcal�		17/04/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Cantabria		03/04/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad de C�diz		10/04/2015	solo italiano
32	Spagna	Universitat de Val�ncia		20/12/2016	solo italiano
33	Turchia	Istanbul Medeniyet University		07/11/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2023

Il servizio di Placement di Ateneo e del Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica incoraggia e sostiene l'ingresso nel mondo del lavoro di studenti e laureati, attraverso strumenti utili a supportare il momento di transizione Università-Lavoro.

Referente docente: Prof. Francesco Marrone

Referente amministrativo: Massarelli Anna

Il corso di studio ha promosso negli anni la stipula di convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private operanti nel campo dei beni culturali. Uno dei punti di forza è la congruità delle strutture ospitanti e dell'attività svolta durante il tirocinio con le figure professionali formate dal CdS e con gli obiettivi formativi indicati.

Il grado di soddisfazione degli studenti sull'esperienza svolta è in media buono/abbastanza buono; il giudizio formulato dipende anche dal tipo di attività svolta in quel momento nella struttura (ad esempio l'organizzazione di una Mostra o di un evento). Le strutture ospitanti hanno espresso giudizi positivi sugli stagisti, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti all'interno delle loro attività. In particolare, hanno rilevato negli studenti del Corso di Scienze dei Beni Culturali un buon grado di motivazione e di preparazione: in alcuni casi, gli stagisti sono stati coinvolti a livello scientifico nell'organizzazione delle Mostre, dell'apparato didattico, dell'elaborazione delle schede.

La società Nova Apulia, responsabile delle attività laboratoriali e dei servizi aggiuntivi presso aree archeologiche, Musei e castelli pugliesi, ha stipulato dopo il tirocinio contratti a tempo determinato a studenti e laureati in Scienze dei beni culturali. A conclusione dello stage, il Museo del Confetto di Andria ha assunto a tempo indeterminato una studentessa.

Il Corso di Studio ha organizzato alcune iniziative, in collaborazione con i corsi di laurea magistrale in Archeologia e in Storia dell'arte, finalizzate a favorire contatti e interrelazioni con il mondo dell'imprenditoria attiva nel campo dei beni culturali.

Descrizione link: Placement, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandine delle iniziative organizzate per studenti e laureati

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/05/2022

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Referente del Dipartimento per la disabilità: prof. Paolo Fioretti; referente per l'Interclasse, prof.ssa Giuseppina Gadaleta.

Descrizione link: Disabilità e DSA, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/servizi-studenti-con-disabilita-e-dsa>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2023

L'ultima rilevazione dell'Opinione degli studenti è relativa all'a.a. 2021-2022 e registra un valore percentuale di gradimento complessivo del corso positivo e sostanzialmente analogo a quello della rilevazione dell'a.a. 2020-2021 (+ 0,1 %). In particolare, risulta confermata la percentuale di soddisfazione della risposta al quesito sulla capacità dei docenti di suscitare interesse verso la propria disciplina (quesito nr. 6), mentre in crescita sono i valori percentuali delle risposte sulla coerenza dello svolgimento degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (quesito nr. 9), sulla chiarezza della definizione delle modalità di esame (quesito nr. 4), sull'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti (quesito nr. 12), sulla reperibilità dei docenti per fornire chiarimenti agli studenti con frequenza inferiore al 50% (quesito nr. 11) e specialmente quelli relativi alle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti delle singole attività didattiche (quesito nr. 1, + 1%) e all'utilità delle attività didattiche integrative (quesito nr. 8, + 3,4%), in netto miglioramento rispetto all'ultima rilevazione. Si registrano lievi flessioni di gradimento (non oltre lo 0,5%) sul rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (quesito nr. 5) e sulle capacità espositive dei docenti (quesito nr. 7), significative in relazione alle risposte sulla reperibilità dei docenti per fornire chiarimenti agli studenti con frequenza superiore (o uguale) al 50% (quesito nr. 10, - 1%), sull'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti ai crediti assegnati (quesito nr. 2, - 1%) e del materiale didattico necessario per lo studio della materia (quesito nr. 3, - 3,4 %).

I risultati complessivi della rilevazione sono disponibili sul sito del Presidio della Qualità di Ateneo:

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_Qd.rptdesign&__format=html&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false

Descrizione link: Valutazione della didattica - Opinione degli studenti 2021/2022

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10072&RP_Cds_id=10055&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della didattica Opinione degli studenti 2021/2022 Qn Numero

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2023

La XXV indagine AlmaLaurea sul corso di studio (2022) ha evidenziato, rispetto alla XXIV del 2021, la seguente situazione di partenza: un calo di 23 unità del numero dei laureati (52 nel 2022, 75 nel 2021) e 48 questionari compilati. I dati mostrano una notevole crescita dei valori percentuali delle risposte ai quesiti sulla completa soddisfazione del corso di laurea (+ 2,3 %), sulla valutazione delle attrezzature per altre attività (+ 5,2 %), sull'adeguatezza delle aule (+ 17,5 %) e delle postazioni informatiche (+ 23,4 %), mentre registrano una significativa flessione dei valori percentuali relativi al grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti (- 2 %) e con i colleghi di corso (- 5,4 %), alla valutazione dei servizi di biblioteca (- 3,2 %) e all'intenzione sia a proseguire gli studi (- 4 %), in particolare iscrivendosi a un corso di laurea magistrale biennale (- 15,7 %), sia a non proseguirli (- 5 %).

Descrizione link: Alma Laurea, profilo dei laureati, XXV indagine 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1557&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10013&postcorso=0720106200100003&isstella=0&presiu=tutti&disaggre>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Pdf: AlmaLaurea, Profilo dei laureati, XXV indagine 2022 - L1



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

L'analisi degli Indicatori Anvur (1° luglio 2023) mostra un lieve aumento degli iscritti nell'anno 2022 superando, di poco, le percentuali delle altre Aree Geografiche non telematiche, tuttavia più basso rispetto al dato nazionale.

I dati percentuali degli studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS si mostrano in aumento rispetto al 2020 e di poco inferiori rispetto alla media degli altri Atenei dell'Area Geografica e di quella nazionale (iC01). Invece, i dati percentuali dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) si presentano in forte calo e mostrano un distacco di ben 10 punti percentuali in meno rispetto all'Area Geografica di riferimento, che diventano addirittura 20 (dati percentuali in meno) rispetto al dato nazionale (iC02). In calo anche il numero complessivo dei laureati (iC00h).

Prendendo in esame gli indicatori sui dati occupazionali dei laureati che a un anno dal titolo hanno conseguito una occupazione o una formazione, si evidenziano percentuali in leggero calo rispetto al 2021 ma superiori rispetto all'area Geografica di riferimento e alla media degli atenei nazionali non telematici (iC06, iC06BIS, iC06TER).

Il rapporto percentuale tra i docenti di ruolo che appartengono a settori disciplinari di base e gli studenti è in calo rispetto al 2021 e comunque inferiore rispetto all'Area Geografica di riferimento e all'area nazionale (iC08).

Migliora, rispetto al 2021, il dato percentuale di coloro che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo conseguito 20 CFU al I anno (iC15), un dato che resta inferiore rispetto ai dati percentuali raggiunti dall'area geografica di riferimento e dall'area nazionale.

Nel 2021 si registra un leggero aumento percentuale tra gli studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studio e che acquisiscono almeno 40 CFU al I anno (iC16), e tra coloro che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14), dati che comunque restano inferiori rispetto all' Area geografica di riferimento e all'area nazionale.

Preoccupante l'aumento della percentuale degli abbandoni del CdS dopo il I anno, un dato negativo rispetto ai dati dell'area geografica e dell'area nazionale (iC24).

Positive le percentuali dei dati sui CFU conseguiti dagli studenti all'estero per la prima volta in crescita.

Il grado di soddisfazione dei laureandi negli ultimi anni è buono (iC25), così come in crescita rispetto agli anni precedenti risulta il dato percentuale dei laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS nell'ultimo anno (iC18).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori SUA

QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2023

La XXV Indagine AlmaLaurea sul Profilo Occupazionale dei Laureati registra la situazione del corso su due Dipartimenti, a causa di una fusione e di un cambio di denominazione (2021): Studi Umanistici e Ricerca e Innovazione Umanistica.

Per il Dipartimento di Studi Umanistici l'Indagine AlmaLaurea ha riguardato 60 questionari su 100 laureati. Di questi l'86.4% è iscritto ad un corso di Laurea magistrale, il 15.2% dei quali lavora; il 7.6% degli occupati non è iscritto a nessun corso di laurea magistrale.

Del 22.7% che lavora, il 46.7% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 20% non prosegue il lavoro precedente, mentre il 33.3% entra nel mondo del lavoro dopo il conseguimento del titolo di laurea.

Il 20% è impiegato a tempo determinato, il 46.7% con altre forme contrattuali. Ai fini dell'attività lavorativa, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta elevata per il 26.7%, ridotta per il 25%, per niente per il 26.7%; la percentuale del 33.3% si registrano per l'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università: molto, poco, per niente adeguata.

La scheda è disponibile su:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1452&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&dis

Per il Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica l'Indagine ha riguardato 14 questionari su 18 laureati. Di questi il 78.6% è iscritto ad un corso di Laurea magistrale, il 14.3% dei quali lavora; il 7.8% degli occupati non è iscritto a nessun corso di laurea magistrale.

Del 28.6% che lavora, il 50% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 25% non prosegue il lavoro precedente, mentre il 25% entra nel mondo del lavoro dopo il conseguimento del titolo di laurea.

Il 75% è impiegato a tempo determinato, il 25% ha contratti non standard. Ai fini dell'attività lavorativa, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta ridotta per il 25%, per niente per il 75%; le stesse percentuali si registrano per l'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università: poco adeguata per il 25%; per niente adeguata dal 75%.

La scheda è disponibile su:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1557&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=tutti&postcorso=0720106200100003&isstella=0&annolau=1&condocc=t

Le precedenti Indagini AlmaLaurea (XXIII e XXIV, 2021 e 2022) registrano la seguente situazione:

La XXIII Indagine AlmaLaurea sul Profilo Occupazionale dei Laureati ha riguardato 63 questionari su 90 laureati. Di questi il 61.9% è iscritto ad un corso di Laurea magistrale, con una flessione di oltre il 10% rispetto all'anno precedente, il 9.5% dei quali lavora; diversamente l'11.1% degli occupati non è impegnato a frequentare nessun corso di laurea magistrale.

Del 20.6% che lavora, il 30.8% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, mentre il 53.8% entra nel mondo del lavoro dopo il conseguimento del titolo di laurea.

Il 15.4% è impiegato a tempo indeterminato, il 30.8% ha contratti non standard, il 7.7% è senza contratto. Ai fini dell'attività lavorativa, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta abbastanza spendibile per il 38.5%, per niente per il 61.5%; invece la formazione professionale acquisita all'università è ritenuta molto adeguata dal 23.1%; poco adeguata dal 30.8%; per niente adeguata dal 33.4%.

La XXIV Indagine AlmaLaurea sul Profilo Occupazionale dei Laureati ha riguardato 64 questionari su 90 laureati. Di questi l'89.1% è iscritto ad un corso di Laurea magistrale, con un consistente aumento (27.2%) rispetto all'anno precedente, il 15.6% dei quali lavora; il 7.8% degli occupati non è iscritto a nessun corso di laurea magistrale.

Del 23.4% che lavora, il 60% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 15.4% non prosegue il lavoro precedente, mentre il 26.7% entra nel mondo del lavoro dopo il conseguimento del titolo di laurea.

Il 20% è impiegato a tempo indeterminato, il 40% ha contratti non standard, il 6.7% è senza contratto. Ai fini dell'attività lavorativa, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta molto elevata per il 20%, ridotta per il 40%, per niente per il 40%; invece la formazione professionale acquisita all'università è ritenuta molto adeguata dal 13.3%; poco adeguata dal 60%; per niente adeguata dal 26.7%.

13/09/2023

In continuità con quanto già intrapreso negli scorsi anni, il CdS utilizza convenzioni di tirocinio stipulate dal Dipartimento e dall'Ateneo, finalizzate a coinvolgere gli studenti in attività di gestione e valorizzazione dei beni culturali. Il CdS ha particolare cura nel monitoraggio di tali attività e accompagna nell'organizzazione ciascuno studente richiedente; ha designato a tal fine due componenti (docente e PTA) del consiglio di Interclasse (verbale 3 del 7/2/2022). L'attività svolta durante il tirocinio si dimostra sempre ben rispondente agli obiettivi formativi e alla figura professionale formata dal Corso, divenendo un punto di forza dell'esperienza curricolare.

Attraverso le esperienze maturate, gli studenti hanno preso parte all'ideazione, progettazione e realizzazione di eventi culturali, confrontandosi anche con gli aspetti burocratici, economici ed amministrativi necessari al corretto svolgimento dell'iniziativa.

Le strutture ospitanti, che nel corso degli anni continuano a prestare sempre maggiore attenzione al grado di coinvolgimento degli studenti, hanno espresso negli attestati finali e nelle relazioni giudizi positivi sugli stagisti e sulla loro formazione specifica nel campo dei beni culturali.

La percentuale degli studenti (dati Alma Laurea relativi al profilo dei laureati) che hanno svolto tirocini formativi curricolari presso la struttura universitaria permane pressoché immutata negli ultimi 3 anni: per i laureati del 2020 (questionario compilato da 82 laureati) la percentuale è del 4,9%, per i laureati del 2021 (questionario compilato da 65 laureati) il 9,2%, per i laureati del 2022 (questionario compilato da 48 laureati) il 6,3%.

In lieve calo la percentuale degli studenti che hanno svolto tirocini formativi curricolari al di fuori dell'Università: per i laureati del 2020 (questionario compilato da 82 laureati) la percentuale è del 23,2%, per i laureati del 2021 (questionario compilato da 65 laureati) il 16,9%, per i laureati del 2022 (questionario compilato da 48 laureati) il 12,5%.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea, Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1557&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10013&postcorso=0720106200100003&isstella=0&isstella=0&presui=tutt](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1557&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10013&postcorso=0720106200100003&isstella=0&isstella=0&presui=tutt)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita> In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2022

In linea con le indicazioni delle Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi universitari, il CdS analizza le caratteristiche scientifiche, culturali e professionali dei tre profili d'uscita: Beni archeologici, Beni archivistici e librari, Beni storico-artistici e cura la coerenza dei percorsi formativi collegati. Il CdS ha costruito negli anni uno stretto rapporto di collaborazione con strutture pubbliche e private del settore dei beni culturali, anche al fine di monitorare l'iter formativo in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro. In larga parte queste strutture coincidono con gli Enti che ospitano gli studenti nelle attività di tirocinio.

Il gruppo di AQ acquisisce e recepisce le indicazioni emerse dalla Commissione Paritetica di Dipartimento, le opinioni degli studenti (sia attraverso l'analisi degli esiti dei Questionari di valutazione, sia attraverso incontri periodici con gli studenti su tematiche specifiche) e dei docenti. Inoltre, analizza e approfondisce eventuali situazioni critiche e formula proposte di interventi di miglioramento.

Al gruppo di AQ sono affidati i seguenti compiti:

- Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ con particolare riguardo agli interventi di accertamento in entrata, al monitoraggio dell'attività didattica in itinere e alla valutazione degli esiti finali del percorso di studio;
- Valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze.

L'attività del gruppo di AQ si svolge lungo tutto l'anno accademico e in particolare:

- nel mese di settembre: test di accertamento dei saperi essenziali; definizione del calendario delle lezioni;
- nel mese di gennaio: analisi delle indicazioni della commissione Paritetica; definizione di interventi migliorativi e organizzazione delle attività collegate;
- da febbraio ad aprile: organizzazione dell'offerta formativa e carichi didattici del successivo anno accademico;
- da giugno a luglio: monitoraggio dei programmi degli insegnamenti.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/07/2020

Come indicato nel Quadro D2, in relazione ai compiti affidati dal consiglio del CdS, il Team di AQ, in collaborazione con docenti del Corso di Studi individuati nei settori scientifico disciplinari coinvolti nell' accertamento, provvede nel mese di settembre e nel mese di gennaio (per gli studenti immatricolati da ottobre in poi) alla elaborazione e somministrazione dei test preliminari per l'accertamento dei saperi essenziali destinati agli studenti immatricolati. Sulla base della verifica dei risultati predispone successivamente un piano concordato di interventi di didattica integrativa da proporre alla discussione e approvazione del Consiglio.

Organizza inoltre incontri periodici con gli studenti in corso e fuori corso per analizzare tematiche specifiche e i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.

Verifica la coerenza tra il peso dei programmi d'insegnamento e il numero dei CFU attribuiti alla disciplina.

Verifica le procedure per l'assegnazione delle tesi di laurea triennale.

Cura la redazione della SMA, Scheda di Monitoraggio Annuale (sulla base degli indicatori elaborati dall'ANVUR) e del RRC, Rapporto di Riesame Ciclico.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2023

Il link della pagina web del Corso di Studio in cui sono pubblicati tutti i Rapporti di Riesame è:

www.uniba.it/it/corsi/scienze-beni-culturali/presentazione-del-corso/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento#Riesame

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame 2013

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

28/05/2019

Il Corso di Studio è stato attivato nell'a.a. 2001-2002 con l'articolazione in tre curricula: Scienze dei Beni Archeologici, Scienze dei Beni Archivistici e Librari, Scienze dei Beni Storico-Artistici.

L'adeguamento del corso al DM 270/2004 ha comportato una riflessione sull'organizzazione didattica e sugli obiettivi formativi del corso e ha comportato:

- riduzione del numero degli esami;
- accorpamento del numero dei crediti formativi;
- differenziazione delle discipline nei contenuti e nelle denominazioni tra corso di laurea triennale e corso di laurea magistrale;
- razionalizzazione della distribuzione delle discipline tra triennio e biennio magistrale;
- miglioramento dell'equilibrio tra discipline di base e discipline caratterizzanti della classe e del curriculum.

Dal 2011-12 il corso di studio ha eliminato i tre curricula e ha elaborato la proposta di corso unico, consentendo agli studenti di costruire un percorso formativo unitario potenziando la formazione di base e le discipline caratterizzanti del settore.

A partire dal 2015-16 il Corso di Studio ha deliberato la riattivazione dei tre curricula: Scienze dei Beni Archeologici, Scienze dei Beni Archivistici e Librari, Scienze dei Beni Storico-Artistici.

La riattivazione dei curricula è stata esplicitamente richiesta degli studenti e ha comportato un esito positivo sul piano dell'incremento delle immatricolazioni e nella razionalizzazione del percorso formativo.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/05/2014

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	SCIENZE DEI BENI CULTURALI
Nome del corso in inglese	Sciences for Cultural Heritage
Classe	L-1 - Beni culturali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo R²D

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE SANTIS Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse di Beni Culturali
Struttura didattica di riferimento	Ricerca e Innovazione Umanistica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMPDAA62T52A662N	CAMPIONE	Ada	M-STO/07	11/A4	PA	1	
2.	CSTSBN78M57A048B	CASTELLANETA	Sabina	L-FIL-LET/02	10/D	RD	1	
3.	DCGNGL60P64L049D	DICEGLIE	Angela	ICAR/19	08/E2	RU	1	
4.	GDLGPP71D58A662R	GADALETA	Giuseppina	L-ANT/07	10/A1	PA	1	
5.	MSCPRZ66H56C983D	MASCOLI	Patrizia	L-FIL-LET/04	10/D3	PA	1	
6.	MSTGLC77H06L049Z	MASTROCINQUE	Gianluca	L-ANT/07	10/A1	PA	1	
7.	NZZDTL65A45H501Y	NUZZO	Donatella	L-ANT/08	10/A1	PA	1	
8.	RSCCML68C61C975J	ROSCINO	Carmela	L-ANT/07	10/A1	PA	1	
9.	TRMNNL65H42G942T	TROMBONE	Antonella	M-STO/08	11/A	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

SCIENZE DEI BENI CULTURALI



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Camassa	Marika Rita	r.campanella16@studenti.uniba.it	
Campanella	Roberta	r.campanella16@studenti.uniba.it	
De Gennaro	Giuseppe	r.campanella16@studenti.uniba.it	
Dell'Olio	Giuseppe	r.campanella16@studenti.uniba.it	
Gatta	Francesco Pio	f.gatta3@studenti.uniba.it	
Ligorio	Christian	c.ligorio8@studenti.uniba.it	
Perrino	Paola	p.perrino@studenti.uniba.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bianco	Rosanna
Cattedra	Francesca
De Santis	Paola
Drago	Corinna
Ligorio	Christian
Martiradonna	Elena
Mastrocinque	Gianluca
Palmentola	Paola
Tatulli	Giulia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DRAGO	Corinna		Docente di ruolo

BIANCO	Rosanna	Docente di ruolo
GADALETA	Giuseppina	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso:piazza Umberto I 1 70121 - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	200

► Eventuali Curriculum

Scienze dei beni archeologici	7312^2019^105-2019^1006
Scienze dei beni archivistici e librari	7312^2019^100-2019^1006
Scienze dei beni storico-artistici	7312^2019^110-2019^1006

► Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAMPIONE	Ada	CMPDAA62T52A662N	
CASTELLANETA	Sabina	CSTSBN78M57A048B	

DICEGLIE	Angela	DCGNGL60P64L049D
GADALETA	Giuseppina	GDLGPP71D58A662R
NUZZO	Donatella	NZZDTL65A45H501Y
TROMBONE	Antonella	TRMNNL65H42G942T
MASTROCINQUE	Gianluca	MSTGLC77H06L049Z
MASCOLI	Patrizia	MSCPRZ66H56C983D
ROSCINO	Carmela	RSCCML68C61C975J

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DRAGO	Corinna	
BIANCO	Rosanna	
GADALETA	Giuseppina	



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	7312^2019^PDS0-2019^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	08/04/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/04/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze dei beni culturali (cod off=1323992)



L'Ateneo presenta nella stessa classe il corso di Scienze dei beni culturali per il turismo. La condivisione tra i corsi della classe di almeno 60 CFU sui settori obbligatori delle attività di base e caratterizzanti e la diversificazione di almeno 40 CFU sono verificate. Dal confronto con il corso attivato nell'a.a.2012-13 risulta che i SSD CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali e L-ANT/10 Metodologia della ricerca archeologica, presenti nel corso precedente tra le attività caratterizzanti, sono stati soppressi e inseriti tra le attività affini. Sempre nell'ambito delle attività affini è stato inserito il SSD GEO/09 – Georisorse minerarie e applicazioni mineralogiche-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali. Tali modifiche non risultano motivate. Si segnala che il valore massimo di CFU previsto nell'ordinamento precedente per le attività affini risulta aumentato di 6 CFU con il conseguente aumento dei CFU totali. Alla luce di quanto sopra, il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze dei beni culturali (cod off=1323992)

L'Ateneo presenta nella stessa classe il corso di Scienze dei beni culturali per il turismo. La condivisione tra i corsi della classe di almeno 60 CFU sui settori obbligatori delle attività di base e caratterizzanti e la diversificazione di almeno 40 CFU sono verificate. Dal confronto con il corso attivato nell'a.a.2012-13 risulta che i SSD CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali e L-ANT/10 Metodologia della ricerca archeologica, presenti nel corso precedente tra le attività caratterizzanti, sono stati soppressi e inseriti tra le attività affini. Sempre nell'ambito delle attività affini è stato inserito il SSD GEO/09 – Georisorse minerarie e applicazioni mineralogiche-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali. Tali modifiche non risultano motivate. Si segnala che il valore massimo di CFU previsto nell'ordinamento precedente per le attività affini risulta aumentato di 6 CFU con il conseguente aumento dei CFU totali. Alla luce di quanto sopra, il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	022311528	AGIOGRAFIA <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Ada CAMPIONE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/07	63
2	2021	022311542	ARCHEOLOGIA CRISTIANA <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Paola DE SANTIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	42
3	2022	022313834	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Docente di riferimento Giuseppina GADALETA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	63
4	2023	022315924	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Docente di riferimento Carmela ROSCINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	63
5	2022	022313835	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Docente di riferimento Gianluca MASTROCINQUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	63
6	2021	022311543	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE TARDOANTICA <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Docente di riferimento Donatella NUZZO <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/08	63
7	2021	022311544	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Roberta GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	42
8	2022	022313823	ARCHIVISTICA <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente di riferimento Antonella TROMBONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/08	63
9	2021	022311529	CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE <i>semestrale</i>	M-STO/07	Angela LAGHEZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/07	63

10	2023	022316128	CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Sabina CASTELLANETA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	63
11	2021	022311558	DIAGNOSTICA APPLICATA AI BENI CULTURALI <i>semestrale</i>	GEO/09	Daniela PINTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/09	63
12	2021	022311530	DIPLOMATICA <i>semestrale</i>	M-STO/09	Corinna DRAGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/09	63
13	2022	022313846	DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI <i>semestrale</i>	IUS/09	Marcello SALERNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	42
14	2022	022313847	FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO <i>semestrale</i>	M-STO/09	Corinna DRAGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/09	63
15	2023	022316133	GEOGRAFIA (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		42
16	2023	022316107	GEOGRAFIA (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Alessandra, Carmela, Maria GIANNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/02	42
17	2023	022316141	LABORATORIO DI RISORSE DIGITALI PER IL PATRIMONIO CULTURALE <i>semestrale</i>	INF/01	Giuliano DE FELICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/10	21
18	2022	022313830	LETTERATURA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Patrizia MASCOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	84
19	2023	022316143	METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Giuliano VOLPE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/10	63
20	2021	022311535	MUSEOLOGIA <i>semestrale</i>	L-ART/04	Andrea LEONARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/02	63
21	2023	022316144	PREISTORIA E PROTOSTORIA <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Enrico LUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ANT/01	63
22	2022	022313831	SCIENZE BIBLIOTECOMICHE E	M-STO/08	Docente di riferimento Antonella	M-STO/08	63

DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>				TROMBONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>				
23	2021	022311551	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO <i>semestrale</i>	M-STO/07	Immacolata AULISA <i>Professore Associato confermato</i>	M- STO/07	63	
24	2021	022311568	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-ART/03	Maria Giovanna MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ART/03	63	
25	2023	022315782	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-ART/01	Rosanna BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>	L- ART/01	63	
26	2022	022313854	STORIA DELL'ARTE MODERNA <i>semestrale</i>	L-ART/02	Isabella DI LIDDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ART/02	63	
27	2021	022311552	STORIA DELLA CHIESA ANTICA <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Ada CAMPIONE <i>Professore Associato confermato</i>	M- STO/07	63	
28	2021	022311569	STORIA E TECNICA DEI MANUFATTI ARTISTICI IN ETA' MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-ART/01	Marcello MIGNOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ART/01	42	
29	2021	022311570	STORIA E TECNICA DEL RESTAURO ARCHITETTONICO <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Angela DICEGLIE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/19	42	
30	2022	022313833	TEORIE E TECNICHE DELLA CATALOGAZIONE E CLASSIFICAZIONE <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente di riferimento Antonella TROMBONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M- STO/08	42	
							ore totali	1701

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
31	2021	022311667	LABORATORIO DI INFORMATICA	INF/01	Carla Lucia PETROCELLI <i>Ricercatore confermato</i>	Filosofia (L-5)
32	2023	022315938	LABORATORIO TRIENNALE 1 DI LINGUA FRANCESE	NN	Teresa Manuela LUSSONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Lettere (L-10)

33	2023	022315939	LABORATORIO TRIENNALE 1 DI LINGUA INGLESE	NN	Elisa FORTUNATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Lettere (L-10)
34	2023	022315940	LABORATORIO TRIENNALE 1 DI LINGUA SPAGNOLA	NN	VICTOR ANGUITA MARTINEZ	Lettere (L-10)
35	2023	022315941	LABORATORIO TRIENNALE 1 DI LINGUA TEDESCA	NN	Carmela BOSCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Lettere (L-10)
36	2023	022316135	LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	Lea DURANTE <i>Ricercatore confermato</i>	Storia (L-42)
37	2021	022311647	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Carlo SPAGNOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Storia (L-42)
38	2023	022315934	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	Costantino ESPOSITO <i>Professore Ordinario</i>	Filosofia (L-5)
39	2023	022315969	STORIA GRECA	L-ANT/02	Omar COLORU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Lettere (L-10)
40	2022	022313963	STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	Pietro Maria SILANOS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Storia (L-42)
41	2022	022313964	STORIA MODERNA	M-STO/02	Annastella CARRINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Storia (L-42)
42	2023	022316124	STORIA ROMANA	L-ANT/03	Luciano TRAVERSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Storia (L-42)

**Curriculum: Scienze dei beni archeologici**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12
Discipline storiche	L-ANT/02 Storia greca ↳ STORIA GRECA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	27	27	27 - 27
	L-ANT/03 Storia romana ↳ STORIA ROMANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Civiltà antiche e medievali	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	21	21	21 - 21
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LETTERATURA LATINA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline geografiche e antropologiche	M-GGR/01 Geografia ↳ GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12
	↳ GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)		
Totale attività di Base	72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6 - 6
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria	69	57	57 - 57
	↳ <i>PREISTORIA E PROTOSTORIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA CRISTIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE TARDOANTICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/09 Paleografia			
↳ <i>FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

63

63 -
63

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 18
A11	GEO/09 - Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ↳ <i>DIAGNOSTICA APPLICATA AI BENI CULTURALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	9 - 9	9 - 9
	M-FIL/06 - Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ <i>AGIOGRAFIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>STORIA DELLA CHIESA ANTICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
A12	L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9 - 9	9 - 9
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro ↳ <i>MUSEOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività

CFU

CFU
Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze dei beni archeologici*:

180

180 - 180

Curriculum: Scienze dei beni archivistici e librari

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	12	12 - 12
	↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline storiche	M-STO/01 Storia medievale	27	27	27 - 27
	↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/04 Storia contemporanea			

	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Civiltà antiche e medievali	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
Discipline geografiche e antropologiche	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali	L-ANT/07 Archeologia classica ↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	66	57	57 - 57

<p>↳ ARCHIVISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE BIBLIOTECOMICHE E DELL'INFORMAZIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIE E TECNICHE DELLA CATALOGAZIONE E CLASSIFICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-STO/09 Paleografia</p> <hr/> <p>↳ FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIPLOMATICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		63	63 - 63

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 18
A11	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale		
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese		
	↳ AGIOGRAFIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale	9 - 9	9 - 9
	↳ CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE (3 anno) - 9 CFU - semestrale		
	↳ STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale		
	↳ STORIA DELLA CHIESA ANTICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale		
A12	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro		
	↳ MUSEOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9 - 9	9 - 9
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze dei beni archivistici e librari*:

180

180 - 180

Curriculum: Scienze dei beni storico-artistici

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	12	12 - 12
	↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline storiche	M-STO/01 Storia medievale	27	27	27 - 27
	↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Civiltà antiche e medievali	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
Discipline geografiche e antropologiche	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali	ICAR/19 Restauro ↳ <i>STORIA E TECNICA DEL RESTAURO ARCHITETTONICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	84	57	57 - 57
	L-ANT/07 Archeologia classica ↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
↳	ARCHEOLOGIA CRISTIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE TARDOANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
↳	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
↳	STORIA E TECNICA DEI MANUFATTI ARTISTICI IN ETA' MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
↳	STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
↳	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
M-STO/09 Paleografia			
↳	FORME E FUNZIONI DEL LIBRO MANOSCRITTO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		63	63 - 63

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 18
A11	GEO/09 - Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ↳ <i>DIAGNOSTICA APPLICATA AI BENI CULTURALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	9 - 9	9 - 9

	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese		
	↳ <i>AGIOGRAFIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>CRISTIANESIMO E CULTURE EUROPEE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>STORIA DELLA CHIESA ANTICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
A12	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	9 - 9	9 - 9
	↳ <i>MUSEOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	12	-
Discipline storiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	27	27	-
Civiltà antiche e medievali	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica	21	21	-
Discipline geografiche e antropologiche	M-GGR/01 Geografia	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:				-
Totale Attività di Base				72 - 72



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	-
Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali	ICAR/19 Restauro L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	57	57	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti		63 - 63		



Attività affini
R^{AD}

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18
A11		9	9
A12		9	9
Totale Attività Affini		18 - 18	



Altre attività
R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 27	



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD