

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Laboratorio di abilità linguistiche (INGLESE) L-LIN/12</i>
Corso di studio	<i>Scienze Ambientali</i>
Anno di corso	<i>2021/2022</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 4
SSD	<i>L-LIN/12</i>
Lingua di erogazione	<i>Inglese</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (Febbraio/Giugno)</i>
Obbligo di frequenza	<i>Frequenza Consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Ines Pepe</i>
Indirizzo mail	<i>ines.pepe@uniba.it</i>
Telefono	<i>+393384303659</i>
Sede	<i>Dipartimento di Chimica, Via Orabona 4, Bari Italy</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	<i>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi a livello più elevato - Potenziamento del livello B2 (Quadro Comune di riferimento Europeo) Padroneggiare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti scientifici relativamente alle problematiche ambientali Saper leggere, interpretare e scrivere un abstract scientifico in lingua inglese</i>
Prerequisiti	<i>Lo studente dovrà possedere una conoscenza della lingua inglese pari al livello B1, come riconosciuto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue; Conoscenza base delle Scienze Naturali</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>English assessment test</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Abilità linguistiche (B1/B2/C2) strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.</i> ● <i>Introduzione all'Inglese Scientifico</i> ● <i>Argomenti relativi alle Scienze Ambientali:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Geologia: terminologia base e lettura e comprensione di testi scientifici</i> ✓ <i>Il Mediterraneo: specie indigene e non-indigene</i> ✓ <i>Inquinamento: l'impatto dell'inquinamento della plastica sulla vita marina</i> ✓ <i>Cambiamenti climatici: leggi europee e regolamento</i> ✓ <i>Lettura e scrittura di un abstract (testi scientifici)</i>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Murphy, English Grammar in use (a self-study reference practice book for intermediate learners of English), fifth edition, Cambridge</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dispense del docente e materiale tratto dalle principali riviste scientifiche online e su siti accreditati</i> • <i>WordReference.com dizionario italiano-inglese;</i> • <i>https://dictionary.cambridge.org/</i>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
48	18	30	50
CFU/ETCS			
4	2	2	

Metodi didattici	<p><i>Saranno utilizzate varie metodologie didattiche in modo da favorire l'apprendimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Didattica laboratoriale • Problem solving • Flipped Classroom • Learning by doing • Cooperative Learning • Apprendimento per scoperta, per problemi e per studio di caso • Debate • Ricerca individuale
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere e comprendere la lingua inglese scritta e parlata attraverso lo studio e l'approfondimento delle principali strutture morfosintattiche con lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. Il Laboratorio di Attività Linguistiche si pone inoltre l'obiettivo di fornire le basi per la comprensione dell'inglese scientifico allo scopo di poter utilizzare la lingua nell'ambito specifico di competenza ○ Conoscere e comprendere l'Inglese scientifico allo scopo di poter utilizzare la lingua nell'ambito scientifico di competenza
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di leggere, comprendere ed esporre fluidamente un testo scientifico in lingua inglese ○ Capacità di scrivere un abstract in lingua inglese ○ Capacità di raccolta, elaborazione ed analisi in autonomia di dati scientifici inerenti i sistemi ambientali in lingua Inglese
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Contestualizzazione della problematica ambientale in oggetto, con interpretazione e valutazione dei dati raccolti, elaborati ed analizzati in lingua inglese • <i>Abilità comunicative</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esposizione logica, articolata ed autonoma delle informazioni acquisite in lingua inglese con proprietà linguistica adeguata. ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di integrare le nozioni, le metodologie strumentali e di elaborazione dati da diverse fonti bibliografiche in lingua inglese al fine di acquisire nuove competenze.
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta ed orale sul programma elaborato
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dimostrare la conoscenza degli aspetti teorici e modellistico dell'intero programma erogato ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Contestualizzazione delle conoscenze acquisite; ○ Valutazione della capacità di <i>problem solving</i> multidisciplinare ○ Adeguatezza strumentale, metodologica ed elaborativa ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di raccogliere ed interpretare i dati utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi scientifici e sociali ad essi connessi in lingua inglese ● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di organizzazione delle conoscenze acquisite in un'articolazione inedita, autonoma e logica in lingua inglese ● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di utilizzare le competenze sviluppate per intraprendere studi successivi in autonomia
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Per ottenere l'idoneità lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti del programma conferendo in lingua Inglese, utilizzando correttamente le strutture grammaticali e morfosintattiche apprese e usando un linguaggio scientifico appropriato</i>
Altro	

Luogo, data

Taranto, 15 settembre 2021

Firma



(Prof. Ines Pepe)