

| | |
|--|--|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Preistoria e Protostoria |
| Anno Accademico | 2021-2022 |
| Corso di studio | Corso di Laurea triennale di Beni Culturali. Curriculum Scienze dei Beni Archeologici |
| Crediti formativi | 9 CFU |
| Denominazione inglese | Prehistory and Protohistory |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Giulio Palumbi | Giulio.palumbi@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Archeologia | L-ANT/01 | 7 |

| | |
|-------------------------------|------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre |
| Anno di corso | Primo |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 63 |
| Ore di corso | 63 |
| Ore di studio individuale | |

| | |
|----------------------------|------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 21.02.2022 |
| Fine attività didattiche | 13.05.2022 |

| | |
|--|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire le conoscenze di base della storia, teoria e della metodologia della ricerca preistorica. Acquisire conoscenze sulle modalità di produzione dei più comuni materiali archeologici rinvenuti in contesti preistorici (litica, ceramica, metalli). Acquisire una conoscenza organica degli sviluppi socio-economici e culturali dal Paleolitico all'Età del Bronzo nel Bacino Mediterraneo e nel Vicino Oriente. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Conoscenza e capacità di lettura ed interpretazione delle tecnologie di produzione delle metodologie di analisi delle seguenti classi di materiali: litica, ceramica, metalli, tessitura, resti botanici e resti faunistici. Acquisire un metodo ed un approccio interdisciplinare alla lettura ed interpretazione dei materiali provenienti da contesti archeologici preistorici |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Sviluppare capacità di lettura critica della letteratura scientifica. Acquisire un approccio critico agli sviluppi socio-culturali, economici e tecnologici di contesti preistorici. • Abilità comunicative Acquisire un linguaggio disciplinare specialistico ed adeguato ai concetti, contesti e materiali discussi ed analizzati durante il corso. Sviluppare capacità di comunicazione in pubblico e di discussione collettiva. • Capacità di apprendere Capacità di utilizzare in maniera autonoma le risorse della letteratura scientifica e gli strumenti della ricerca archeologica in ambito preistorico. Capacità di affrontare con spirito critico le principali tematiche di profilo archeologico ed antropologico. |
| Contenuti di insegnamento | <ul style="list-style-type: none"> - Storia, teorie e metodi della ricerca in archeologica preistorica - Società e culture del paleolitico. - Processi di neolitizzazione tra Vicino Oriente, Caucaso, Mediterraneo Orientale, Balcani e la penisola Italiana. - Società calcolitiche ed eneolitiche (V-III millennio) tra Vicino Oriente, Caucaso, Mediterraneo Orientale, Balcani e la penisola Italiana. - Società protostatali e la prima urbanizzazione nel Vicino Oriente. |

| Programma | |
|--|---|
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> - C. Renfrew, P. Bahn "Archeologia. Teoria, metodi e pratica". I capitoli saranno concordati durante il corso. - M. Frangipane 2006 "L'età neolitica e la protostoria nel Vicino Oriente antico", in <i>Storia d'Europa e del Mediterraneo</i>, vol. I, Salerno Editrice: 215-265. - M. Frangipane 1996 "La nascita dello Stato nel Vicino Oriente". Editori Laterza. Capitolo V (pp. 105-146) e Capitolo VII (pp. 177-256). - A. Pessina, V. Tiné "Archeologia del Neolitico". Carocci editore. I capitoli saranno concordati durante il corso. - M. Arzarello, F. Fontana, M. Peresani "Manuale di Tecnologia Litica Preistorica". Carocci Editore. Cap. 1 e 2 (pp. 17-52). - M. Vidale "Ceramica e Archeologia", Carocci Editore. Cap. 1 e 2 (pp. 7-46). - A. Cazzella, A. Guidi "Il Concetto di Eneolitico in Italia", in XLIII Riunione Scientifica dell'Istituto Italiano di Preistoria e Protostoria – L'Età del rame in Italia, pp. 25-32. - D. Cocchi Genick, "Preistoria", Cap. 4 L'Età del Rame (4.1, 4.2, 4.3), pp. 199-207. |
| Note ai testi di riferimento | È consigliato l'utilizzo degli appunti delle lezioni integrati dai PPT del corso. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali supportate da materiale audiovisivo. Il corso prevede incontri seminariali con esperti e specialisti. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Orale |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di | Per ciascuna delle tematiche affrontate nel corso la valutazione terrà conto dei gradi di conoscenza relativi ai |

| | |
|---|--|
| apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | metodi della ricerca in archeologia preistorica, quadro cronologico (dal Paleolitico all'Età del Bronzo), contesti culturali, dinamiche di sviluppo socio-economico e dell'acquisizione di un linguaggio specialistico e di capacità comunicative appropriate. |
| Altro | |