

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA
Anno accademico	2019-20
Corso di studio	L-1 SCIENZE DEI BENI CULTURALI, curriculum Scienze dei Beni archeologici
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	ARCHAEOLOGY OF MAGNA GRAECIA
Frequenza	art. 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giuseppina Gadaleta	giuseppina.gadaleta@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali	L-ANT/07	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali-esercitazioni.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019
Aule e Orari	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/corsi-di-studio

Syllabus	
Prerequisiti	Si richiede la conoscenza, almeno basilare, di elementi di geografia generale e storica del Mediterraneo e dell'Europa e di storia greca, nonché degli strumenti necessari ad integrare eventuali lacune. Si richiede altresì capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana e capacità di comprensione e di applicazione all'apprendimento di termini ed espressioni mutuati dalle lingue antiche e da altre lingue moderne utili per lo studio della disciplina.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Acquisizione degli strumenti metodologici di base per un approccio adeguato alla materia. Ampia conoscenza delle dinamiche storiche e culturali della colonizzazione greca nell'Italia meridionale e delle interazioni tra italoti e indigeni. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di applicare le conoscenze acquisite all'interpretazione della struttura urbana, del territorio e dei monumenti delle fondazioni coloniali greche della Magna Grecia, delle culture, delle produzioni materiali coloniali e indigene tra il IX secolo a.C. e l'età ellenistica. • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisizione degli strumenti necessari per un approccio critico alla materia, di un buon grado di autonomia e di una corretta impostazione nello studio e nella rielaborazione organica degli argomenti proposti. • <i>Abilità comunicative</i>

	<p>Miglioramento della conoscenza e dell'uso del lessico archeologico: gli studenti dovranno sviluppare abilità comunicative organicamente strutturate e l'uso di un linguaggio appropriato nella presentazione orale di contenuti specifici relativi alle testimonianze della cultura materiale della Magna Grecia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Sviluppo delle abilità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi, con un buon grado di conoscenza degli strumenti metodologici e delle strategie di ricerca necessari per la classificazione di monumenti e oggetti archeologici, per la loro interpretazione e per il loro inquadramento storico.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>A) Lineamenti generali di archeologia e storia della Magna Grecia: caratteristiche archeologiche della colonizzazione greca nell'Italia meridionale con riferimento ai rapporti con gli indigeni.</p> <p>B) Taranto. Inquadramento archeologico. Fruizione di materiali e contesti.</p>

Programma	
	<p>Testi di riferimento</p> <p>A) E.M. De Juliis, <i>Magna Grecia, L'Italia meridionale dalle origini leggendarie alla conquista romana</i>, Edipuglia, Bari 1996.</p> <p>B) M.T. Giannotta, F. Gabellone, A. Dell'Aglio (a cura di), <i>Fruizione di contesti archeologici inaccessibili. Il progetto Marta racconta</i>, Lecce, Edizioni Grifo, 2014, pp. 59-118, 130-145, 178-197.</p> <p><u>Lecture aggiuntive per studenti non frequentanti:</u></p> <p>E.M. De Juliis, <i>Greci e Italici in Magna Grecia. Un rapporto difficile</i>, Laterza, Roma-Bari, Edipuglia, 2004.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Dei testi in programma, quello indicato alla lettera B) potrà essere fornito in formato .pdf, per le pagine selezionate, dalla docente. Saranno inoltre forniti in formato elettronico agli studenti alcuni materiali didattici sussidiari per apprendere elementi basilari per lo studio della disciplina.</p> <p>Per ottenere il materiale, contattare la docente all'indirizzo di posta elettronica suindicato.</p>
Metodi didattici	Lezioni e seminari con utilizzo di strumenti multimediali
Metodi di valutazione	Alcune valutazioni in itinere tramite esercitazioni di gruppo. Esame orale finale su argomenti selezionati tra quelli discussi durante le lezioni.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e comprensione</i> <p>Gli studenti devono dar prova di aver acquisito almeno a livello di sufficienza gli strumenti metodologici di base per un approccio adeguato alla materia. Devono inoltre dimostrare una adeguata conoscenza delle dinamiche storiche e culturali della colonizzazione greca nell'Italia meridionale e delle interazioni tra italoti e indigeni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e comprensione applicate</i> <p>Gli studenti devono dar prova di saper individuare e interpretare con sufficiente padronanza la struttura urbana, il territorio, i monumenti e le produzioni delle colonie e del mondo indigeno della Magna Grecia attraverso la lettura di piante, il riconoscimento e la corretta descrizione e datazione di monumenti.</p>
Altro	<p>Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/docenti/gadaleta-giuseppina</p> <p>Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>