

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia Greca
Anno accademico	2017/2018
Corso di studio	Scienze dei Beni Culturali
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Greek History
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Antonella Ruberto	ruberto.antonella@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche	L-ANT/02	9 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lezioni partecipate Attività seminariali sul corso monografico

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione Il corso mira all'acquisizione di: -una conoscenza complessiva della storia greca, dall'età del bronzo all'età ellenistica, con particolare attenzione ai più significativi problemi legati alla storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa; -una conoscenza dei problemi connessi con la periodizzazione e la localizzazione di eventi e fenomeni; -una conoscenza di strumenti e metodi per la ricerca storica, con adeguate competenze relative all'uso delle fonti Conoscenza e capacità di comprensione applicate Mediante l'acquisizione critica dei contenuti proposti dagli insegnamenti impartiti, gli studenti matureranno la capacità di interpretare e contestualizzare le fonti storiche correlandole con i processi di trasformazione che hanno interessato il mondo greco Autonomia di giudizio Il corso mira alla acquisizione della capacità di avvicinare criticamente testi e dati e di valutare la loro diversa incidenza nel divenire storico e nel discorso storiografico Abilità comunicative Lo studente deve saper comunicare in forma orale utilizzando i modelli e i registri di comunicazione delle discipline storiche, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio tutelando la qualità scientifica dell'informazione storica Capacità di apprendere Lo studio della disciplina sviluppa rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi.
Contenuti di insegnamento	-Lineamenti di storia greca dall'età arcaica all'età ellenistica -Fondamenti metodologici della disciplina -Approfondimento sulle rappresentazioni di Serse in Grecia

Programma	
Testi di riferimento	- C. Bearzot, <i>Manuale di Storia Greca</i> , Bologna 2015 ³ , ed. Il Mulino - L. Canfora, <i>Prima lezione di Storia greca</i> , Roma-Bari 2000, ed. Laterza
Note ai testi di riferimento	Le lezioni sull'approfondimento monografico saranno supportate da materiale messo a disposizione dalla docente
Metodi didattici	Lezioni frontali; lezioni partecipate; attività seminariali sul corso monografico
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Il corso si intende superato in seguito ad un esame orale, volto ad accertare la acquisizione, da parte del candidato, dei risultati di apprendimento previsti.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>1) Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <p>a) livello base: lo studente dimostra: - una sufficiente conoscenza complessiva della storia greca, dall'età del bronzo all'età ellenistica, con particolare attenzione ai più significativi problemi legati alla storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa; -una sufficiente conoscenza dei problemi connessi con la periodizzazione e la localizzazione di eventi e fenomeni; -una sufficiente conoscenza di strumenti e metodi per la ricerca storica, con adeguate competenze</p> <p>b) livello intermedio: lo studente dimostra:</p>

	<p>- una corretta conoscenza complessiva della storia greca, dall'età del bronzo all'età ellenistica, con particolare attenzione ai più significativi problemi legati alla storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa;</p> <p>-una corretta conoscenza dei problemi connessi con la periodizzazione e la localizzazione di eventi e fenomeni; - una corretta conoscenza di strumenti e metodi per la ricerca storica, con adeguate competenze</p> <p>c) livello avanzato: lo studente dimostra:</p> <p>- una piena e soddisfacente conoscenza complessiva della storia greca, dall'età del bronzo all'età ellenistica, con particolare attenzione ai più significativi problemi legati alla storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa;</p> <p>-una piena e soddisfacente conoscenza dei problemi connessi con la periodizzazione e la localizzazione di eventi e fenomeni;</p> <p>- una piena e soddisfacente conoscenza di strumenti e metodi per la ricerca storica, con adeguate competenze</p> <p>2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>a) livello base: lo studente dimostra di aver maturato una sufficiente capacità di interpretare e contestualizzare le fonti storiche correlandole con i processi di trasformazione che hanno interessato il mondo greco</p> <p>b) livello intermedio: lo studente dimostra di aver maturato una corretta capacità di interpretare e contestualizzare le fonti storiche correlandole con i processi di trasformazione che hanno interessato il mondo greco</p> <p>c) livello avanzato: lo studente dimostra di aver maturato una piena e soddisfacente capacità di interpretare e contestualizzare le fonti storiche correlandole con i processi di trasformazione che hanno interessato il mondo greco</p> <p>3) Autonomia di giudizio:</p> <p>a) livello base: lo studente dimostra una sufficiente capacità di avvicinare criticamente testi e dati e di valutare la loro diversa incidenza nel divenire storico e nel discorso storiografico</p> <p>b) livello intermedio: lo studente dimostra una corretta capacità di avvicinare criticamente testi e dati e di valutare la loro diversa incidenza nel divenire storico e nel discorso storiografico</p> <p>c) livello avanzato: lo studente dimostra una piena e soddisfacente capacità di avvicinare criticamente testi e dati e di valutare la loro diversa incidenza nel divenire storico e nel discorso storiografico</p> <p>4) Abilità comunicative:</p> <p>a) livello base: lo studente dimostra una sufficiente capacità di comunicare in forma orale utilizzando i modelli e i registri di comunicazione delle discipline storiche, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio tutelando la qualità scientifica dell'informazione storica</p> <p>b) livello intermedio: lo studente dimostra una corretta capacità di comunicare in forma orale utilizzando i modelli e i registri di comunicazione delle discipline storiche, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio tutelando la qualità scientifica dell'informazione storica</p> <p>c) livello avanzato: lo studente dimostra una piena e soddisfacente capacità di comunicare in forma orale utilizzando i modelli e i registri di comunicazione delle discipline storiche, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio tutelando la qualità scientifica dell'informazione storica</p> <p>5) Capacità di apprendere:</p> <p>a) livello base: lo studente dimostra di aver sviluppato un sufficiente rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi.</p> <p>b) livello intermedio: lo studente dimostra di aver sviluppato un discreto rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi.</p> <p>c) livello avanzato: lo studente dimostra di aver sviluppato pienamente rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi.</p>
Altro	Per fissare un colloquio con la docente, gli studenti sono invitati a fissare un previo appuntamento via mail