

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Preistoria e Protostoria
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Corso di Laurea triennale di Beni Culturali. Curriculum Scienze dei Beni Archeologici
Crediti formativi	9 CFU
Denominazione inglese	Prehistory and Protohistory
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giulio Palumbi	Giulio.palumbi@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Archeologia	L-ANT/01	7

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	63
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	21.02.2022
Fine attività didattiche	13.05.2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>            Acquisire le conoscenze di base della storia, teoria e della metodologia della ricerca preistorica.            Acquisire conoscenze sulle modalità di produzione dei più comuni materiali archeologici rinvenuti in contesti preistorici (litica, ceramica, metalli).            Acquisire una conoscenza organica degli sviluppi socio-economici e culturali dal Paleolitico all'Età del Bronzo nel Bacino Mediterraneo e nel Vicino Oriente.         </li> <li> <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>            Conoscenza e capacità di lettura ed interpretazione delle tecnologie di produzione delle metodologie di analisi delle seguenti classi di materiali: litica, ceramica, metalli, tessitura, resti botanici e resti faunistici.            Acquisire un metodo ed un approccio interdisciplinare alla lettura ed interpretazione dei materiali provenienti da contesti archeologici preistorici         </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Sviluppare capacità di lettura critica della letteratura scientifica. Acquisire un approccio critico agli sviluppi socio-culturali, economici e tecnologici di contesti preistorici.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> Acquisire un linguaggio disciplinare specialistico ed adeguato ai concetti, contesti e materiali discussi ed analizzati durante il corso. Sviluppare capacità di comunicazione in pubblico e di discussione collettiva.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> Capacità di utilizzare in maniera autonoma le risorse della letteratura scientifica e gli strumenti della ricerca archeologica in ambito preistorico. Capacità di affrontare con spirito critico le principali tematiche di profilo archeologico ed antropologico.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Storia, teorie e metodi della ricerca in archeologica preistorica</li> <li>- Società e culture del paleolitico.</li> <li>- Processi di neolitizzazione tra Vicino Oriente, Caucaso, Mediterraneo Orientale, Balcani e la penisola Italiana.</li> <li>- Società calcolitiche ed eneolitiche (V-III millennio) tra Vicino Oriente, Caucaso, Mediterraneo Orientale, Balcani e la penisola Italiana.</li> <li>- Società protostatali e la prima urbanizzazione nel Vicino Oriente.</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C. Renfrew, P. Bahn "Archeologia. Teoria, metodi e pratica". I capitoli saranno concordati durante il corso.</li> <li>- M. Frangipane 2006 "L'età neolitica e la protostoria nel Vicino Oriente antico", in <i>Storia d'Europa e del Mediterraneo</i>, vol. I, Salerno Editrice: 215-265.</li> <li>- M. Frangipane 1996 "La nascita dello Stato nel Vicino Oriente". Editori Laterza. Capitolo V (pp. 105-146) e Capitolo VII (pp. 177-256).</li> <li>- A. Pessina, V. Tiné "Archeologia del Neolitico". Carocci editore. I capitoli saranno concordati durante il corso.</li> <li>- M. Arzarello, F. Fontana, M. Peresani "Manuale di Tecnologia Litica Preistorica". Carocci Editore. Cap. 1 e 2 (pp. 17-52).</li> <li>- M. Vidale "Ceramica e Archeologia", Carocci Editore. Cap. 1 e 2 (pp. 7-46).</li> <li>- A. Cazzella, A. Guidi "Il Concetto di Eneolitico in Italia", in XLIII Riunione Scientifica dell'Istituto Italiano di Preistoria e Protostoria – L'Età del rame in Italia, pp. 25-32.</li> <li>- D. Cocchi Genick, "Preistoria", Cap. 4 L'Età del Rame (4.1, 4.2, 4.3), pp. 199-207.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	È consigliato l'utilizzo degli appunti delle lezioni integrati dai PPT del corso.
Metodi didattici	Lezioni frontali supportate da materiale audiovisivo. Il corso prevede incontri seminariali con esperti e specialisti.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di	Per ciascuna delle tematiche affrontate nel corso la valutazione terrà conto dei gradi di conoscenza relativi ai

apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	metodi della ricerca in archeologia preistorica, quadro cronologico (dal Paleolitico all'Età del Bronzo), contesti culturali, dinamiche di sviluppo socio-economico e dell'acquisizione di un linguaggio specialistico e di capacità comunicative appropriate.
Altro	