

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA ROMANA
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	LI, Scienze dei Beni Culturali, Curriculum Scienze dei Beni Archeologici
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	ROMAN HISTORY
Frequenza	art. 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annarosa Gallo	annarosa.gallo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche	L-ANT/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019
Aule e Orari	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/corsi-di-studio

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Lo studente dovrà padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana; dovrà essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano all'interno di un contesto esteso al Mediterraneo, all'Europa e all'Africa.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, acquisire la capacità di ricostruire l'evento storico. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere capace di analizzare esegeticamente la fonte storica e discutere le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, essendo così in grado di denominare protagonisti, fenomeni e processi interessati. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici argomenti storici.
Contenuti di insegnamento	<p><u>Parte generale</u> Lo sviluppo della storia di Roma antica dalla fondazione al 476 d.C.; la nascita e lo sviluppo delle istituzioni e l'amministrazione territoriale dalle origini alla tarda antichità.</p> <p><u>Parte monografica</u> I senatus consulta su Capua.</p>

Programma	
	<p>Testi di riferimento</p> <p><u>Parte generale</u> M. Pani - E. Todisco, Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità. Nuova edizione, Carocci editore, Roma 2014 (rist. 2016): da p. 35 a p. 46, da p. 48 a p. 58, da 63 a p. 71, da p. 73 a p. 87, da p. 90 a p. 106, da p. 110 a p. 121, da p. 123 a p. 139, da p. 143 a p. 157, da p. 162 a p. 172, da p. 177 a p. 205, da p. 209 a p. 229, da p. 235 a p. 264, da p. 270 a p. 281, da p. 285 a p. 291, da p. 294 a p. 311, da p. 314 a p. 323, da p. 325 a p. 346, da p. 350 a p. 355, da p. 361 a p. 385 a p. 389.</p> <p>L. Capogrossi Colognesi, Storia di Roma tra diritto e potere, Il Mulino, Bologna 2014. Capitoli da I a VII (da p. 23 a p. 134), da IX a XV (da p. 153 a p. 283).</p> <p><u>Bibliografia aggiuntiva per gli studenti non frequentanti</u></p> <p>P. Buongiorno, Claudio. Il Principe inatteso, 21Editore, Palermo 2017.</p>

	<p><u>Parte monografica</u> A. Gallo, La punizione dei vinti: dibattiti e decreti senatori su Campani e Tarentini dopo la riconquista (211-208 a.C.), Klio, 100.3, 2018, 785-824.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale e esegesi delle fonti antiche.
Metodi di valutazione	Prova orale su tutti gli argomenti del corso. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensioni applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente, posto dinanzi a fonti storiche relative ad un fatto storico, un fenomeno, un personaggio, e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di elaborare una opinione ragionata.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in relazione a eventi e fenomeni storici.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografia di base sul tema monografico proposto durante il corso.</p>
Altro	<p>Tesi di laurea: I temi saranno concordati con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.</p> <p>Ricevimento Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/gallo-annarosa/attivita-didattica Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>