



Corso di Laurea Triennale in Scienze dei Beni Culturali

Storia e tecnica del Restauro Architettonico (SSD ICAR/19)

Prof. Angela Diceglie

E-mail: angela.diceglie@uniba.it

Tel. 080 5714089

Orario di ricevimento: giovedì e venerdì 16.00 -17.30

Crediti: 6 CFU

Anno di riferimento: Terzo

Semestre: Primo

Finalità del corso

Il corso mira a formare le competenze necessarie per affrontare un tema di restauro e conservazione sul patrimonio esistente: fornisce quindi gli strumenti di base per la conoscenza materiale dell'edilizia storica e le modalità teoriche e tecniche dell'intervento di restauro

Contenuti del corso

Le origini del restauro moderno; criteri di analisi e di lettura dell'edilizia storica; inquadramento territoriale del manufatto; analisi storico-urbanistica del centro antico; analisi storica del manufatto; cause del degrado dei materiali da costruzione; cause dei dissesti strutturali dei manufatti; tecniche di indagini per la diagnostica; rilievo del degrado e dei dissesti; tecniche di intervento: pulitura, consolidamento, protezione

Organizzazione del corso:

Il corso è articolato in cicli di lezioni teoriche, seminari, tirocini formativi, esercitazioni

Bibliografia essenziale per lo studio della disciplina

C. Ceschi, *Teoria e storia del restauro*, Roma, Bulzoni, 1977;

G. Carbonara: "Avvicinamento al Restauro. Teoria, storia, monumenti", Liguori;

A. Diceglie, *La Conservazione di un sito archeologico, Madonna di Grottole a Polignano a Mare*, Polignano a Mare, 2007

Notizie su eventuali Prove intermedie, Prove esonerative ed Esami finali e sulle loro modalità di svolgimento: l'esame consisterà nella valutazione degli elaborati prodotti e nella verifica della preparazione dello studente sui temi affrontati durante le lezioni, con un eventuale approfondimento su un argomento specifico a scelta dello studente

Il calendario degli esami è pubblicato nelle bacheche del Dipartimento e reso disponibile sul sito del Dipartimento

Note a cura del docente:

gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare il programma con la docente.