

## DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione	Archivistica		
dell'insegnamento			
Corso di studio	Scienze dei beni culturali L-1 (Beni archivistici librari)		
Anno accademico	2022-2023		
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation : 9			
System (ECTS):			
SSD	M-STO/08		
Lingua di erogazione	Italiano		
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)		
Obbligo di frequenza	SI		

Docente	
Nome e cognome	Donato Pasculli
Indirizzo mail	d.pasculli1983@gmail.com
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e	Data e orario da concordarsi previo appuntamento via mail
modalità)	

Syllabus				
Obiettivi formativi	Conoscenza delle norme base dell'archivistica e della creazione, gestione,			
	inventariazione e valorizzazione degli archivi analogici e digitali			
Prerequisiti	Conoscenza della storia medievale, moderna e contemporanea			
Contenuti di	Che cos'è un archivio. Breve evoluzione storica del concetto di archivio.			
insegnamento	Il documento: elementi costitutivi.			
(Programma)	L'archivistica.			
	L'archivistica e le scienze affini.			
	Le fasi della vita di un archivio			
	Il lavoro dell'archivista: elenchi, guide, censimenti.			
	L'inventario			
	Il riordinamento archivistico e i metodi di riordinamento			
	Il metodo storico			
	Gli standard internazionali per la descrizione archivistica: ISAD e ISAAR.			
	Le tipologie di archivio: archivi pubblici			
	Le tipologie di archivio: archivi privati			
	Le tipologie di archivio: archivi ecclesiastici			
	Compiti dell'archivista: conservazione, tutela, valorizzazione, gestione dei			
	servizi al pubblico			
	Archivistica informatica: i documenti in ambiente digitale.			
	Il sistema di gestione documentale.			
	La conservazione in ambiente digitale			
Testi di riferimento	CARUCCI, GUERCIO, Manuale di archivistica, Roma, Carocci, 2021			
	M. GUERCIO, Archivistica informatica: i documenti in ambiente digitale,			
	Roma, Carocci, 2019 (parti indicate a lezione)			
	E. LODOLINI, Archivistica. Principi e problemi, Milano, Franco Angeli,			

	2013 (parti indicate a lezione)
Note ai testi di riferimento	Letture e articoli saranno forniti a lezione

Organizzazion didattica	e della						
Ore							
Totali	Didattica fronta	ale	Pratica	(laboratorio,	campo,	esercitazione,	Studio individuale
			altro)				
225	63				0		162
CFU/ETCS							
9							

Metodi didattici	
	Lezioni frontali
	Analisi di casi pratici
	Visite presso istituti di conservazione archivistica del territorio
	•

Digultati di ammandi	
Risultati di apprendimento	
previsti	
Conoscenza e capacità di	o Conoscenza del documento e delle sue parti
comprensione	o Conoscenza delle norme base dell'archivistica
	Conoscenza del contesto istituzionale archivistico italiana
	Conoscenza delle basi di archivistica digitale e record management
Conoscenza e capacità di	Conoscenza delle norme di intervento su un archivio
comprensione applicate	o Capacità di svolgere piccoli interventi di descrizione, riordinamento
	e inventariazione di un archivio
	<ul> <li>Capacità di affrontare le problematiche connesse all'introduzione de digitale nella realtà archivistica</li> </ul>
Competenze trasversali	Autonomia di giudizio
	Valutare criticamente una fonte
	<ul> <li>Valutare il ruolo della documentazione nella costruzione della conoscenza</li> </ul>
	<ul> <li>Valutazione delle opportunità e delle problematiche sorte con l'introduzione del digitale</li> </ul>
	Abilità comunicative
	<ul> <li>Valorizzare e rendere comprensibili gli archivi e i documenti, in particolare con funzioni didattiche, anche con l'uso di strumenti informatici e digitali</li> </ul>
	Capacità di apprendere in modo autonomo
	<ul> <li>Affrontare e risolvere in modo personale e originale le problematiche che sorgono nel lavorare con le fonti archivistiche analogiche e digitali</li> </ul>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul> <li>Conoscenza e capacità di comprensione:</li> <li>Conoscenza dell'archivistica di base</li> </ul>

	<ul> <li>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</li> <li>Conoscenza e capacità di progettare e realizzare interventi su archivi e complessi documentali</li> </ul>
	<ul> <li>Autonomia di giudizio:</li> <li>Capacità di valutare criticamente le fonti</li> <li>Capacità di valutare il ruolo della documentazione nella costruzione della conoscenza</li> <li>Valutazione delle opportunità e delle problematiche sorte con</li> </ul>
	l'introduzione del digitale  • Abilità comunicative:  • Valorizzare e rendere comprensibili gli archivi e i documenti, in particolare con funzioni didattiche, anche con l'uso di strumenti informatici e digitali  • Capacità di apprendere:
	<ul> <li>Affrontare e risolvere in modo personale e originale le problematiche che sorgono nel lavorare con le fonti archivistiche analogiche e digitali</li> </ul>
Criteri di misurazione	Conoscenza delle basi archivistiche: votazione minima sufficiente
dell'apprendimento e di	Capacità di progettare e intervenire su archivi: votazione medio-alta
attribuzione del voto finale	Capacità di valutare criticamente e valorizzare gli archivi: votazione massima
Altro	