Principali informazioni				
sull'insegnamento				
Titolo insegnamento	Storia del cristianesimo antico			
Anno Accademico	2021 - 2022			
Corso di studio	L1, Corso di laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali,			
Crediti formativi	9			
Denominazione inglese	History of Ancient Christianity			
Frequenza	art. 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio			
Lingua di erogazione	Italiano			
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo M	ail	
	Immacolata Aulisa	immacolata.aulisa(@uniba.it	
Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti	
	Attività formative	M-STO/07	9	
	affini o integrative			
Modalità di erogazione				
Periodo di erogazione	I semestre			
Anno di corso	III			
Modalità di erogazione	Didattica frontale			
Organizzazione della didattica				
Ore totali	225			
Ore di corso	63			
Ore di studio individuale	162			
Calendario				
Inizio attività didattiche	27.09.2021			
Fine attività didattiche	10.12.2021	10.12.2021		
Aule e Orari	Link: http://www.unik	oa.it/ricerca/dipartimenti/dis	sum/offerta-	
	formativa/corsi-di-stu	<u>dio</u>		
Syllohus				
Syllabus	Conoscenze di base d	olla storia antica		
Prerequisiti				
Risultati di apprendimento previsti	 Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei principali aspetti della storia del cristianesimo 			
	1	•		
	antico, con particolare riferimento a dottrine, istituzioni, rituali, luoghi di culto, interazione con altre culture religiose del mondo			
	_			
	antico. Capacità di interpretare, attraverso gli strumenti della			
	ricerca storico-cristianistica, fonti testuali e iconografiche relative			
	alla diffusione del cristianesimo nei primi quattro secoli.			
	Conoscenza e capacità di comprensione applicate Acquisizione di una metodologia che consenta un'analisi critica			
	delle fonti storiche e iconografiche relative alla diffusione del			
		rsi ambiti storici e geografi		
	Cristianicsimo in diver	S. ambie scorici e geografi	c Capacita dello	

	T	
	studente di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite relativamente allo sviluppo del cristianesimo e di elaborare confronti storici e culturali con altre civiltà religiose del mondo antico.	
	Autonomia di giudizio	
	Sviluppare le capacità di analisi per un approccio critico alla storia del cristianesimo antico e alle fonti ad essa relative attraverso alcuni casi di studio. • Abilità comunicative	
	Capacità di comunicare, con accuratezza terminologica e attenzione	
	agli aspetti diacronici, nozioni e conoscenze storiche acquisite durante il Corso.	
	Capacità di apprendere	
	Capacità di sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi nel settore della cristianistica con capacità critica e autonomia.	
Contenuti di insegnamento	Il Corso intende approfondire temi quali la costruzione dell'identità cristiana; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; l'impatto	
	fra cristianesimo e paganesimo; le persecuzioni; la politica	
	costantiniana e la cosiddetta "pace della chiesa"; l'epoca di Teodosio. Saranno condotte analisi di documenti attinenti la	
	polemica antigiudaica, l'apologetica, l'agiografia. Particolare spazio sarà dedicato alla questione del "Gesù storico" e alle forme di	
	sara dedicato ana questione dei Gesu storico e ane forme di sacralizzazione degli spazi e dei luoghi di culto.	
Programma	sacializzazione degli spazi e dei idogni di cuito.	
i rogramma	Testi di riferimento	
	 Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII), a cura di E. Prinzivalli, Carocci Editore, Roma 2015, pp. 15-30; 69-112; 122-132; 185-249; 435-460. 	
	 A. Destro-M. Pesce, Il Battista e Gesù. Due movimenti giudaici nel tempo della crisi, Carocci Editore, Roma 2021, pp. 13-47. 	
	 I. Aulisa, Donne in viaggio tra tarda antichità e medioevo: sante e pellegrine sulle vie del Gargano, in II pellegrinaggio micaelico nel medioevo, in "De strata Francigena" 29/1-2, 2021, pp. 155-195. 	
Note ai testi di riferimento	Agli studenti frequentanti saranno distribuite fotocopie di testi	
INOTE ALLESTI DI FILEFILIMENTO	Agli studenti frequentanti saranno distribuite fotocopie di testi durante il Corso.	
Metodi didattici		
	durante il Corso.	
	durante il Corso. Il Corso è organizzato con metodo interdisciplinare, attraverso	
	durante il Corso. Il Corso è organizzato con metodo interdisciplinare, attraverso lezioni di didattica frontale, integrate da presentazioni di immagini in	
	durante il Corso. Il Corso è organizzato con metodo interdisciplinare, attraverso lezioni di didattica frontale, integrate da presentazioni di immagini in PowerPoint e da esercitazioni. Saranno programmati, inoltre,	

	Laurea e su Esse3.	
	Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il Sistema Esse3.	
Criteri di valutazione	Lo studente dovrà essere in grado di tracciare l'evoluzione del	
	cristianesimo dalle origini fino all'epoca di Teodosio I. Dovrà	
	dimostrare di essere a conoscenza delle principali questioni relative	
	ai rapporti fra cristianesimo e paganesimo, nonché ai tempi e alle	
	modalità di diffusione del cristianesimo nell'impero romano. Dovrà	
	essere in grado di trattare ed esporre, con coerenza logica e	
	padronanza di linguaggio, temi quali la costruzione dell'identità	
	cristiana; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; le	
	persecuzioni; l'apologetica; la polemica antigiudaica; le forme di	
	sacralizzazione degli spazi e dei luoghi di culto.	
Altro	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul	
	sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/aulisa-	
	<u>immacolata</u>	
	Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di	
	verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.	
	Per svolgere l'elaborato di tesi nella disciplina è necessario aver	
	frequentato le lezioni impartite durante il Corso. L'argomento della	
	tesi sarà concordato con il laureando a seguito di un colloquio con	
	il docente, nell'ambito del quale lo studente potrà illustrare il suo	
	percorso di studi, i suoi interessi e le sue competenze.	