

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA ROMANA
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Corso di Laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali, L-I Curriculum Scienze dei Beni Archeologici
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	ROMAN HISTORY
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annarosa Gallo	annarosa.gallo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche	L-ANT/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	semestre II
Anno di corso	II anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana; dovrà essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano all'interno di un contesto esteso al Mediterraneo, all'Europa e all'Africa. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di distinguere la natura

	<p>delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, acquisire la capacità di ricostruire l'evento storico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere capace di analizzare esegeticamente la fonte storica e discutere le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, essendo così in grado di denominare protagonisti, fenomeni e processi interessati. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici argomenti storici.
Contenuti di insegnamento	Lo sviluppo della storia di Roma antica dalla fondazione al 476 d.C.; la nascita e lo sviluppo delle istituzioni e l'amministrazione territoriale dalle origini alla tarda antichità. L'uso delle fonti antiche nella ricostruzione storica.

Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Pani - E. Todisco, Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità. Nuova edizione, Carocci editore, Roma 2014 (rist. 2016).</p> <p>L. Capogrossi Colognesi, Storia di Roma tra diritto e potere, Il Mulino, Bologna 2014. Capitoli da I a VII, da IX a XVI e XVIII.</p> <p>Per la parte monografica la bibliografia verrà indicata nel programma didattico e la selezione delle fonti antiche sarà fornita a lezione.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Prova orale su tutti gli argomenti del corso.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensioni applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente, posto dinanzi a fonti storiche relative ad un fatto storico, un fenomeno, un personaggio, e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di elaborare una opinione ragionata.</p>

	<p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in relazione a fatti e fenomeni storici.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografia di base su uno dei temi proposti durante il corso.</p>
Altro	<p>Tesi di laurea: I temi saranno concordati con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.</p> <p>Ricevimento Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/gallo-annarosa/attivita-didattica Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>