



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Laboratorio di lingua spagnola</i>
Corso di studio	<i>Lettere L-10</i>
Anno accademico	<i>2023-2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 3
SSD	
Lingua di erogazione	Spagnolo
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza è normata dal Regolamento Didattico della coorte di riferimento.

Docente	
Nome e cognome	Victor Anguita Martinez
Indirizzo mail	victor.anguita@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	Acquisire padronanza della lingua spagnola per interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane
Prerequisiti	nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Presentarsi, descrivere ambienti familiari, parlare della propria routine quotidiana, fare acquisti, esprimere gusti e preferenze.
Testi di riferimento	Aragonés, Luis; Palencia, Ramón (2009). <i>Gramática del uso del español. Teoría y práctica (A1-A2)</i> . Hoepli.
Note ai testi di riferimento	Chi ha già frequentato il laboratorio di lingua spagnola o ha già studiato lingua spagnola può procurarsi i due volumi della <i>Grammatica dello spagnolo</i> di Manuel Carrera Díaz per esercitarsi e rinforzare le competenze linguistiche e metalinguistiche.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
105	30	0	75
CFU/ETCS			
3			

Metodi didattici	
	<i>Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in aula</i>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono capaci di comprendere testi semplici, interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane, comprendere messaggi brevi, produrre testi scritti e orali brevi e coerenti
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono in grado di descrivere persone, luoghi, oggetti e situazioni e di esprimere preferenze.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono in grado di interagire criticamente con informazioni semplici in contesti noti ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono capaci di esprimere necessità quotidiane e soddisfarle usando strategie comunicative adeguate ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono in grado di proseguire il proprio percorso di apprendimento della lingua spagnola e di valutare l'efficacia dei metodi di apprendimento scelti

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale su argomenti di grammatica affrontati a lezione
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti devono dimostrare di saper interagire in situazioni quotidiane usando le forme grammaticali adeguate e un registro coerente alla situazione ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti dovranno rispondere a domande semplici riguardanti contesti noti e quotidiani ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti dovranno dimostrare di aver usato in modo proficuo le risorse didattiche offerte a lezione per rispondere correttamente a quesiti di grammatica corrispondenti ai livelli A1-A2 (laboratorio 1) o B1 (laboratorio 2) ● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti dovranno descrivere brevemente un contesto a loro familiare, dare indicazioni ed esprimere gusti e preferenze in normali contesti comunicativi (ristoranti, attività commerciali, luoghi di interesse, etc.) ● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti dovranno dimostrare una buona capacità di autovalutazione e autocorrezione degli errori
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>L'idoneità è attribuita a coloro che dimostrano di padroneggiare la comunicazione in situazioni quotidiane, in contesti noti, e di comprendere brevi testi orali e scritti.</i>
Altro	