

CORSO DI SCIENZE BIBLIOTECOMICHE E DELL'INFORMAZIONE

Prof. Nicola Barbuti

Programma a.a. 2020-2021

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Scienze biblioteconomiche e dell'informazione
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Scienze dei Beni Culturali (L-1)
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Library and Information Science
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Nicola Barbuti	nicola.barbuti@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Biblioteconomia	M-STO/08	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni – Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	28 settembre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	No
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente acquisirà adeguate conoscenze e capacità di comprensione della dottrina biblioteconomica e delle biblioteche, anche dal punto di vista storico e della trasformazione digitale in atto.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>

	<p>Lo studente acquisirà efficaci strumenti di analisi, metodologie e tecniche biblioteconomiche e storiche. Egli sarà inoltre in grado di comprendere l'importanza della formazione biblioteconomica per sviluppare approcci corretti alla conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente maturerà la capacità di vagliare e interpretare criticamente e in maniera autonoma le risorse biblioteconomiche oggi in uso nelle metodologie di studi e ricerca. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente sarà in grado di padroneggiare il linguaggio tecnico specifico delle scienze biblioteconomiche, anche dal punto di vista storico, imparando a valorizzare lo studio in un discorso formalmente chiaro, razionalmente coerente e metodologicamente ben fondato. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente svilupperà la capacità di apprendere metodi e tecniche corretti di approccio ad ambienti e risorse biblioteconomiche, anche dal punto di vista storico e in relazione ai nuovi scenari proposti dalla trasformazione digitale e dalla digitalizzazione.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze sul fondamentale ruolo che le biblioteche è da sempre chiamata a svolgere, di mediatore tra conoscenza, formazione, educazione, informazione e le comunità, nei diversi stadi del loro sviluppo culturale e sociale, nonché sulla diversificata gamma di risorse che essa gestisce e sui servizi che eroga.</p> <p>Il corso sarà articolato su due contenuti.</p> <p>Il primo contenuto fornirà agli studenti gli elementi cognitivi necessari a introdurli nella nuova concezione e fruizione della biblioteca contemporanea intesa quale <i>centro di documentazione</i>, nel quale l'affiancamento delle nuove metodologie e tecnologie elettroniche e digitali ai tradizionali strumenti bibliografici nell'erogazione di servizi formativi, informativi e comunicativi ha comportato un'ampia diversificazione e ibridizzazione dei processi di trasmissione del sapere.</p> <p>Il secondo contenuto approfondirà alcuni aspetti delle nuove metodologie di gestione e trasmissione dei dati bibliografici, inclusi cenni sui linguaggi di comunicazione elettronica e digitale utilizzati per la gestione dei centri di documentazione.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<u>Parte istituzionale:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - M. Guerrini, <i>Guida alla Biblioteconomia</i>, Editrice Bibliografica, 2008 (le parti saranno indicate durante il corso) - G. Montecchi, F. Venuda, <i>Manuale di Biblioteconomia</i>, Editrice Bibliografica, 2013 (le parti saranno indicate durante il corso) <p><u>Parte monografica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispense relative agli argomenti del corso. <p><u>Per i non frequentanti:</u> il programma prevederà parti aggiuntive da concordare con il docente</p>
Note ai testi di riferimento	<p>La prova d'esame si intende valida e superata solo nel caso di valutazione positiva dell'esposizione sulla Parte istituzionale; ne consegue che, in caso di valutazione insufficiente per la Parte istituzionale, anche in caso di esposizione positiva della Parte monografica l'esame non sarà ritenuto superato.</p> <p>Il mancato studio di una sola delle parti elencate in programma comporta l'impossibilità di sostenere l'esame.</p>
Metodi didattici	Lezioni – Seminari
Metodi di valutazione	<p>Orale.</p> <p><u>Per studenti impossibilitati a sostenere l'esame in presenza a causa di certificate disabilità o motivi di salute di lunga durata, si prevede la possibilità di sostenere l'esame a distanza tramite web call.</u></p>
Criteri di valutazione	<p>I criteri di valutazione per ciascuno dei risultati di apprendimento come sopra elencati terranno conto del livello di maturità delle competenze che il candidato riuscirà ad acquisire sia dall'apprendimento in aula che dallo studio individuale, e della sua capacità di esprimerle durante la frequenza e nel momento di confronto dell'esame.</p>
Altro	Pagina web https://www.uniba.it/docenti/barbuti-nicola