

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Geografia
Anno accademico	2018-2019
Corso di studio	LI - Scienze dei beni culturali
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Geography
Obbligo di frequenza	SI, art. 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Alessandra Giannelli	alessandra.giannelli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline geografiche e antropologiche	M-GGR/01	12

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lavori di gruppo Tecniche didattiche

Organizzazione della didattica	
Ore totali	300
Ore di corso	84
Ore di studio individuale	216

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019
Aule e Orari	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/corsi-di-studio

Syllabus	
Prerequisiti	

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza dei principali temi della Geografia, capacità critica di analisi, sintesi e valutazione di processi territoriali, capacità di lettura di carte geografiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di: interpretare sistemi territoriali e modelli della disciplina; utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite, operando ad esempio nella valorizzazione e conservazione del patrimonio storico-geografico culturale. • <i>Autonomia di giudizio</i> Conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura, carte e dati geografici in modo adeguato all'elaborazione di autonomi giudizi nel campo della disciplina. • <i>Abilità comunicative</i> Possesso di competenze linguistiche e metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione, in modo da trasmettere in modo efficace idee e soluzioni a interlocutori dotati di competenze e abilità anche di livello non specialistico. Saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati.
Contenuti di insegnamento	Introduzione alla geografia umana. La popolazione. La migrazione. La cultura locale e popolare. L'identità: razza, etnia, genere e sessualità. La geografia politica. Geografia urbana. Lo sviluppo. L'agricoltura. Industria e servizi. L'ambiente umano. I fenomeni planetari e la geografia delle reti. La geografia della percezione. Il paesaggio: basi teoriche e casi reali.

Programma	
	Testi di riferimento <ul style="list-style-type: none"> • E.H. Fouberg, A.B. Murphy, H.J. de Blij, Geografia Umana. Cultura Società Spazio, Bologna, Zanichelli, 2010, terza ed., pp. 1-127 e 188-371. • P. Rossi, Paradigmi e metodi della ricerca in Geografia. Evoluzione, teorie, esemplificazioni, Bari, Cacucci, 2017, pp. 144-212. • M. Fiori, Identità territoriale per lo sviluppo e l'imprenditorialità, Bari, WIP Edizioni Scientifiche, 2003, pp. 9-94, pp. 143-161 e 205-237. <p><u>Gli studenti non frequentanti, in possesso di attestato rilasciato dal Coordinatore, sono tenuti a contattare il docente per concordare il programma del Corso.</u></p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo, tecniche didattiche
Metodi di valutazione	Esoneri intermedi ed esame finale orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le strutture basilari (logiche e concettuali) della Geografia, nonché di aver acquisito competenze relative a metodi e strumenti geografici comprendendo processi territoriali, dai più semplici ai più complessi, alle diverse scale geografiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>

	<p>Lo studente deve saper interpretare sistemi territoriali e modelli della disciplina; simulare l'utilizzazione per scopi culturali e progettuali delle conoscenze acquisite, proponendo ad esempio ipotesi di valorizzazione, promozione e conservazione del patrimonio storico-geografico culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito e di saper gestire in modo autonomo conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura, carte e dati geografici. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve aver acquisito e saper trasmettere il linguaggio della Geografia e competenze metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione. Deve saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto elaborato per uno o più spazi geografici. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve dimostrare di avere capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati, utilizzando criticamente concetti, argomentando sugli aspetti territoriali dei fenomeni, applicando ai sistemi geografici le competenze acquisite.
Altro	<p>Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/personale/personale-docente</p> <p>Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>