

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia contemporanea
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Scienze dei Beni Culturali, L-I, curriculum Beni archivistici e librari, curriculum Beni storico-artistici
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Contemporary History
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal regolamento didattico
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carlo Spagnolo	carlo.spagnolo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche	M-STO/04	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	- Lezioni frontali - Seminari tematici con docenti esterni - Esercitazioni seminariali su fonti e documenti da parte degli studenti sulla base di bibliografia specifica

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali temi della storia europea e internazionale del secolo XIX, XX e XXI, con particolare riferimento al periodo dal 1945 a oggi, e di orientarsi tra i principali contributi storiografici sulla storia europea e sull'integrazione europea. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>

	<p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio del passato, per temi e periodi differenti, e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi e sulle interpretazioni storiografiche.
Contenuti di insegnamento	<p><u>Trasformazioni e crisi della democrazia in età contemporanea</u> Esposizione sintetica dell'ambito della storia contemporanea, della sua periodizzazione e delle recenti tendenze storiografiche. Lineamenti della storia della democrazia in età contemporanea e sue trasformazioni dal sec. XIX al XXI, con una esposizione sintetica del sistema della rappresentanza in Germania dal Congresso di Vienna alla fine della prima guerra mondiale. Trattazione del suffragio universale nel secolo XX e dei modelli di democrazia a cavallo tra sec. XX e XXI, incluse le trasformazioni recenti della rappresentanza legate all'integrazione europea.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Parte istituzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Sabbatucci, V. Vidotto, <i>Il mondo contemporaneo dal 1848 a oggi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2015 (tutto); <p>Parte monografica: <u>Per i frequentanti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Spagnolo, <i>Il voto apolitico. Il sogno tedesco della rappresentanza moderna (1815-1918)</i>, Bologna, Il Mulino, 2017, tutto ad esclusione dei capp. 2 e 6; accompagnato da D. Held, <i>Modelli di democrazia</i>, Bologna, Il Mulino, 2005, capp. V e X, pp. 221-279 e 459-490 (in alternativa al testo di Held è possibile concordare letture diverse col docente) <p><u>Per i non frequentanti:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - C. Spagnolo, <i>Il voto apolitico. Il sogno tedesco della rappresentanza moderna (1815-1918)</i>, Bologna, Il Mulino, 2017, tutto ad esclusione del cap. 6, accompagnato da D. Held, <i>Modelli di democrazia</i>, Bologna, Il Mulino, 2005, capp. V-VIII, pp. 221-408 (entrambi i testi). Il testo di Held può essere sostituito con altri su accordo col docente. <p style="text-align: center;"><u>Letture consigliate</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L. Siedentop, <i>La democrazia in Europa</i>, Torino, Einaudi, 2001 - D. Held, <i>Modelli di democrazia</i>, Bologna, Il Mulino, 2005, capp. V-X, pp. 221-490. - D. Held, <i>Democrazia e ordine globale</i>, Trieste, Asterios, 2015 - L. Rapone, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, Roma, Carocci, 2015, II ed., - P. Schmitter, <i>Come democratizzare l'Unione europea e perché</i>, Bologna, Il Mulino, 2000 - R. Minuti (a c. di), <i>Il web e gli studi storici</i>, Roma, Carocci, 2015
Note ai testi di riferimento	Si richiede la conoscenza della parte istituzionale per il superamento dell'esame. Il testo di riferimento può essere eventualmente sostituito da un altro equivalente concordato col docente. Durante il corso saranno distribuiti materiali e letture per approfondimenti.
Metodi didattici	Lezioni frontali per circa due terzi del corso, accompagnate da seminari di approfondimento con letture e discussioni di fonti e letteratura. Si svolgeranno delle lezioni sulle fonti digitali e sull'uso del Web per la ricerca storica. Si prevede anche la presenza di qualche docente ospite per lezioni di approfondimento tematiche.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La verifica verrà effettuata tramite esame finale orale. Gli studenti, frequentanti e non, sono comunque tenuti ad una buona conoscenza della parte istituzionale. Per i frequentanti, una parte dell'esame sul corso monografico potrà essere svolta tramite esercitazioni scritte su fonti, documenti e letteratura secondaria da presentare e discutere in aula in forma seminariale attorno a temi e questioni concordate col docente.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali temi della storia europea e internazionale del secolo XIX, XX e XXI, con particolare riferimento al periodo dal 1945 a oggi, e di orientarsi tra i principali contributi storiografici sulla storia europea e sull'integrazione europea. I livelli di apprendimento saranno giudicati sulla base della proprietà di linguaggio specialistico, sulla capacità di contestualizzare e periodizzare, sulla

	<p>conoscenza della letteratura secondaria, sulla capacità di individuare collegamenti e confronti sul nesso tra passato e presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici generali, di di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. Il livello di valutazione dipenderà dalla capacità di svolgere ricerche autonome, bibliografiche e tematiche, di impostare comparazioni appropriate, di saper fare uso critico degli strumenti digitali e a stampa. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico, e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. Lo studente dovrà saper svolgere ragionamenti sul funzionamento dei sistemi democratici, sui sistemi elettorali e sulle modifiche della democrazia contemporanea. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta. La proprietà di linguaggio e la capacità di elaborazione critica, in caso di contributi scritti, saranno elementi di rilievo per la valutazione finale. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio del passato, per temi e periodi differenti, e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi analitici e sulle interpretazioni storiografiche.
Altro	Ricevimento del docente martedì e mercoledì h. 11.15-12.45, preferibilmente previo appuntamento tramite posta elettronica, carlo.spagnolo@uniba.it