



| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Storia greca |
| Corso di studio | Corso di laurea triennale in Scienze dei beni culturali - L1 (curriculum Scienze dei beni archeologici) |
| Anno accademico | 2022-2023 |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 9 |
| SSD | L-ANT/02 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022) |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/presentazione-del-corso/R.D.SBC20222023.pdf |

| Docente | |
|--|---|
| Nome e cognome | Manuela Mari |
| Indirizzo mail | manuela.mari@uniba.it |
| Telefono | 339 7410026 |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Biblioteca di Scienze dell'Antichità, Palazzo Ateneo |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Giorni e orari da definire in base al calendario delle lezioni. Possibilità di ricevimento da remoto sulla piattaforma Teams. |

| Syllabus | |
|---------------------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Il corso fornisce una presentazione dei lineamenti generali della storia greca, degli strumenti necessari alla comprensione dei principali aspetti della civiltà greca dall'età arcaica alla conquista romana del Mediterraneo, delle diverse fonti utilizzate nella ricostruzione della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo greco antico. |
| Prerequisiti | Conoscenza di base dei principali periodi e problemi della storia in generale. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Il corso è un'introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, così organizzato: metodi di ricerca nella storia antica e approccio alle diverse categorie di fonti; presentazione delle fasi storiche in cui è convenzionalmente divisa la storia greca e dei principali eventi e processi dall'età del Bronzo alla conquista romana; lettura e commento di una selezione di fonti letterarie ed epigrafiche. |
| Testi di riferimento | 1. F. Lefèvre, <i>Storia del mondo greco antico</i> , ed. it. a cura di F. Gazzano, Torino, Einaudi, 2012; 2. M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i> , Roma, Carocci, 2019 (capitoli 1, 4, 6 e 8); 3. C. Antonetti – S. De Vido (a cura di), <i>Iscrizioni greche. Un'antologia</i> , Roma, Carocci, 2017 (testi commentati durante le lezioni); 4. testi di autori antichi presentati durante le lezioni. I non frequentanti porteranno i testi di cui ai punti 1 e 2 e sostituiranno i punti 3-4 con i seguenti capitoli di M. Giangiulio (a cura di), <i>Introduzione alla storia greca</i> , Bologna, Il Mulino, 2021; D. Erdas, <i>La terra e il lavoro</i> ; N. Luraghi, <i>Il potere personale, i tiranni</i> ; M. Giangiulio, <i>La democrazia</i> . |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Note ai testi di riferimento | Il manuale di Lefèvre – Gazzano potrà essere sostituito con un altro, se già in possesso dello studente, su approvazione della docente. |
|-------------------------------------|---|

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225 | 63 | | 162 |
| CFU/ETCS | | | |
| 9 | | | |

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Metodi didattici | |
| | Lezioni frontali e seminari. |

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli eventi principali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare autonomamente qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche; capacità di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici. |

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame finale orale. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli eventi principali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livello-base, la capacità di valutare autonomamente la qualità e attendibilità |

| | |
|---|---|
| | <p>delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso. |
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>Un colloquio orale valuterà il livello raggiunto dallo studente in termini di conoscenza dei contenuti, capacità di apprendimento e di rielaborazione critica, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, padronanza del linguaggio tecnico della disciplina.</p> |
| <p>Altro</p> | <p>Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente. I codici d'accesso per gli incontri da remoto saranno resi noti su richiesta. In merito all'assegnazione della tesi di laurea, è richiesto un colloquio preliminare per accertare livello di preparazione, conoscenza generale della materia e specifici interessi di studio. La conoscenza del greco antico e di almeno una lingua straniera è auspicabile. Lo studente dovrà lavorare sulle fonti antiche e confrontarsi criticamente con la bibliografia moderna. La richiesta di tesi dovrà essere presentata almeno quattro mesi prima della data presunta della discussione; il termine sarà calcolato anche considerando il numero di esami che restano da sostenere.</p> |