



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Geografia</b>
Corso di studio	<i>Scienze dei beni culturali</i>
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6+6 (12) (due moduli, I e II)
SSD	<i>M-GGR/01</i>
Lingua di erogazione	<i>italiano</i>
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: <a href="http://w3.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/presentazione-del-corso/R.D.SBC20222023.pdf">w3.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/presentazione-del-corso/R.D.SBC20222023.pdf</a>

Docente	
Nome e cognome	Alessandra Giannelli (I modulo) – Simona Giordano (II modulo)
Indirizzo mail	<a href="mailto:alessandra.giannelli@uniba.it">alessandra.giannelli@uniba.it</a> ; <a href="mailto:simona.giordano@uniba.it">simona.giordano@uniba.it</a>
Telefono	Alessandra Giannelli; 0805714486 Simona Giordano
Sede	Alessandra Giannelli - DIRIUM, Palazzo Ateneo Simona Giordano - DIRIUM, Plesso Lingue, via Garruba 6
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Alessandra Giannelli: Martedì e venerdì, ore 10.30-12.30 Simona Giordano – Giovedì ore 9.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Capacità di interpretazione dei sistemi territoriali
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti base della Geografia
Contenuti di insegnamento (Programma)	Introduzione: alcune nozioni di base. Interazione spaziale e comportamento spaziale. La popolazione: modelli mondiali e tendenze regionali. Le radici e il significato della cultura. Strutture economiche territoriali: attività primarie. Mezzi di sussistenza ed economia dai collietti blu ai collietti d'oro. Modelli di sviluppo e di cambiamento. Sistemi urbani e strutture urbane. L'organizzazione politica dello spazio. La cartografia. La geografia della percezione. Il paesaggio: basi teoriche e casi reali.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• M. Bjelland, D. Montello e A- Getis, Geografia Umana, Milano, Mc Graw Hill, 2020, pp. 1-102; 173-367 e 407-434.</li><li>• P. Rossi, Paradigmi e metodi della ricerca in Geografia. Evoluzione, teorie, esemplificazioni, Bari, Cacucci, 2017, pp. 144-212.</li></ul>

<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	35	7	108
150	35	7	108
<b>CFU/ETCS</b>			
12 (6, I modulo: Alessandra Giannelli; 6, II modulo: Simona Giordano)	10	2	

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, lavori di gruppo, tecniche didattiche

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscenza dei principali temi della Geografia, capacità di analisi, sintesi e valutazione di processi territoriali.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Capacità di: interpretare sistemi territoriali e modelli della disciplina; utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite, operando ad esempio nella valorizzazione e conservazione del patrimonio storico-geografico culturale.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici in modo adeguato all'elaborazione di autonomi giudizi nel campo della disciplina.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Possesso di competenze linguistiche e metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione, in modo da trasmettere in modo efficace idee e soluzioni a interlocutori dotati di competenze e abilità anche di livello non specialistico. Saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esoneri intermedi ed esame finale orale unico
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le strutture basilari (logiche e concettuali) della Geografia, nonché di aver acquisito</li> </ul>

	<p>competenze relative a metodi e strumenti geografici comprendendo processi territoriali, dai più semplici ai più complessi, alle diverse scale geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve saper interpretare sistemi territoriali e modelli della disciplina; simulare l'utilizzazione per scopi culturali e progettuali delle conoscenze acquisite, proponendo ad esempio ipotesi di valorizzazione, promozione e conservazione del patrimonio storico-geografico culturale.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito e di saper gestire in modo autonomo conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente deve aver acquisito e saper trasmettere il linguaggio della Geografia e competenze metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione. Deve saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto elaborato per uno o più spazi geografici.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente deve dimostrare di avere capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati, utilizzando criticamente concetti, argomentando sugli aspetti territoriali dei fenomeni, applicando ai sistemi geografici le competenze acquisite.</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Durante la prova orale verranno accertate le conoscenze dello studente riguardo agli argomenti del corso e le capacità di applicazione dei contenuti del corso, anche mediante la discussione di casi di studio. Per il superamento dell'esame lo studente deve dimostrare di aver acquisito sufficiente conoscenza in tutti gli argomenti del corso. Nell'attribuzione del voto verranno valutate le capacità di analisi e sintesi, di svolgere collegamenti tra le diverse tematiche e anche interdisciplinari, nonché la padronanza nella esposizione.</p>
<p><b>Altro</b></p>	