



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Scienze biblioteconomiche e dell'informazione
Corso di studio	Scienze dei Beni Culturali (L-1)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	M-STO/08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/presentazione-del-corso/R.D.SBC20222023.pdf

Docente	
Nome e cognome	Antonella Trombone
Indirizzo mail	antonella.trombone@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica, Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Nel primo semestre, prima o al termine delle lezioni, ma si prega sempre di contattare preventivamente la docente all'indirizzo di posta elettronica antonella.trombone@uniba.it Nel secondo semestre, su appuntamento da concordare con la docente all'indirizzo di posta elettronica antonella.trombone@uniba.it

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze sulle diverse discipline che pongono al centro dei propri interessi il libro e la biblioteca, nonché gli strumenti per avvicinarsi alla disciplina biblioteconomica, analizzando la biblioteca negli aspetti storico-istituzionali, il ruolo che è chiamata a svolgere nelle comunità di riferimento, nei diversi stadi del loro sviluppo culturale e sociale, per poi illustrarne il funzionamento e le problematiche organizzativo-gestionali.
Prerequisiti	Lo studente deve avere acquisito le conoscenze culturali e disciplinari fornite dai programmi di studio delle scuole superiori e del primo anno del corso di laurea triennale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Modulo A (6 CFU) Introduzione al corso. Biblioteconomia e discipline del libro. Biblioteconomia e bibliotecari. La biblioteca come istituzione. Le biblioteche e la loro tipologia. Le biblioteche in Italia e il sistema bibliotecario italiano. L'editoria libraria in Italia. Il libro e la lettura in Italia. Il libro e gli altri consumi culturali. L'organizzazione della biblioteca: metodi e strumenti. La formazione e la

	<p>gestione delle raccolte. La funzione del catalogo. L'accesso alle risorse della biblioteca.</p> <p>Modulo B (3 CFU, in aggiunta al Modulo A)</p> <p>Lezioni e letture di approfondimento sull'organizzazione e sui servizi al pubblico delle diverse tipologie di biblioteche, sull'editoria libraria in Italia, sull'affiancamento delle nuove metodologie e tecnologie elettroniche e digitali ai tradizionali strumenti bibliografici nell'erogazione di servizi formativi e informativi.</p> <p>Seminari di approfondimento tenuti da esperti e docenti e indagini sul campo.</p>
Testi di riferimento	<p>Giovanna Granata, <i>Introduzione alla biblioteconomia</i>. Bologna: il Mulino, 2009.</p> <p>Giorgio Montecchi – Fabio Venuda, <i>Manuale di biblioteconomia</i>, nuova edizione, integralmente rivista e aggiornata. Milano: Editrice bibliografica, in corso di pubblicazione.</p> <p>Giovanni Solimine, <i>L'Italia che legge</i>. Roma-Bari: Laterza, 2010.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Durante le lezioni saranno indicati i capitoli del <i>Manuale di biblioteconomia</i> di G. Montecchi e F. Venuda selezionati rispettivamente per il modulo A e per il modulo B del corso.</p> <p>Saranno distribuite dispense e letture relative agli argomenti del corso.</p> <p>Per i non frequentanti: il programma prevedrà parti aggiuntive da concordare con la docente.</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9 CFU			

Metodi didattici	Lezioni frontali; seminari di approfondimento e visite a biblioteche.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente acquisirà adeguate conoscenze e capacità di comprensione sulle diverse discipline che pongono al centro dei propri interessi il libro e la biblioteca, anche dal punto di vista storico e della trasformazione digitale in atto.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente acquisirà efficaci strumenti di analisi, metodologie e tecniche biblioteconomiche e storiche utili per analizzare la biblioteca negli aspetti storico-istituzionali, il ruolo che è chiamata a svolgere nelle comunità di riferimento, nei diversi stadi del loro sviluppo culturale e sociale, per poi comprenderne il funzionamento e le problematiche organizzativo-gestionali.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente maturerà la capacità di vagliare e interpretare criticamente e in maniera autonoma le tipologie di biblioteche e di risorse biblioteconomiche oggi in uso in relazione alle metodologie di studi e ricerca. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente sarà in grado di comprendere e utilizzare il linguaggio specifico delle diverse discipline che pongono al centro dei propri

	<p>interessi il libro e la biblioteca anche dal punto di vista storico, imparando a valorizzare lo studio in un discorso formalmente chiaro, coerente e metodologicamente ben fondato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente sarà in grado di apprendere metodi e tecniche corretti di approccio ad ambienti e risorse biblioteconomiche, anche dal punto di vista storico e in relazione ai nuovi scenari proposti dalla trasformazione digitale e dalla digitalizzazione.
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>Durante l'esame vengono poste domande relative alle diverse parti del programma e vengono discussi i temi trattati attraverso le letture di approfondimento e i seminari, nonché analizzate le indagini sul campo effettuate anche nelle biblioteche.</p> <p>Per la valutazione vengono prese in considerazione in particolare la capacità esporre e analizzare correttamente i temi trattati, quella di motivare le proprie argomentazioni, nonché la conoscenza delle problematiche principali della materia.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	I criteri di valutazione per ciascuno dei risultati di apprendimento come sopra elencati terranno conto del livello di maturità delle competenze che il candidato riuscirà ad acquisire sia dall'apprendimento in aula che dallo studio individuale, e della sua capacità di esprimerle durante la frequenza e nel momento di confronto dell'esame.
Altro	