

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	TEORIE E TECNICHE DELLA CATALOGAZIONE E DELLA CLASSIFICAZIONE
Anno accademico	2017-2018
Corso di studio	Corso di Laurea triennale in Scienze dei Beni culturali L-I, Curriculum Scienze dei beni archivistici e librari
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Theories and techniques of cataloguing and classification
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiana

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Domenico Lopez	domenico.lopez@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali	M-STO/08	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Anno Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali. Esercitazioni

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	01/03/18
Fine attività didattiche	31/05/18

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nozioni generali sulle funzioni delle biblioteche e degli archivi

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza generale dei principi e delle moderne teorie della catalogazione</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Conoscenza dei principali standard, regole e strumenti di catalogazione e della loro applicazione ai diversi media</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Consapevolezza degli aspetti critici e problematici della catalogazione contemporanea</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Comprensione del carattere partecipativo e della natura comunicativa dei cataloghi</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Comprensione della necessità di apprendimento e interpretazione continui delle regole e degli strumenti nei vari contesti</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	

<p><b>Programma</b></p>	<p>Le funzioni del catalogo, i cataloghi online (OPAC) e i nuovi media. Gli standard internazionali di descrizione bibliografica: ISBD. Dai Requisiti funzionali delle registrazioni bibliografiche (FRBR) alle Regole italiane di catalogazione (REICAT). I metadati e i linked data nel web semantico.</p> <p>La pratica della catalogazione: catalogazione partecipata e derivata; il processo di catalogazione.</p> <p>L'analisi concettuale del documento e la creazione degli accessi semantici (soggettazione e classificazione). Il sistema Nuovo Soggettario. La Classificazione decimale Dewey.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1) Giorgio Montecchi, Fabio Venuda. <b>Manuale di biblioteconomia</b>. 5. ed. interamente riveduta e aggiornata - Milano : Bibliografica, 2013 - P. 15-27; 105-239; 348-373 (parti sulla catalogazione)</p> <p>2) <b>Regole italiane di catalogazione : REICAT</b> . – Roma, ICCU, 2009. P. vii-xxxix; 1-39 (indice e introduzione) - Consultabile anche online</p> <p>3) Maria Chiara Giunti. <b>Soggettazione</b> - Roma : Associazione italiana biblioteche, 2001. - 76 p. - ISBN 8878120634</p> <p><i>Per gli studenti non frequentanti, in aggiunta:</i></p> <p>4) Simona Turbanti. <b>REICAT</b>. - Roma : Associazione italiana biblioteche, 2016. - 76 p. - ISBN 9788878122437</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Integrare i testi con la consultazione di questi siti web:</p> <p>1) Biblioteca nazionale centrale di Firenze. <b>Nuovo</b></p>

	<p><b>Soggettario.</b> Con accesso al Thesaurus multidisciplinare:  <a href="http://thes.bncf.firenze.sbn.it/">http://thes.bncf.firenze.sbn.it/</a>  2) <b>Introduzione alla Classificazione Decimale Dewey</b>  <a href="http://www.aib.it/pubblicazioni/webdewey-italiana/introduzione/">http://www.aib.it/pubblicazioni/webdewey-italiana/introduzione/</a> e <b>Glossario</b>  <a href="http://www.aib.it/pubblicazioni/webdewey-italiana/glossario/">http://www.aib.it/pubblicazioni/webdewey-italiana/glossario/</a></p>
Metodi didattici	Lezioni con slide, consultazione di cataloghi online, discussione di esempi; esercizi
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei principali concetti teorici e della terminologia inerenti la catalogazione</li> <li>• Capacità di riconoscere la struttura e gli elementi che compongono le registrazioni bibliografiche</li> <li>• Capacità di catalogare correttamente semplici monografie e periodici</li> <li>• Capacità di giudicare criticamente l'efficacia dei cataloghi nei vari contesti</li> </ul>
Altro	