

CORSO DI STUDIO: Scienze dei Beni Culturali L-1

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia moderna – Early Modern History

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	II semestre (24.02.2025 – 16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	M-STO/02 – STORIA MODERNA
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del Corso

Docente	
Nome e cognome	Annastella Carrino
Indirizzo mail	annastella.carrino@uniba.it
Telefono	0805714285
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo Ateneo, II piano
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì, 10.00 – 12.00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	Conoscere gli snodi fondamentali della storia occidentale e di quella globale in età moderna. Collocare fenomeni, questioni ed eventi nei loro contesti e metterli in relazione. Acquisire le basi del dibattito storiografico e delle sue linee più recenti.
Prerequisiti	Conoscere gli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale. Possedere una conoscenza di base della periodizzazione del periodo moderno e delle sue peculiarità. Avere una conoscenza dei principali fenomeni, avvenimenti e problemi dei secoli della storia moderna.

Metodi didattici	Didattica frontale. Potranno essere attivati seminari su singoli temi definiti nel corso delle lezioni e proposti ai singoli studenti
-------------------------	---



	sulla base di una bibliografia specifica.
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>DD1. Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere lo sviluppo della storia moderna, comprenderne e riconoscerne gli snodi; essere in grado di coglierne, da un alto, i rapporti di pluricausalità e, dall'altro, di individuarne le implicazioni politico-istituzionali, socioeconomiche e culturali, contestualizzandole.</p> <p>DD2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Saper di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, partendo da esse, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico.</p> <p>DD3. Autonomia di giudizio Acquisire le capacità di base per interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo a formulare una lettura motivata.</p> <p>DD4. Abilità comunicative Acquisire la specificità della microlingua storica, pervenendo a denominare gli attori, i fenomeni, i processi posti sotto osservazione.</p> <p>DD5. Capacità di apprendere in modo autonomo Sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sui specifici temi storici e formulare autonomamente ipotesi e letture motivate di un fenomeno storico, sulla base delle fonti, delle acquisizioni storiografiche e del dibattito scientifico. Al termine dell'insegnamento lo studente e la studentessa dovrà essere in grado di collocare un evento o un problema nel suo contesto storico.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso mira a fornire un'adeguata preparazione di base sulla storia generale dell'età moderna. Nell'attività didattica, pertanto, particolare attenzione sarà dedicata ai maggiori temi della storia politica, sociale, economica e culturale europea ed extraeuropea fra il basso medioevo alla fine dell'Ottocento.
Testi di riferimento	Parte istituzionale: modulo di base (6 cfu): F. Benigno - B. Salvemini (a cura di), <i>Progetto storia. Tempi e problemi</i> (volumi rossi), Roma-Bari, ed. Laterza, voll. 1-2. Parte monografica (3 cfu): M. Bloch, <i>Apologia della storia o mestiere di storico</i> , Torino, Einaudi, 1998/2009
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica finale consisterà in un colloquio orale o in una prova scritta a risposte aperte, in cui lo/a studente dovrà dimostrare di



	<p>sapersi orientare nei periodi considerati, collocarvi eventi e problemi, saperli mettere in relazione con altri. In entrambi i casi, si tratterà di tre/quattro domande, relative a precisi eventi storici, a quadri di insieme di determinati periodi, a problemi e questioni di epoche determinate. Esoneri parziali saranno previsti per gli/le studenti che compiranno, durante lo svolgimento del corso, lavori di approfondimento. Non sono previsti strumenti di supporto durante la prova scritta. Gli esiti della prova saranno comunicati tramite la verbalizzazione su Esse3. Gli/le studenti che lo richiederanno potranno avere accesso alla prova di esame scritto e chiedere delucidazioni puntuali sulla sua valutazione. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> comprensione organica e sistematica dei quadri storici e cenni del dibattito scientifico</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> concepire, progettare e realizzare un approfondimento critico inerente alle questioni studiate</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> fornire una lettura critica e articolata dei fenomeni studiati</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> saper comunicare gli argomenti appresi, utilizzando un linguaggio specialistico</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> promuovere ipotesi di lavoro e di approfondimento a partire dagli argomenti studiati</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La lode verrà attribuita quando lo studente o la studentessa mostreranno capacità critiche, di rielaborazione personale e di collegamento notevoli. La valutazione della prova tanto scritta quanto orale seguirà i medesimi criteri sottoelencati e si atterrà ai seguenti parametri docimologici:</p> <p><u>voto insufficiente:</u> carenza delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso e incapacità di esporre gli argomenti in modo esauriente; carenza delle conoscenze dei quadri storici di riferimento.</p> <p><u>voto sufficiente:</u> possesso approssimativo delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso e scarsa capacità di esporre gli argomenti in modo esauriente; dubbi e confusioni sui quadri storici di riferimento.</p> <p><u>voto positivo:</u> possesso delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso di livello intermedio; buona capacità di</p>



	<p>esporre gli argomenti oggetto del corso; controllo dei quadri storici di riferimento.</p> <p><u>voto eccellente</u>: possesso delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso di livello medio-alto; ottima capacità di esporre gli argomenti oggetto del corso; pieno controllo dei quadri storici di riferimento.</p>
Altro	