

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>			
Titolo insegnamento	Storia del cristianesimo antico		
Anno Accademico	2017-2018		
Corso di studio	Corso di laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali L-I		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	History of Christianity		
Obbligo di frequenza	si		
Lingua di erogazione	italiano		
<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail	
	Immacolata Aulisa	immacolata.aulisa@uniba.it	
<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare Attività formative affini o integrative	SSD M-STO/07	Crediti 9
<b>Modalità di erogazione</b>			
Periodo di erogazione	Semestre I		
Anno di corso	Anno III		
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lezioni a carattere seminariale Proiezione di materiali audio-video (PowerPoint e film)		
<b>Organizzazione della didattica</b>			
Ore totali	225		
Ore di corso	63		
Ore di studio individuale	162		
<b>Calendario</b>			
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017		
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017		
<b>Syllabus</b>			
Prerequisiti	Conoscenze di base della storia antica		
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza dei principali aspetti della storia del cristianesimo antico, con particolare riferimento a dottrine, istituzioni, rituali, luoghi di culto, interazione con altre culture religiose del mondo antico. Capacità di interpretare, attraverso gli strumenti della ricerca storico-cristianistica, fonti testuali e iconografiche relative alla diffusione del cristianesimo nei primi quattro secoli.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisizione di una metodologia che consenta un'analisi</li> </ul>		

	<p>critica di fonti letterarie e iconografiche relative alla diffusione del cristianesimo in diversi ambiti storici e geografici. Capacità dello studente di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite relativamente allo sviluppo del cristianesimo e di elaborare confronti storici e culturali con altre civiltà religiose del mondo antico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppare le capacità di analisi per un approccio critico alla storia del cristianesimo antico e alle fonti ad essa relative attraverso alcuni casi di studio.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di comunicare, con accuratezza terminologica e attenzione agli aspetti diacronici, nozioni e conoscenze storiche acquisite durante il Corso.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di sviluppare le competenze necessarie per intraprendere, con atteggiamento critico e autonomia, studi successivi nel settore della cristianistica.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il Corso intende approfondire temi quali la costruzione dell'identità cristiana; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; l'impatto fra cristianesimo e paganesimo; le persecuzioni; la politica costantiniana e la cosiddetta "pace della chiesa"; l'epoca di Teodosio I. Saranno condotte analisi di documenti attinenti la polemica antiggiudaica, l'apologetica, l'agiografia. Particolare spazio sarà dedicato alla questione del "Gesù storico" e alle forme di sacralizzazione degli spazi e dei luoghi di culto.</p>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)</i>, a cura di E. Prinzivalli, Carocci Editore, Roma 2015, pp. 15-30; 69-112; 122-132; 185-249; 435-460.</li> <li>• A. Destro-M. Pesce, <i>Il racconto e la Scrittura</i>, Carocci Editore, Roma 2015, pp. 17-69.</li> <li>• I. Aulisa, <i>Giudei e cristiani nella tarda antichità: 'tradimento' e 'traditori'</i>, in <i>Tradimento e traditori nella tarda antichità. Atti del Convegno (Roma, 18-19 marzo 2015)</i>, Roma 2017, pp. 185-214.</li> <li>• <i>Ierofanie e luoghi di culto. Atti del IV Convegno Internazionale di Studi AIRS (Monte Sant'Angelo, 21-23 aprile 2015)</i>, a cura di L. Avellis, Edipuglia, Bari 2016, pp. 11-23; 25-32; 99-113.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	<p>Per gli studenti frequentanti saranno distribuite fotocopie di testi durante il Corso.</p>
Metodi didattici	<p>Il Corso è organizzato con metodo interdisciplinare, attraverso lezioni di didattica frontale, integrate da presentazioni di immagini in PowerPoint e da esercitazioni. Saranno programmati, inoltre, seminari che saranno tenuti da</p>

	docenti specialisti di Università italiane ed estere.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Il Corso prevede un esame finale unico, consistente in un colloquio orale sugli argomenti del programma.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente dovrà essere in grado di tracciare l'evoluzione del cristianesimo dalle origini fino all'epoca di Teodosio I. Dovrà dimostrare di essere a conoscenza delle principali questioni relative ai rapporti fra cristianesimo e paganesimo, nonché ai tempi e alle modalità di diffusione del cristianesimo nell'impero romano. Dovrà essere in grado di trattare ed esporre, con coerenza logica e padronanza di linguaggio, temi quali la costruzione dell'identità cristiana; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; le persecuzioni; l'apologetica; la polemica anti giudaica; le forme di sacralizzazione degli spazi e dei luoghi di culto.
Altro	