

# CORSO DI SCIENZE BIBLIOTECOMICHE E DELL'INFORMAZIONE

Prof. Nicola Barbuti

Programma a.a. 2017-2018

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Scienze biblioteconomiche e dell'informazione
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Scienze dei Beni Culturali
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Library and Information Science
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Nicola Barbuti	nicola.barbuti@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	M-STO/08	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li><li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li><li>• <i>Abilità comunicative</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><b>FINALITÀ DEL CORSO</b></p> <hr/> <p>Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze sul fondamentale ruolo che la biblioteca contemporanea è chiamata a svolgere, di mediatore tra conoscenza, formazione, educazione, informazione e il cittadino nei diversi stadi del suo sviluppo culturale e sociale, nonché sulla diversificata gamma di risorse che essa deve gestire e sui servizi che deve erogare a tutti i membri della comunità, senza distinzione alcuna di razza, nazionalità, età.</p> <p>Il corso sarà articolato in due moduli, istituzionale e monografico.</p> <p>Il modulo istituzionale fornirà agli studenti gli elementi cognitivi necessari a introdurli nella nuova concezione e fruizione della biblioteca contemporanea intesa quale <i>centro di documentazione</i>, nel quale l'affiancamento delle nuove metodologie e tecnologie elettroniche e digitali ai tradizionali strumenti bibliografici nell'erogazione di servizi formativi, informativi e comunicativi ha comportato un'ampia diversificazione e ibridizzazione dei processi di trasmissione del sapere.</p> <p>Il modulo monografico approfondirà alcuni aspetti delle nuove metodologie di gestione e trasmissione dei dati bibliografici tramite le tecnologie digitali, inclusi cenni sui linguaggi di metadati utilizzati per la gestione delle risorse elettroniche e digitali dei centri di documentazione.</p> <p><b>CONTENUTI DEL CORSO</b></p> <hr/> <p><b><u>Modulo istituzionale (42 ore):</u></b></p> <p><i>Elementi di Scienze biblioteconomiche e dell'informazione</i></p> <p><i>Biblioteconomia:</i> definizione dei concetti di biblioteca e di biblioteconomia. Cenni di evoluzione delle biblioteche. Il sistema bibliotecario italiano e il Servizio Bibliotecario Nazionale. Le biblioteche come centri di servizi. Organizzazione e gestione della biblioteca/centro di documentazione. La biblioteca ibrida. La catalogazione: gli standard internazionali e nazionali. Catalogazione descrittiva e semantica, cartacea, elettronica, digitale. Cenni sulla conservazione.</p> <p><b><u>Modulo monografico (21 ore):</u></b></p> <p>La digitalizzazione in biblioteca: principi e problemi. I linguaggi di trasmissione dei dati. Cenni sulle digital libraries. I metadati amministrativi e gestionali per le biblioteche. Cenni di metodologie e tecnologie per</p>

	l'acquisizione ottico digitale.
--	---------------------------------

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p><u>Parte istituzionale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Guerrini, <i>Guida alla Biblioteconomia</i>, Editrice Bibliografica, 2008: cap. I escluse p. 43-56; cap. 2, 3 e 4; cap. 5 fino a p. 212; p. 317-318.</li> <li>- G. Montecchi, F. Venuda, <i>Manuale di Biblioteconomia</i>, Editrice Bibliografica, 2013, p. 120-240.</li> </ul> <p><u>Parte monografica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispense in fotocopia che saranno messe a disposizione dopo la chiusura del corso.</li> </ul> <p><u>Per i non frequentanti:</u> il programma va studiato in tutte le sue parti, comprese le dispense che saranno fornite durante le lezioni, e che saranno rese disponibili a fine corso presso lo studio del Prof. Barbuti.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>La prova d'esame si intende valida e superata solo nel caso di valutazione positiva dell'esposizione sulla Parte istituzionale; ne consegue che, in caso di valutazione insufficiente per la Parte istituzionale, anche in caso di esposizione positiva della Parte monografica l'esame non sarà ritenuto superato.</p> <p>Il mancato studio di una sola delle parti elencate in programma comporta l'impossibilità di sostenere l'esame.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali in aula
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Esame orale in presenza.</p> <p><u>Per studenti impossibilitati a sostenere l'esame in presenza a causa di certificate disabilità motorie, si prevede la possibilità di sostenere l'esame a distanza tramite web call.</u></p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>I criteri di valutazione per ciascuno dei risultati di apprendimento come sopra elencati terranno conto del livello di maturità delle competenze che il candidato riuscirà ad acquisire sia dall'apprendimento in aula che dallo studio individuale, e dalla sua capacità di esprimerle durante la frequenza e nel momento di confronto dell'esame.</p>
Altro	N/A