Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI BENI CULTURALI
Città	BARI
Codicione	0720106200100003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	39	40	40	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	**140**	-	74,5	124,2
		2015	**133**	-	87,5	126,2
		2016	**153**	-	111,1	144,9
		2017	**116**	-	105,0	154,3
		2018	**137**	-	108,0	144,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	**102**	-	54,1	98,3
		2015	**97**	-	62,5	99,1
		2016	**121**	-	85,1	116,7
		2017	**84**	-	80,6	123,1
		2018	**105**	-	81,1	113,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	**629**	-	255,2	411,3
		2015	**568**	-	272,0	423,4
		2016	**559**	-	279,8	434,2
		2017	**541**	-	304,9	469,3
		2018	**522**	-	322,4	475,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	**337**	-	151,5	276,8
		2015	**292**	-	167,2	284,5
		2016	**308**	-	197,1	308,8
		2017	**306**	-	218,8	338,3
		2018	**312**	-	232,8	342,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	**272**	-	116,9	217,6
		2015	**229**	-	128,4	225,7
		2016	**249**	-	153,6	247,0
		2017	**246**	-	173,2	271,2
		2018	**252**	-	197,3	283,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	**14**	-	9,0	25,0
		2015	**12**	-	6,8	26,5
		2016	**19**	-	10,4	27,6
		2017	**19**	-	8,8	27,1
		2018	**18**	-	12,9	30,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	**82**	-	35,9	60,9
		2015	**84**	-	35,4	66,0
		2016	**97**	-	38,4	69,8
		2017	**84**	-	35,1	65,3
		2018	**79**	-	36,9	67,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	114	337	**33,8%**	-	-	-	50,5	151,5	33,3%	111,8	276,8	40,4%
		2015	88	292	**30,1%**	-	-	-	58,7	167,2	35,1%	115,4	284,5	40,6%
		2016	96	308	**31,2%**	-	-	-	69,4	197,1	35,2%	125,1	308,8	40,5%
		2017	114	306	**37,3%**	-	-	-	84,6	218,8	38,7%	137,3	338,3	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	82	**17,1%**	-	-	-	9,0	35,9	25,1%	25,0	60,9	41,0%
		2015	12	84	**14,3%**	-	-	-	6,8	35,4	19,2%	26,5	66,0	40,1%
		2016	19	97	**19,6%**	-	-	-	10,4	38,4	27,0%	27,6	69,8	39,5%
		2017	19	84	**22,6%**	-	-	-	8,8	35,1	25,1%	27,1	65,3	41,5%
		2018	18	79	**22,8%**	-	-	-	12,9	36,9	34,9%	30,1	67,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	140	**2,9%**	-	-	-	7,4	74,5	9,9%	25,6	124,2	20,6%
		2015	4	133	**3,0%**	-	-	-	13,0	87,5	14,9%	30,5	126,2	24,2%
		2016	10	153	**6,5%**	-	-	-	9,9	111,1	8,9%	30,6	144,9	21,1%
		2017	9	116	**7,8%**	-	-	-	12,4	105,0	11,8%	37,5	154,3	24,3%
		2018	12	137	**8,8%**	-	-	-	13,6	108,0	12,6%	34,6	144,6	23,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	337	35	**9,6**	-	-	-	172,7	22,1	7,8	284,8	24,0	11,8
		2015	292	32	**9,1**	-	-	-	194,6	22,6	8,6	295,6	24,4	12,1
		2016	308	26	**11,8**	-	-	-	241,8	24,0	10,1	330,5	25,1	13,2
		2017	306	26	**11,8**	-	-	-	270,6	24,7	11,0	362,5	25,9	14,0
		2018	312	23	**13,6**	-	-	-	294,2	25,9	11,4	370,7	26,9	13,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	60	**21,7%**	-	-	-	3,6	22,1	16,4%	14,5	43,7	33,1%
		2016	21	71	**29,6%**	-	-	-	4,4	23,8	18,4%	15,5	48,0	32,4%
		2017	20	71	**28,2%**	-	-	-	6,1	26,2	23,1%	16,0	46,0	34,9%
		2018	6	67	**9,0%**	-	-	-	5,1	27,9	18,2%	14,3	49,2	29,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un	2015	9	60	**15,0%**	-	-	-	3,0	23,6	12,7%	12,7	45,4	28,1%
		2016	17	71	**23,9%**	-	-	-	3,5	25,3	13,9%	12,8	49,1	26,1%
		2017	16	71	**22,5%**	-	-	-	4,6	27,9	16,6%	12,7	48,2	26,3%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	67	**7,5%**	-	-	-	4,4	27,9	15,7%	12,8	50,4	25,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	50	**18,0%**	-	-	-	3,0	21,1	14,2%	12,7	42,0	30,3%
		2016	17	35	**48,6%**	-	-	-	3,5	8,9	39,6%	12,8	22,6	56,7%
		2017	16	29	**55,2%**	-	-	-	4,6	10,8	42,8%	12,7	23,7	53,4%
		2018	5	16	**31,3%**	-	-	-	4,4	8,8	50,0%	12,8	20,9	61,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	11	**90,9%**	-	-	-	9,1	9,4	97,2%	9,2	9,5	97,0%
		2015	11	12	**91,7%**	-	-	-	9,5	9,9	95,3%	10,2	10,5	96,5%
		2016	11	12	**91,7%**	-	-	-	10,0	10,6	95,0%	10,1	10,5	95,8%
		2017	9	10	**90,0%**	-	-	-	10,4	10,8	95,9%	10,5	10,9	96,3%
		2018	8	9	**88,9%**	-	-	-	10,6	11,0	95,7%	10,7	11,0	96,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	37	9.661	**3,8‰**	-	-	-	24,1	4.429,3	5,4‰	67,3	8.789,4	7,7‰
		2015	24	8.372	**2,9‰**	-	-	-	16,5	5.092,3	3,2‰	87,5	9.174,1	9,5‰

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	8.745	**0,0‰**	-	-	-	44,0	5.925,6	7,4‰	95,5	9.902,0	9,6‰
		2017	0	9.876	**0,0‰**	-	-	-	35,8	6.917,1	5,2‰	115,2	10.803,4	10,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	14	**0,0‰**	-	-	-	0,5	9,0	55,6‰	1,3	25,0	52,3‰
		2015	0	12	**0,0‰**	-	-	-	0,5	7,3	63,2‰	1,7	27,2	63,0‰
		2016	1	19	**52,6‰**	-	-	-	0,2	10,4	20,7‰	1,5	27,6	55,4‰
		2017	1	19	**52,6‰**	-	-	-	0,3	9,4	35,5‰	2,0	27,8	72,9‰
		2018	0	18	**0,0‰**	-	-	-	1,2	13,7	87,4‰	2,3	30,9	73,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	140	**7,1‰**	-	-	-	0,4	74,5	5,4‰	2,3	124,2	18,8‰
		2015	1	133	**7,5‰**	-	-	-	0,3	87,5	3,8‰	2,3	126,2	18,3‰
		2016	1	153	**6,5‰**	-	-	-	0,4	111,1	3,4‰	2,4	144,9	16,7‰
		2017	1	116	**8,6‰**	-	-	-	0,8	105,0	7,7‰	3,1	154,3	19,9‰
		2018	1	137	**7,3‰**	-	-	-	1,1	108,0	9,8‰	2,9	144,6	20,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,4	60,0	**40,6%**	-	-	-	27,5	60,0	45,8%	29,7	60,0	49,4%
		2015	25,5	60,0	**42,4%**	-	-	-	27,5	60,0	45,9%	30,3	60,0	50,5%
		2016	26,9	60,0	**44,8%**	-	-	-	27,4	60,0	45,7%	29,9	60,1	49,8%
		2017	28,1	60,0	**46,9%**	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	30,0	60,0	50,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	59	102	**57,8%**	-	-	-	39,7	54,1	73,3%	71,2	98,3	72,4%
		2015	65	97	**67,0%**	-	-	-	45,3	62,5	72,5%	74,0	99,1	74,7%
		2016	88	121	**72,7%**	-	-	-	61,6	85,1	72,3%	86,9	116,7	74,4%
		2017	62	84	**73,8%**	-	-	-	59,1	80,6	73,4%	89,5	123,1	72,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	51	102	**50,0%**	-	-	-	33,0	54,1	61,0%	58,6	98,3	59,7%
		2015	57	97	**58,8%**	-	-	-	37,3	62,5	59,6%	61,6	99,1	62,1%
		2016	77	121	**63,6%**	-	-	-	50,9	85,1	59,8%	71,2	116,7	61,0%
		2017	54	84	**64,3%**	-	-	-	49,3	80,6	61,1%	74,0	123,1	60,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	51	102	**50,0%**	-	-	-	33,0	54,1	61,0%	58,7	98,3	59,7%
		2015	57	97	**58,8%**	-	-	-	37,4	62,5	59,8%	61,6	99,1	62,2%
		2016	77	121	**63,6%**	-	-	-	50,9	85,1	59,8%	71,3	116,7	61,1%

		2017	54	84	**64,3%**	-	-	-	49,3	80,6	61,2%	74,2	123,1	60,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	25	102	**24,5%**	-	-	-	15,7	54,1	28,9%	35,5	98,3	36,1%
		2015	21	97	**21,6%**	-	-	-	18,4	62,5	29,4%	36,0	99,1	36,3%
		2016	31	121	**25,6%**	-	-	-	25,8	85,1	30,2%	42,1	116,7	36,1%
		2017	25	84	**29,8%**	-	-	-	27,2	80,6	33,7%	44,9	123,1	36,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	25	102	**24,5%**	-	-	-	15,7	54,1	28,9%	35,5	98,3	36,2%
		2015	21	97	**21,6%**	-	-	-	18,5	62,5	29,6%	36,1	99,1	36,4%
		2016	31	121	**25,6%**	-	-	-	26,0	85,1	30,5%	42,4	116,7	36,3%
		2017	25	84	**29,8%**	-	-	-	27,3	80,6	33,8%	45,0	123,1	36,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	26	119	**21,8%**	-	-	-	13,6	57,9	23,5%	39,1	107,7	36,3%
		2015	38	129	**29,5%**	-	-	-	17,1	55,3	30,9%	38,3	97,5	39,3%
		2016	32	120	**26,7%**	-	-	-	19,4	58,8	32,9%	39,6	99,2	39,9%
		2017	33	102	**32,4%**	-	-	-	19,3	54,1	35,6%	40,3	98,3	41,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	72	**43,1%**	-	-	-	16,8	28,6	58,6%	37,0	56,2	65,8%
		2016	37	84	**44,0%**	-	-	-	21,3	34,8	61,4%	43,8	66,1	66,2%
		2017	34	74	**45,9%**	-	-	-	18,9	28,4	66,7%	36,9	54,4	67,8%
		2018	38	73	**52,1%**	-	-	-	22,1	33,9	65,0%	41,9	62,0	67,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.376	2.586	**91,9%**	-	-	-	1.262,6	1.561,5	80,9%	1.335,6	1.639,8	81,4%
		2015	2.907	3.201	**90,8%**	-	-	-	1.306,6	1.604,5	81,4%	1.326,8	1.649,3	80,4%
		2016	1.344	1.743	**77,1%**	-	-	-	1.207,8	1.562,8	77,3%	1.285,9	1.649,6	78,0%
		2017	1.428	1.806	**79,1%**	-	-	-	1.255,4	1.659,1	75,7%	1.294,9	1.693,4	76,5%
		2018	1.323	1.764	**75,0%**	-	-	-	1.344,8	1.766,5	76,1%	1.330,2	1.757,7	75,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	72	102	**70,6%**	-	-	-	43,1	54,1	79,7%	79,1	98,3	80,4%
		2015	72	97	**74,2%**	-	-	-	50,4	62,5	80,6%	81,7	99,1	82,4%
		2016	92	121	**76,0%**	-	-	-	67,9	85,1	79,7%	96,2	116,7	82,4%
		2017	65	84	**77,4%**	-	-	-	65,3	80,6	81,1%	100,6	123,1	81,7%
		2014	15	129	**11,6%**	-	-	-	8,3	55,3	15,0%	21,9	97,5	22,4%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	20	120	**16,7%**	-	-	-	9,6	58,8	16,3%	24,2	99,2	24,4%
		2016	14	102	**13,7%**	-	-	-	9,9	54,1	18,2%	25,2	98,3	25,7%
		2017	19	97	**19,6%**	-	-	-	12,9	62,5	20,7%	27,4	99,1	27,7%
		2018	3	121	**2,5%**	-	-	-	1,7	85,1	2,0%	4,5	116,7	3,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	102	**3,9%**	-	-	-	1,9	54,1	3,4%	4,0	98,3	4,1%
		2015	2	97	**2,1%**	-	-	-	2,2	62,5	3,5%	3,1	99,1	3,1%
		2016	1	121	**0,8%**	-	-	-	3,7	85,1	4,3%	4,5	116,7	3,8%
		2017	2	84	**2,4%**	-	-	-	3,5	80,6	4,3%	5,3	123,1	4,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	65	119	**54,6%**	-	-	-	27,2	57,9	46,9%	42,9	107,7	39,8%
		2015	45	129	**34,9%**	-	-	-	20,2	55,3	36,4%	35,9	97,5	36,8%
		2016	50	120	**41,7%**	-	-	-	22,9	58,8	38,9%	36,1	99,2	36,4%
		2017	48	102	**47,1%**	-	-	-	19,3	54,1	35,7%	35,5	98,3	36,2%
		2018	32	97	**33,0%**	-	-	-	22,0	62,5	35,2%	34,2	99,1	34,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	57	72	**79,2%**	-	-	-	24,8	28,6	86,9%	49,4	56,2	87,8%
		2016	66	84	**78,6%**	-	-	-	30,0	34,8	86,3%	58,3	66,1	88,1%
		2017	61	74	**82,4%**	-	-	-	25,2	28,4	88,7%	47,9	54,4	88,1%
		2018	66	73	**90,4%**	-	-	-	30,8	33,9	90,8%	55,8	62,0	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	Non disponibile												

	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	629	21,6	**29,2**	-	-	-	255,5	13,0	19,6	410,2	13,7	30,0
		2015	568	26,7	**21,3**	-	-	-	279,7	13,4	20,9	426,1	13,7	31,0
		2016	559	14,5	**38,5**	-	-	-	322,6	13,0	24,8	459,3	13,7	33,4
		2017	541	15,1	**35,9**	-	-	-	354,5	13,8	25,6	497,3	14,1	35,2
		2018	522	14,7	**35,5**	-	-	-	377,6	14,7	25,6	505,3	14,6	34,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	145	4,6	**31,9**	-	-	-	79,6	4,9	16,4	135,1	5,1	26,3
		2015	139	11,6	**12,0**	-	-	-	91,0	5,3	17,1	134,3	5,3	25,3
		2016	157	4,6	**34,5**	-	-	-	119,4	4,9	24,5	156,4	4,8	32,3
		2017	126	5,1	**24,8**	-	-	-	115,6	5,3	21,7	165,6	5,5	30,3
		2018	139	3,3	**41,8**	-	-	-	117,5	5,3	22,0	155,3	5,7	27,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

L'analisi, basata sui dati del 29/06 e aggiornata e integrata con gli indicatori del 28/09, conferma alcuni trend positivi già segnalati nella precedente scheda (aggiornata al 2015-16), sebbene permangano, nonostante le iniziative proposte e gli sforzi perpetrati, talune criticità già evidenziate negli anni dal Gruppo di Riesame.
Si evidenzia ancora una buona attrattività del CdS, solo di poco inferiore alla media nazionale ma più alta rispetto a quella degli Atenei dell'area geografica di riferimento (indicatori iC00a, b). Superiore ad entrambi i parametri di confronto è il numero complessivo degli iscritti (iC00d). Sale, in particolare, nel triennio 2016-18, pur rimanendo inferiore alla media locale e nazionale, la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03).
All'aumento delle immatricolazioni non corrisponde un proporzionale incremento del numero di docenti, in linea con l'andamento nazionale dell'indicatore nel triennio 2016-18 rispetto al precedente (iC05). Ciò si evidenzia anche nel rapporto tra numero di studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) e, particolarmente, nel rapporto tra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (iC28). Si veda anche il calo della percentuale (pur quasi sempre superiore o pari a quella locale e nazionale) delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC199). Molto alta, sebbene con una flessione al 2018, è la percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (iC08).
Dati positivi si riscontrano nell'andamento del percorso: in crescita la percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) e quella di studenti che hanno acquisito 1/3 (pari a 20 CFU) dei CFU previsti al I anno (indicatori iC15-15bis), quest'ultima superiore alla media locale e nazionale; in salita, sebbene più bassa nel confronto con la media nazionale e dell'area geografica, la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (pari a 2/3 dei previsti) al I anno (iC16-16bis); in crescita anche la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01). Migliora inoltre nettamente, pareggiando la media locale e superando al 2017 quella nazionale, la percentuale

di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14), dato positivo confermato dalla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno in differente CdS dell'Ateneo, quest'ultima minima e inferiore alla media locale e nazionale (iC239). Rimane alta, inoltre, nel complesso, sebbene inferiore ai parametri nazionali e dell'area geografica, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21). Il dato critico del numero degli abbandoni del CdS dopo N+1 anni, sempre alto, appare inoltre in calo al 2018 anche rispetto agli indicatori di confronto (iC24).
La più volte segnalata criticità relativa alla bassa percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso, ancora inferiore rispetto alla media locale e nazionale, registra tuttavia una tendenza al miglioramento tra 2017 e 2018 (iC02, 22), mentre la percentuale di studenti laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) cala in parallelo al 2018, in linea con il trend locale e nazionale.
Permane critico l'esame degli indicatori relativi all'internazionalizzazione, sia in assoluto sia nel confronto dell'andamento dell'esperienza all'estero tra studenti del CdS e quelli di altri Atenei nazionali e dell'area geografica di riferimento (iC10-11). Unica eccezione positiva è la crescita percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, un aumento superiore alla media locale, sebbene inferiore nella numerosità ma pari nella curva ascendente a quella nazionale (iC12).
Appare verosimile che i leggeri miglioramenti riscontrati siano imputabili alle ricadute positive determinate dal ripristino dei tre curricula all'interno del CdS e della conseguente riorganizzazione e semplificazione dei percorsi. Allo stato attuale anche incontri individuali e collettivi con gli studenti e iniziative di tutorato hanno evidenziato alcuni miglioramenti nella carriera degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS visualizza