



**CORSO DI STUDIO** Scienze dei Beni Culturali

**ANNO ACCADEMICO** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Archeologia della Magna Grecia  
(Archaeology of Magna Graecia)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (25 settembre – 13 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	L-ANT/07 – Archeologia classica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina Gadaleta
Indirizzo mail	<a href="mailto:giuseppina.gadaleta@uniba.it">giuseppina.gadaleta@uniba.it</a>
Telefono	080 5714025
Sede	Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica, Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, 2° piano
Sede virtuale	Codice classe Teams (per le attività di tutorato/ricevimento a integrazione di quelle in presenza e per l'upload/download di materiali didattici integrativi): ed0x0f5
Ricevimento	Mercoledì 11,30-12,30 in presenza Nella classe Teams, previo appuntamento da concordare con la docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9	9		

<b>Obiettivi formativi</b>	Preparazione di base sui metodi e i lineamenti generali della disciplina. Focus tematico sulla definizione di Magna Grecia e sullo sviluppo della disciplina.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di elementi della geografia generale e storica del Mediterraneo e dell'Europa, della linea del tempo, con particolare riferimento al segmento che va dalla protostoria alla conquista romana del Mediterraneo, e degli strumenti necessari ad integrare eventuali lacune. Capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana. Capacità di applicazione all'apprendimento di termini ed espressioni mutuati dalle lingue antiche e da altre lingue moderne utili per lo studio della disciplina.



<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali in presenza; esercitazioni di gruppo per l'identificazione e l'interpretazione dei materiali archeologici, anche attraverso l'utilizzo di supporti multimediali e mediante visite didattiche presso siti e musei archeologici.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisizione dei metodi per lo studio della disciplina; conoscenza delle dinamiche storiche e delle interrelazioni culturali che caratterizzano la colonizzazione greca nell'Italia meridionale e dei caratteri della cultura materiale</li></ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di applicare le conoscenze acquisite al riconoscimento di siti e produzioni materiali greci in Occidente (dai primi contatti alla romanizzazione del territorio) e al loro inquadramento storico-culturale.</li></ul>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di interpretazione autonoma dei caratteri di monumenti e materiali studiati e di rielaborazione critica dei contenuti appresi durante il corso</li><li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di descrivere con lessico adeguato monumenti e materiali studiati e di elaborare una comunicazione orale strutturata su contenuti specifici della disciplina</li><li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Maturazione di una corretta impostazione nello studio individuale, nella rielaborazione organica e nella presentazione scritta e orale sia degli argomenti affrontati durante il corso e trattati nei testi di riferimento sia di altri temi di ricerca eventualmente assegnati.</li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	A) Elementi introduttivi di definizione/storia della disciplina B) Lineamenti generali di storia e archeologia della Magna Grecia; aspetti della cultura materiale dell'Italia meridionale tra la prima frequentazione micenea e la romanizzazione del territorio.
<b>Testi di riferimento</b>	A) testi e materiali saranno forniti dalla docente. B) E. M. De Juliis, <i>Magna Grecia. L'Italia meridionale dalle origini leggendarie alla conquista romana</i> , (ed. aggiornata) Bari 2021.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Testi e materiali per il punto A saranno forniti dalla docente durante e al termine del segmento di corso dedicato in formato elettronico. Al termine di ogni unità didattica organica saranno fornite anche le slide proiettate durante le lezioni frontali. Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente la docente, per ottenere slide delle lezioni, materiali e testi insieme con i chiarimenti necessari circa il loro rapporto con i contenuti di insegnamento.
<b>Materiali didattici</b>	Classe Teams, cartella materiali del corso. In alternativa, contattare la docente via mail.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esami orali: colloquio finalizzato a verificare la conoscenza dei lineamenti generali e della storia della disciplina e la capacità di argomentare singoli e specifici aspetti, teorici e applicativi, delle conoscenze acquisite durante le lezioni e con lo studio individuale. In particolare, sarà valutata la capacità di riconoscere testimonianze della cultura materiale magnogreca e individuare le relative coordinate storico-geografiche e culturali. Sarà altresì valutata la padronanza di un adeguato registro tecnico.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve dimostrare di aver appreso le linee generali della storia e dell'archeologia della Magna Grecia e di riconoscere i caratteri della relativa cultura materiale</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve saper riconoscere reperti e siti relativi al territorio della Magna Grecia (tra età micenea e romanizzazione), saperli schedare e collocarli nel loro quadro storico-culturale</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente deve saper interpretare in maniera autonoma le dinamiche di interrelazione tra Greci e non Greci in Italia meridionale attraverso la documentazione materiale</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente deve dimostrare la capacità di esprimere e argomentare con un linguaggio tecnico appropriato i contenuti del corso.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito capacità di lettura dei fenomeni indagati, applicabile anche a contesti e materiali non esaminati durante il corso.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto è assegnato in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La valutazione si compone attraverso la misurazione bilanciata dei risultati di apprendimento attesi in termini di: conoscenza e capacità di comprensione (da 0 a 10), conoscenza e capacità di comprensione applicate (da 0 a 10), competenze trasversali, con particolare riferimento all'autonomia di giudizio e alle capacità comunicative (da 0 a 10). La lode sarà assegnata per eccellenti capacità in tutti e tre gli aspetti esaminati.
<b>Altro</b>	
	Per ulteriori informazioni ed eventuali avvisi consultare il sito web del Dipartimento <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium</a>