

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia greca
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	LI Scienze dei beni culturali (Curriculum di Scienze dei beni archeologici)
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Greek history
Obbligo di frequenza	SI, art. 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Manuela Mari	manuela.mari@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche	L-ANT/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	8 aprile 2019
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di padroneggiare gli aspetti evenemenziali della storia greca antica nel suo sviluppo diacronico; capacità di cogliere i nessi causali tra gli eventi; comprensione delle implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di utilizzarle per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Acquisizione di un livello-base di autonoma valutazione della qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche; capacità di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> • Capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici.
Contenuti di insegnamento	<p>Introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, con approfondimento di aspetti metodologici (utilizzazione delle fonti letterarie, epigrafiche, numismatiche e archeologiche); presentazione dello sviluppo della storia greca antica dall'Età del Bronzo alla conquista romana dei regni ellenistici.</p> <p>Una sezione più specifica sarà dedicata alla fine dell'impero di Alessandro Magno e alla nascita del mondo ellenistico.</p> <p>È prevista infine una sezione di specifico approfondimento (con lettura e commento durante le lezioni) di fonti letterarie ed epigrafiche utili alla ricostruzione della storia ellenistica.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>F. Lefèvre, <i>Storia del mondo greco antico</i>, ed. it. a cura di F. Gazzano, Torino, Einaudi, 2012 (o, se già concordato con docenti degli anni passati, C. Bearzot, <i>Manuale di storia greca</i>, Bologna, Il Mulino, 2005); M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019 (capitoli 1, 4, 6 e 8); testi di autori antichi e di iscrizioni (con traduzione) discussi durante le lezioni.</p> <p>I non frequentanti sostituiranno i materiali discussi durante le lezioni con la lettura di L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i>, Roma-Bari 2000 e del capitolo 7 di M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali; lezioni collaborative.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame finale orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli aspetti essenziali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici.

<p>quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livello-base, la capacità di valutare autonomamente la qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso.
<p>Altro</p>	