



| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | <i>Laboratorio di lingua spagnola</i> |
| Corso di studio | <i>Lettere L-10</i> |
| Anno accademico | <i>2023-2024</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 3 |
| SSD | |
| Lingua di erogazione | Spagnolo |
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è normata dal Regolamento Didattico della coorte di riferimento. |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Victor Anguita Martinez |
| Indirizzo mail | victor.anguita@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Palazzo Ateneo |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | |

| Syllabus | |
|--|--|
| Obiettivi formativi | Acquisire padronanza della lingua spagnola per interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane |
| Prerequisiti | nessuno |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Presentarsi, descrivere ambienti familiari, parlare della propria routine quotidiana, fare acquisti, esprimere gusti e preferenze. |
| Testi di riferimento | Aragonés, Luis; Palencia, Ramón (2009). <i>Gramática del uso del español. Teoría y práctica (A1-A2)</i> . Hoepli. |
| Note ai testi di riferimento | Chi ha già frequentato il laboratorio di lingua spagnola o ha già studiato lingua spagnola può procurarsi i due volumi della <i>Grammatica dello spagnolo</i> di Manuel Carrera Díaz per esercitarsi e rinforzare le competenze linguistiche e metalinguistiche. |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 105 | 30 | 0 | 75 |
| CFU/ETCS | | | |
| 3 | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | |
| | <i>Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in aula</i> |

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono capaci di comprendere testi semplici, interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane, comprendere messaggi brevi, produrre testi scritti e orali brevi e coerenti |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono in grado di descrivere persone, luoghi, oggetti e situazioni e di esprimere preferenze. |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono in grado di interagire criticamente con informazioni semplici in contesti noti ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono capaci di esprimere necessità quotidiane e soddisfarle usando strategie comunicative adeguate ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti sono in grado di proseguire il proprio percorso di apprendimento della lingua spagnola e di valutare l'efficacia dei metodi di apprendimento scelti |

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Colloquio orale su argomenti di grammatica affrontati a lezione |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti devono dimostrare di saper interagire in situazioni quotidiane usando le forme grammaticali adeguate e un registro coerente alla situazione ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti dovranno rispondere a domande semplici riguardanti contesti noti e quotidiani ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti dovranno dimostrare di aver usato in modo proficuo le risorse didattiche offerte a lezione per rispondere correttamente a quesiti di grammatica corrispondenti ai livelli A1-A2 (laboratorio 1) o B1 (laboratorio 2) ● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti dovranno descrivere brevemente un contesto a loro familiare, dare indicazioni ed esprimere gusti e preferenze in normali contesti comunicativi (ristoranti, attività commerciali, luoghi di interesse, etc.) ● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le/gli studenti dovranno dimostrare una buona capacità di autovalutazione e autocorrezione degli errori |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <i>L'idoneità è attribuita a coloro che dimostrano di padroneggiare la comunicazione in situazioni quotidiane, in contesti noti, e di comprendere brevi testi orali e scritti.</i> |
| Altro | |
| | |