

CORSO DI STUDIO SCIENZE DEI BENI CULTURALI (L-1)

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Archeologia e storia dell'arte

greca (Greek Archaeology and Art History)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Lanno
Periodo di erogazione	I semestre (25 settembre – 13 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari	9 CFU
(CFU/ETCS):	
SSD	L-ANT/07 (Archeologia classica)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	Carmela ROSCINO
Indirizzo mail	carmela.roscino@uniba.it
Telefono	+39 0805714406
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I
	II piano (lato via Crisanzio), stanza 30/2
Sede virtuale	
Ricevimento	In presenza: mercoledì ore 11 (nel I semestre) o ore 12 (nel II semestre) presso l'Ufficio della docente; è consigliabile stabilire un appuntamento contattando la docente all'indirizzo mail carmela.roscino@uniba.it.

Organizzaziono didattica	e della			
Ore				
Totali	Didattica fron	tale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63			162
CFU/ETCS				
9	9			

Obiettivi formativi	Fornire allo studente la conoscenza aggiornata dei fondamenti dell'archeologia e della storia dell'arte greca dal periodo protogeometrico all'età ellenistica, del principale lessico tecnico e dei principali strumenti metodologici di studio della disciplina.
Prerequisiti	Si richiede la conoscenza, almeno basilare, di elementi di geografia generale e storica del Mediterraneo e dell'Europa e di storia greca, nonché degli strumenti necessari ad integrare eventuali lacune. Si richiede altresì capacità di comprensione e di rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana e capacità di comprensione e di applicazione all'apprendimento di termini ed espressioni mutuati dalle lingue antiche e da altre lingue moderne utili per lo studio della disciplina.



Metodi didattici	Lezioni frontali con ausilio di presentazioni multimediali. Esposizione dei temi in programma e proiezione di immagini con esercitazione al riconoscimento, alla descrizione e al commento dei monumenti.
Risultati di apprendimento previsti	

DD1 Conoscenza e capacità di comprensione

- Acquisizione di conoscenza e capacità di comprensione dei principali generi artistici, del linguaggio formale e del valore informativo della cultura materiale greca dal periodo protogeometrico all'Ellenismo, con particolare attenzione al loro inquadramento nei contesti geografici, storici e socio-culturali di riferimento.
- Sapersi orientare rispetto all'evoluzione storica della disciplina e delle principali metodologie della ricerca archeologica e storicoartistica.

DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate

 Saper applicare criticamente le conoscenze acquisite al riconoscimento e al corretto inquadramento storico-culturale dei generi artistici e della cultura materiale di età greca.

DD3-5 Competenze trasversali

Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:

- interrogare, una volta acquisiti gli strumenti di descrizione, datazione e interpretazione delle classi di materiali, i documenti della cultura materiale di età greca;
- contestualizzarli nell'ambito storico-culturale in cui furono prodotti;
- o elaborarne e argomentarne autonomamente una lettura critica.

• Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:

- comunicare in maniera organica e logicamente strutturata contenuti specifici relativi alle testimonianze della cultura materiale di età greca, facendo uso dei fondamentali elementi del lessico tecnico della disciplina.
- Capacità di apprendere in modo autonomo

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:

 possedere le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un buon grado di conoscenza di base della disciplina e di autonomia critica nell'applicazione dei saperi acquisiti.



Contenuti di insegnamento (Programma)	A) Lineamenti di storia degli studi e della ricerca in archeologia classica. B) Lineamenti di storia dell'arte e di archeologia greca dal periodo protogeometrico all'ellenismo. Il lessico dell'archeologia classica: elementi basilari per lo studio della disciplina. C) Saper vedere, saper descrivere: strategie di lettura di opere e monumenti scelti dell'arte greca.
Testi di riferimento	A) R. BIANCHI BANDINELLI, Introduzione all'archeologia classica come storia dell'arte antica, Roma-Bari, Laterza, 1975 (rist.), con integrazioni fornite dalla docente. B) G. BEJOR, M. CASTOLDI, C. LAMBRUGO, Arte greca, Milano, Mondadori Università, 2021 (terza ediz.). Per il lessico specialistico: glossario del manuale sopra indicato; materiali didattici forniti dalla docente. C) vedi B)
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente la docente per richiedere la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale.
Materiali didattici	I materiali didattici saranno resi reperibili sulla classe Teams del Corso (codice Teams: 53lyqht).

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale finale con colloquio sul programma indicato.
Criteri di valutazione	 Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e comprensione dei caratteri principali dei generi artistici, del linguaggio formale e del valore informativo della cultura materiale greca dal periodo protogeometrico all'Ellenismo, con particolare attenzione al loro inquadramento nei contesti geografici, storici e socio-culturali di riferimento. Sapersi orientare rispetto alle principali fasi di evoluzione storica e teorica della disciplina e alle principali metodologie della ricerca archeologica e storico-artistica. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Saper riconoscere e inquadrare correttamente nel proprio contesto storico-culturale i generi artistici e la cultura materiale
	di età greca. • Autonomia di giudizio
	 Saper interrogare i documenti artistici e della cultura materiale di età greca e saperne elaborare e argomentare una lettura critica.
	 Abilità comunicative Possedere una capacità di comunicazione strutturata



Criteri di misurazione	organicamente. Saper utilizzare un linguaggio appropriato nella presentazione di contenuti specifici della disciplina. Capacità di apprendere Aver sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un buon grado di conoscenza di base della disciplina e di autonomia critica nell'applicazione dei saperi acquisiti. Il voto finale è attribuito in trentesimi.	
dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La votazione osserva il seguente schema di valutazione: - Valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta - 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.	
	Per conseguire una valutazione elevata è necessario dimostrare: la conoscenza non formulare dei contenuti e la capacità di esporli in modo logico, critico e ragionato; la corretta conoscenza della linea del tempo e di coordinate geo-storiche; l'utilizzo di linguaggio e di lessico tecnico appropriati; capacità di collegamento in prospettiva storica tra sequenze diverse del programma.	
Altro		
	Per ulteriori informazioni, gli studenti possono consultare la pagina della docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/it/docenti/roscino-carmela .	