

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia moderna
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Scienze dei Beni Culturali LI – Curricula: Scienze dei beni archivistici e librari; Scienze dei beni storico-artistici
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Modern History
Frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elena Papagna	elena.papagna@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche	M STO 02	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	28 settembre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Si auspica che lo studente posseda nozioni elementari relative alla storia dell'età moderna e, in particolare, a quella dell'Europa occidentale.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà conoscere, almeno nelle linee essenziali, eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali dell'età moderna, comprendendo e riconoscendo gli snodi essenziali del periodo.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Mediante un'acquisizione critica dei contenuti proposti, lo studente maturerà la capacità di contestualizzare e</li> </ul>

	<p>interrogare alcune fonti dirette o indirette.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Dall'elaborazione delle informazioni acquisite dalle fonti e dalla letteratura storiografica, lo studente maturerà capacità di giudizio critico personale rispetto alla disciplina specifica, estensibili anche a più ampi problemi e questioni.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire le specificità del linguaggio storico e imparare a servirsene in maniera opportuna.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> <li>• Le competenze disciplinari acquisite e le capacità di autonomo giudizio critico consentiranno allo studente di affrontare la complessità del livello successivo di studi.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Il corso fornirà allo studente un'adeguata preparazione di base relativa alla storia generale tra la fine del XV secolo e gli inizi del XIX. Particolare attenzione verrà riservata alla storia politica, senza trascurare temi di storia demografica, economica, sociale, culturale, religiosa.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Parte istituzionale: Gli studenti utilizzeranno, a scelta, uno dei seguenti manuali: - A. Spagnoletti, <i>Il mondo moderno</i>, il Mulino, Bologna - M. Rosa - M. Verga, <i>Storia dell'età moderna. 1450-1815</i>, B. Mondadori, Milano. Si consiglia, inoltre, l'uso di un buon atlante storico.</p> <p>Parte monografica: <i>Prima lezione di metodo storico</i>, a cura di S. Luzzatto, Laterza, Roma-Bari.</p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti: G. Galasso, <i>Prima lezione di storia moderna</i>, Laterza, Roma-Bari.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso sarà strutturato per lezioni frontali
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali dell'età moderna.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà provare di saper utilizzare e interrogare alcune fonti dirette o indirette.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito capacità di giudizio critico personale rispetto alla disciplina specifica.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà utilizzare con disinvoltura un linguaggio consono alla specificità della disciplina.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>

	Lo studente dovrà mostrare di possedere competenze disciplinari e capacità di giudizio critico che lo rendano atto ad affrontare la complessità del livello successivo di studi.
Altro	Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: <a href="https://www.uniba.it/docenti/papagna-elena">https://www.uniba.it/docenti/papagna-elena</a>