

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Diplomatica
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	LI - Scienze dei beni culturali
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Diplomatic
Frequenza	art. 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio
Lingua di erogazione	Italiana

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Corinna Drago	corinna.drago@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali	M/STO 09	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Visite ad archivi storici Attività seminariali Esercitazioni Laboratori

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	21.02.2022
Fine attività didattiche	13.05.2022
Aule e Orari	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/corsi-di-studio">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/corsi-di-studio</a>

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenze di base della storia medievale e del latino

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Acquisizione delle nozioni fondamentali per riconoscere, classificare e datare le fonti documentarie giuridiche tardoantiche, medievali e della prima età moderna di tradizione diretta.</li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Applicazione delle nozioni apprese durante il corso nell'interpretazione e analisi critica dei documenti giuridici dell'Occidente latino dei secc. VI-XVI di tradizione diretta e indiretta.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Conseguimento di una sufficiente autonomia critica per leggere ed eventualmente allestire una edizione critica di un documento diplomatico.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> Conquista di una buona padronanza del lessico diplomatico, conoscenza dei maggiori sussidi bibliografici, acquisizione dei principi metodologici della disciplina da tradurre in un linguaggio chiaro e coerente in vista di un possibile utilizzo negli ambiti della didattica degli studi storici e della tutela e conservazione dei beni documentari.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> Raggiungimento di sufficienti capacità autonome di apprendimento di quali fossero la funzione e la forma del documento in una data epoca, soprattutto in relazione alle trasformazioni degli istituti giuridici medievali, e di come saggiare l'interconnessione disciplinare mediante l'indagine di una specifica tematica della scienza diplomatica.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Analisi del processo formativo, delle forme e della struttura del documento giuridico di età medievale in Occidente. Lineamenti di storia delle cancellerie medievali e del notariato. Nozioni di cronologia. Edizione critica del documento diplomatico. Conoscenza dei principali sussidi bibliografici.</p>

<b>Programma</b>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Alessandro Pratesi, <i>Genesi e forme del documento medievale</i>, Jouvence Società Editoriale a r. l., Roma 1979 (ed ediz. succ.), i seguenti capitoli: I, III-VIII, XI-XIII.</p> <p>Harry Bresslau, <i>Manuale di diplomatica per la Germania e l'Italia</i>, Ministero per i beni culturali e ambientali, Ufficio Centrale per i beni archivistici, Roma, 1998 (Pubblicazioni degli archivi di Stato; Sussidi 10), i seguenti capitoli: II (Storia della diplomatica), pp. 18-47; XIII (La genesi dei documenti 4. I modelli degli scrittori dei documenti. Formulare. Documenti anteriori. Atti), pp. 870-931; XV (La lingua dei documenti), pp. 957-1014; XVII (Le materie scritte), pp. 1093-1123; XIX (La sigillatura), pp. 1154-1222.</p> <p>Giorgio Cencetti, <i>Dal Tabellone Romano al Notaio Medievale</i>, in <i>Il notariato veronese attraverso i secoli. Catalogo della mostra in Castelvechio</i>, Verona, Collegio notarile di Verona, 1966, pp. XIX-XXIX.</p> <p>Alessandro Pratesi, <i>Appunti per una storia dell'evoluzione del notariato</i>, in <i>Studi in onore di Leopoldo Sandri</i>, a cura di A. D'Addario, A. Pratesi, G. Scalia, R. Guéze, Roma, 1983 (Ministero per i beni culturali e ambientali. Pubblicazioni degli Archivi di Stato. Saggi 98), pp. 759-772, ora in Pratesi, <i>Tra carte e notai. Saggi di diplomatica dal 1951 al 1991</i>, a cura di C. Carbonetti Vendittelli, R. Cosma, I. Lori Sanfilippo, G. Nicolaj, P. Supino Martini, Roma, 1992 (Miscellanea della Società romana di</p>

	storia patria 35), pp. 521-535.
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento vanno integrati con gli appunti delle lezioni.
Metodi didattici	Lezioni teorico-pratiche mediante proiezione di immagini su schermo ed esercitazioni di lettura di documenti forniti in riproduzione o in edizione critica. Previste visite ad archivi storici e attività seminariali e di laboratorio.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Conoscenza approfondita delle nozioni fondamentali della disciplina e discreta capacità di applicarle all'analisi delle fonti documentarie, sufficiente autonomia critica per leggere e preparare una edizione diplomatica, buona padronanza del lessico tecnico e dei principi metodologici della disciplina e discreta conoscenza dei maggiori sussidi bibliografici in vista dell'acquisizione di un linguaggio da utilizzare negli ambiti della didattica degli studi storici e della tutela e conservazione dei beni documentari, sufficienti capacità autonome di apprendimento della funzione e della forma del documento in una data epoca e della possibilità d'indagarlo in relazione ad altre discipline.
Altro	Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: <a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/personale/personale-docente">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/personale/personale-docente</a> Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.