

CORSO DI SCIENZE BIBLIOTECOMICHE E DELL'INFORMAZIONE

Prof. Nicola Barbuti

Programma a.a. 2018-2019

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Scienze biblioteconomiche e dell'informazione |
| Anno Accademico | 2018-2019 |
| Corso di studio | LI, Scienze dei Beni Culturali, Curriculum in Scienze dei beni archivistici e librari |
| Crediti formativi | 9 cfu |
| Denominazione inglese | Library and Information Science |
| Obbligo di frequenza | SI, art. 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Nicola Barbuti | nicola.barbuti@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|--|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Archivistica, bibliografia e biblioteconomia | M-STO/08 | 9 |

| | |
|-------------------------------|------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | I Semestre |
| Anno di corso | II |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 225 |
| Ore di corso | 63 |
| Ore di studio individuale | 162 |

| | |
|----------------------------|------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 1 ottobre 2018 |
| Fine attività didattiche | 21 dicembre 2018 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>• <i>Autonomia di giudizio</i> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i> |
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p>FINALITÀ DEL CORSO</p> <p>Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze sul fondamentale ruolo che la biblioteca contemporanea è chiamata a svolgere, di mediatore tra conoscenza, formazione, educazione, informazione e il cittadino nei diversi stadi del suo sviluppo culturale e sociale, nonché sulla diversificata gamma di risorse che essa deve gestire e sui servizi che deve erogare a tutti i membri della comunità, senza distinzione alcuna di razza, nazionalità, età.</p> <p>Il corso sarà articolato su due contenuti.</p> <p>Il primo contenuto fornirà agli studenti gli elementi cognitivi necessari a introdurli nella nuova concezione e fruizione della biblioteca contemporanea intesa quale <i>centro di documentazione</i>, nel quale l'affiancamento delle nuove metodologie e tecnologie elettroniche e digitali ai tradizionali strumenti bibliografici nell'erogazione di servizi formativi, informativi e comunicativi ha comportato un'ampia diversificazione e ibridizzazione dei processi di trasmissione del sapere.</p> <p>Il secondo contenuto approfondirà alcuni aspetti delle nuove metodologie di gestione e trasmissione dei dati bibliografici, inclusi cenni sui linguaggi di comunicazione elettronica e digitale utilizzati per la gestione dei centri di documentazione.</p> <p>CONTENUTI DEL CORSO</p> <p><i>Elementi di Scienze biblioteconomiche e dell'informazione</i></p> <p><i>Biblioteconomia</i>: definizione dei concetti di biblioteca e di biblioteconomia. Cenni di evoluzione delle biblioteche. Il sistema bibliotecario italiano e il Servizio Bibliotecario Nazionale. Le biblioteche come centri di servizi. Organizzazione e gestione della biblioteca/centro di documentazione. La biblioteca ibrida. La catalogazione: gli standard internazionali e nazionali. Catalogazione descrittiva e semantica, cartacea, elettronica, digitale. Cenni sulla conservazione.</p> <p>La digitalizzazione in biblioteca: principi e problemi. I linguaggi di trasmissione dei dati: catalogazione elettronica e digitale. Cenni sulle digital libraries.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Programma | |
| Testi di riferimento | <p><u>Parte istituzionale:</u></p> <p>- M. Guerrini, <i>Guida alla Biblioteconomia</i>, Editrice</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Bibliografica, 2008, TUTTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Montecchi, F. Venuda, <i>Manuale di Biblioteconomia</i>, Editrice Bibliografica, 2013 TUTTO <p><u>Parte monografica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiali prodotti dagli studenti durante il corso. <p><u>Per i non frequentanti:</u> il programma va studiato in tutte le sue parti.</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>La prova d'esame si intende valida e superata solo nel caso di valutazione positiva dell'esposizione sulla Parte istituzionale; ne consegue che, in caso di valutazione insufficiente per la Parte istituzionale, anche in caso di esposizione positiva della Parte monografica l'esame non sarà ritenuto superato.</p> <p>Il mancato studio di una sola delle parti elencate in programma comporta l'impossibilità di sostenere l'esame.</p> |
| Metodi didattici | Lezioni frontali in aula. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <p>Esame orale in presenza.</p> <p><u>Per studenti impossibilitati a sostenere l'esame in presenza a causa di certificate disabilità motorie o motivi di salute ostativi di lunga durata, si prevede la possibilità di sostenere l'esame a distanza tramite web call.</u></p> |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | I criteri di valutazione per ciascuno dei risultati di apprendimento come sopra elencati terranno conto del livello di maturità delle competenze che il candidato riuscirà ad acquisire sia dall'apprendimento in aula che dallo studio individuale, e dalla sua capacità di esprimerle durante la frequenza e nel momento di confronto dell'esame. |
| Altro | N/A |