

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della Chiesa antica
Anno accademico	2017-2018
Corso di studio	LI - Scienze dei Beni culturali
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of Ancient Church
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Ada Campione	ada.campione@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-STO/07	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Didattica frontale; Lezioni a carattere seminariale; Proiezione di materiali audio-video (PowerPoint/dvd); Esercitazioni con analisi e commento di fonti (documentarie, archeologiche, epigrafiche, iconografiche, agiografiche), finalizzate anche a stimolare la partecipazione attiva degli studenti. Parteciperanno allo svolgimento del Corso la prof.ssa Laura Carnevale (laura.carnevale@uniba.it); il dott. Luca Avellis (luca.avellis@uniba.it); la dott.ssa Angela Laghezza (angela.laghezza@uniba.it).

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di storia

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza dei principali aspetti della storia della chiesa soprattutto in riferimento all'impatto con la società pagana e con gli altri sistemi religiosi (fenomeno persecutorio) e all'elaborazione di specifici caratteri identitari cristiani: (liturgia, luoghi di culto, canone, rapporto eresia/ortodossia, gerarchia ecclesiastica). Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito gli strumenti di base della ricerca storico-cristianistica, sarà in grado di analizzare e interpretare le molteplici fonti (letterarie, documentarie, iconografiche, archeologico-monumentali) relative alla nascita della istituzione-chiesa. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente, dopo aver acquisito le competenze di base della ricerca storico-cristianistica, applicherà tale metodologia di ricerca per leggere e interpretare fonti diverse da quelle esaminate a lezione, anche in riferimento a differenti contesti storici, geografici, culturali, religiosi. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente, alla fine del Corso, avrà acquisito una capacità critica e autonoma nell'interpretare, anche in prospettiva interdisciplinare, temi e problemi relativi alla Storia della chiesa. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente, alla fine del Corso, avrà acquisito una terminologia specifica che gli consentirà di esprimere e veicolare, in maniera corretta e rigorosa, i contenuti specifici della disciplina. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente, alla fine del Corso, dimostrerà di aver compreso, recepito e fatte proprie competenze specifiche, ma al tempo stesso trasversali, per meglio comprendere la nascita e l'evoluzione di fenomeni religiosi e culturali in precisi contesti storici.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso si propone di indagare modalità e forme della diffusione e dello sviluppo del cristianesimo dalle origini all'età tardoantica in rapporto alla nascita della istituzione "chiesa", con particolare attenzione al passaggio dalle "eresie" alla "ortodossia", dalla storia "delle chiese" alla storia "della chiesa". Si studieranno le problematiche relative all'impatto del cristianesimo con il paganesimo, con particolare riferimento al fenomeno persecutorio; all'organizzazione delle prime comunità e al ruolo delle donne; alla formazione della gerarchia ecclesiastica; alla costruzione del concetto di "primato della chiesa di Roma"; alla nascita del culto di martiri e santi e al relativo sviluppo del pellegrinaggio e del fenomeno santuarioale.</p>

<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>A: Menozzi D. – Filoramo G. (a cura di), <i>Storia del cristianesimo. I. L'antichità</i>, Laterza, Roma-Bari 2009³, pp. 90-329; C. Gianotto, <i>Giacomo, fratello di Gesù</i>, Il Mulino, Bologna 2013;</p>

	<p>G. Otranto, <i>Il sacerdozio della donna nell'Italia meridionale</i>, in Id., <i>Italia meridionale e Puglia paleocristiane. Saggi storici</i>, Edipuglia, Bari 1991, pp. 95-121</p> <p>Simonetti M., <i>In margine alla condizione della donna nella chiesa antica</i>, <i>Vetera Christianorum</i> 49, 2012, pp. 143-150;</p> <p>Valerio A., <i>Le ribelli di Dio. Donne e Bibbia tra mito e storia</i>, Feltrinelli Editore, 2014 (capitoli da concordare)</p> <p>oppure</p> <p>Valerio A., <i>Donne e Chiesa. Una storia di genere</i>, Carocci editore, 2016 (capitoli da concordare)</p> <p>B: Antologia di fonti (in lingua italiana), oggetto di esercitazioni durante lo svolgimento del corso</p>
Note ai testi di riferimento	<p>È possibile concordare con la docente eventuali altre letture sulla base di interessi specifici dello studente che possono sostituire e/o integrare i testi di riferimento.</p> <p><u>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</u>: gli studenti non frequentanti, per poter sostenere l'esame, sono tenuti a concordare il programma con la docente titolare della disciplina .</p>
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame finale consiste in un colloquio orale sugli argomenti del programma.</p> <p>È possibile, d'intesa con la docente, sostituire e/o integrare parti del programma con contributi incentrati su specifici aspetti della storia della chiesa antica, anche nella forma di esoneri parziali durante lo svolgimento del corso.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso e di conoscere le problematiche sottese alla nascita della istituzione-chiesa, anche in rapporto all'impatto con il paganesimo e con altri sistemi religiosi, trattandone coerentemente le linee di sviluppo fino alla fine del IV secolo; inoltre dovrà dimostrare di aver acquisito padronanza lessicale e metodologia di ricerca specifiche per la disciplina.</p>
Altro	