

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI
Città	TARANTO
Codicione	0720106203200004
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>23</b>	122,0	66,2	106,8

	LMCU; LM)	2019	<b>22</b>	140,0	74,2	126,9
		2020	<b>26</b>	152,0	83,4	112,3
		2021	<b>29</b>	131,0	86,1	113,3
		2022	<b>36</b>	81,0	72,9	103,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>16</b>	35,0	45,3	80,9
		2019	<b>12</b>	112,0	55,5	97,7
		2020	<b>17</b>	109,0	60,6	83,8
		2021	<b>25</b>	100,0	64,4	86,8
		2022	<b>30</b>	51,0	51,5	76,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>75</b>	159,0	176,9	243,8
		2019	<b>71</b>	239,0	184,5	263,4
		2020	<b>67</b>	258,0	195,2	256,5
		2021	<b>74</b>	241,0	193,1	256,0
		2022	<b>85</b>	198,0	172,8	250,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>42</b>	87,0	112,6	192,7
		2019	<b>43</b>	155,0	116,8	210,4
		2020	<b>42</b>	179,0	129,3	200,2
		2021	<b>48</b>	178,0	134,1	203,8
		2022	<b>57</b>	128,0	119,0	194,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>32</b>	71,0	92,8	159,4
		2019	<b>31</b>	127,0	96,1	174,2
		2020	<b>30</b>	147,0	104,7	162,8
		2021	<b>39</b>	152,0	107,3	164,8
		2022	<b>50</b>	97,0	92,8	153,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>6</b>	1,0	7,3	13,3
		2019	<b>2</b>	4,0	5,5	14,6
		2020	<b>2</b>	5,0	6,5	16,6
		2021	<b>1</b>	1,0	5,2	16,1
		2022	<b>2</b>	5,0	4,3	15,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>17</b>	13,0	24,5	32,4
		2019	<b>6</b>	16,0	20,7	32,6
		2020	<b>12</b>	20,0	22,5	36,9
		2021	<b>11</b>	20,0	21,1	34,4
		2022	<b>7</b>	15,0	17,8	32,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	10	42	<b>23,8%</b>	22,0	87,0	25,3%	34,2	112,6	30,3%	70,8	192,7	36,7%
		2019	6	43	<b>14,0%</b>	12,0	155,0	7,7%	23,8	116,8	20,4%	70,1	210,4	33,3%
		2020	10	42	<b>23,8%</b>	18,0	179,0	10,1%	24,6	129,3	19,0%	57,2	200,2	28,6%
		2021	16	48	<b>33,3%</b>	26,0	178,0	14,6%	27,5	134,1	20,5%	60,5	203,8	29,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	17	<b>35,3%</b>	1,0	13,0	7,7%	7,3	24,5	29,9%	13,3	32,4	41,0%
		2019	2	6	<b>33,3%</b>	4,0	16,0	25,0%	5,5	20,7	26,4%	14,6	32,6	44,9%
		2020	2	12	<b>16,7%</b>	5,0	20,0	25,0%	6,5	22,5	29,1%	16,6	36,9	45,0%
		2021	1	11	<b>9,1%</b>	1,0	20,0	5,0%	5,2	21,1	24,8%	16,1	34,4	46,9%
		2022	2	7	<b>28,6%</b>	5,0	15,0	33,3%	4,3	17,8	24,2%	15,4	32,8	46,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	7	17	<b>41,2%</b>	8,0	13,0	61,5%	13,3	24,5	54,4%	21,4	32,4	66,0%
		2019	2	6	<b>33,3%</b>	8,0	16,0	50,0%	12,2	20,7	58,7%	23,6	32,6	72,5%
		2020	3	12	<b>25,0%</b>	10,0	20,0	50,0%	13,0	22,5	57,9%	26,6	36,9	72,1%
		2021	5	11	<b>45,5%</b>	4,0	20,0	20,0%	11,7	21,1	55,5%	24,8	34,4	72,1%
		2022	4	7	<b>57,1%</b>	5,0	15,0	33,3%	8,1	17,8	45,5%	23,1	32,8	70,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	23	<b>4,3%</b>	2,0	122,0	1,6%	2,9	66,2	4,4%	16,7	106,8	15,6%
		2019	2	22	<b>9,1%</b>	20,0	140,0	14,3%	5,6	74,2	7,6%	20,3	126,9	16,0%
		2020	2	26	<b>7,7%</b>	14,0	152,0	9,2%	5,3	83,4	6,4%	16,9	112,3	15,0%
		2021	2	29	<b>6,9%</b>	12,0	131,0	9,2%	4,9	86,1	5,7%	17,6	113,3	15,5%
		2022	3	36	<b>8,3%</b>	13,0	81,0	16,0%	6,0	72,9	8,2%	16,3	103,5	15,7%



iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.144	<b>0,0%</b>	0,0	2.135,0	0,0%	44,0	3.023,2	14,6%	45,2	5.721,8	7,9%
		2019	0	816	<b>0,0%</b>	0,0	1.912,0	0,0%	17,6	2.490,1	7,1%	31,2	5.788,1	5,4%
		2020	0	917	<b>0,0%</b>	0,0	2.140,0	0,0%	7,0	2.402,8	2,9%	18,0	4.986,5	3,6%
		2021	0	1.244	<b>0,0%</b>	30,0	2.914,0	10,3%	23,0	2.662,8	8,6%	43,2	5.098,7	8,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.517	<b>0,0%</b>	0,0	3.303,0	0,0%	53,3	4.144,7	12,9%	49,8	6.458,2	7,7%
		2019	0	1.226	<b>0,0%</b>	0,0	2.975,0	0,0%	38,6	3.694,4	10,5%	42,3	6.621,6	6,4%
		2020	0	1.265	<b>0,0%</b>	0,0	3.319,0	0,0%	9,5	3.359,2	2,8%	19,7	5.792,5	3,4%
		2021	0	1.559	<b>0,0%</b>	30,0	3.520,0	8,5%	26,6	3.381,4	7,9%	43,3	5.702,1	7,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	1,0	0,0%	0,4	7,3	52,6%	0,7	13,3	50,9%
		2019	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	4,0	0,0%	0,6	5,5	112,7%	0,7	14,6	46,2%
		2020	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	5,0	0,0%	0,9	6,5	141,2%	1,0	16,6	58,5%
		2021	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	1,0	0,0%	0,3	5,2	58,8%	0,6	16,1	36,6%
		2022	0	2	<b>0,0%</b>	1,0	5,0	200,0%	0,4	4,3	89,3%	0,8	15,4	52,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	23	<b>0,0%</b>	0,0	122,0	0,0%	0,1	66,2	1,2%	1,9	106,8	17,4%
		2019	0	22	<b>0,0%</b>	1,0	140,0	7,1%	0,5	74,2	6,2%	2,3	126,9	18,0%
		2020	1	26	<b>38,5%</b>	1,0	152,0	6,6%	0,3	83,4	3,7%	1,5	112,3	13,4%
		2021	0	29	<b>0,0%</b>	1,0	131,0	7,6%	0,5	86,1	5,8%	1,9	113,3	17,0%
		2022	0	36	<b>0,0%</b>	1,0	81,0	12,3%	0,9	72,9	11,9%	2,1	103,5	20,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	26,5	60,0	<b>44,2%</b>	10,9	60,0	18,1%	19,4	59,3	32,7%	23,1	60,0	38,5%
		2019	24,5	60,0	<b>40,8%</b>	10,3	60,0	17,2%	16,5	59,3	27,9%	21,1	60,0	35,1%
		2020	17,9	60,0	<b>29,8%</b>	7,7	60,0	12,8%	14,6	59,3	24,6%	20,1	60,0	33,4%
		2021	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	6,8	60,0	11,4%	16,6	59,4	28,1%	21,3	60,0	35,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	7	16	<b>43,8%</b>	2,0	35,0	5,7%	18,9	45,3	41,8%	41,4	80,9	51,2%
		2019	7	12	<b>58,3%</b>	32,0	112,0	28,6%	22,5	55,5	40,6%	46,2	97,7	47,3%



	docenza erogata	2019	1.254	1.710	<b>73,3%</b>	1.481,5	1.713,5	86,5%	970,2	1.227,5	79,0%	1.086,7	1.377,7	78,9%
		2020	1.228	1.708	<b>71,9%</b>	1.423,0	1.850,0	76,9%	1.005,9	1.262,2	79,7%	1.169,9	1.512,5	77,3%
		2021	1.161	1.701	<b>68,3%</b>	1.462,0	2.003,0	73,0%	1.014,5	1.289,5	78,7%	1.168,6	1.570,4	74,4%
		2022	1.185	1.907	<b>62,1%</b>	1.823,0	2.205,0	82,7%	1.138,3	1.476,4	77,1%	1.269,4	1.690,9	75,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.277	1.725	<b>74,0%</b>	1.474,5	1.535,5	96,0%	1.034,8	1.223,0	84,6%	1.182,5	1.420,0	83,3%
		2019	1.353	1.710	<b>79,1%</b>	1.529,5	1.713,5	89,3%	1.047,7	1.227,5	85,4%	1.161,0	1.377,7	84,3%
		2020	1.309	1.708	<b>76,6%</b>	1.591,0	1.850,0	86,0%	1.080,2	1.262,2	85,6%	1.267,3	1.512,5	83,8%
		2021	1.224	1.701	<b>72,0%</b>	1.630,0	2.003,0	81,4%	1.084,1	1.289,5	84,1%	1.281,7	1.570,4	81,6%
		2022	1.473	1.907	<b>77,2%</b>	2.029,0	2.205,0	92,0%	1.243,5	1.476,4	84,2%	1.402,1	1.690,9	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.529	1.725	<b>88,6%</b>	1.504,5	1.535,5	98,0%	1.087,4	1.223,0	88,9%	1.236,9	1.420,0	87,1%
		2019	1.539	1.710	<b>90,0%</b>	1.589,5	1.713,5	92,8%	1.085,3	1.227,5	88,4%	1.213,9	1.377,7	88,1%
		2020	1.534	1.708	<b>89,8%</b>	1.729,0	1.850,0	93,5%	1.139,1	1.262,2	90,2%	1.337,8	1.512,5	88,5%
		2021	1.518	1.701	<b>89,2%</b>	1.972,0	2.003,0	98,5%	1.166,8	1.289,5	90,5%	1.353,4	1.570,4	86,2%
		2022	1.667	1.907	<b>87,4%</b>	2.174,0	2.205,0	98,6%	1.341,7	1.476,4	90,9%	1.507,4	1.690,9	89,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	8	16	<b>50,0%</b>	21,0	35,0	60,0%	33,0	45,3	72,8%	62,9	80,9	77,8%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	74,0	112,0	66,1%	36,9	55,5	66,5%	72,1	97,7	73,8%
		2020	8	17	<b>47,1%</b>	61,0	109,0	56,0%	36,8	60,6	60,7%	58,3	83,8	69,6%
		2021	17	25	<b>68,0%</b>	67,0	100,0	67,0%	45,0	64,4	69,8%	65,3	86,8	75,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	5	22	<b>22,7%</b>	3,0	149,0	2,0%	6,5	51,2	12,6%	13,4	69,9	19,1%
		2018	2	17	<b>11,8%</b>	6,0	110,0	5,5%	6,7	72,4	9,2%	16,0	84,5	18,9%
		2019	1	23	<b>4,3%</b>	2,0	36,0	5,6%	4,4	41,5	10,6%	14,9	69,7	21,4%
		2020	1	16	<b>6,3%</b>	0,0	35,0	0,0%	3,8	45,3	8,3%	15,4	80,9	19,0%
		2021	1	12	<b>8,3%</b>	5,0	112,0	4,5%	5,6	55,5	10,1%	14,5	97,7	14,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2018	0	16	<b>0,0%</b>	16,0	35,0	45,7%	10,4	45,3	22,9%	14,1	80,9	17,4%

	differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	12	<b>8,3%</b>	23,0	112,0	20,5%	8,7	55,5	15,7%	16,0	97,7	16,4%
		2020	1	17	<b>5,9%</b>	26,0	109,0	23,9%	10,2	60,6	16,9%	12,2	83,8	14,6%
		2021	0	25	<b>0,0%</b>	29,0	100,0	29,0%	12,5	64,4	19,4%	14,0	86,8	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	17	27	<b>63,0%</b>	88,0	111,0	79,3%	30,5	50,2	60,6%	34,0	62,8	54,1%
		2018	13	22	<b>59,1%</b>	123,0	149,0	82,6%	31,2	51,2	60,9%	36,9	69,9	52,7%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	84,0	110,0	76,4%	46,8	72,4	64,6%	46,7	84,5	55,2%
		2020	12	23	<b>52,2%</b>	26,0	36,0	72,2%	24,4	41,5	58,8%	35,5	69,7	51,0%
		2021	10	16	<b>62,5%</b>	33,0	35,0	94,3%	30,2	45,3	66,6%	44,8	80,9	55,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	14	17	<b>82,4%</b>	10,0	13,0	76,9%	20,2	23,0	87,6%	28,3	31,7	89,2%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	12,0	14,0	85,7%	17,2	19,0	90,7%	30,3	33,0	91,9%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	18,0	19,0	94,7%	19,3	20,8	92,6%	32,7	35,2	92,8%
		2021	10	11	<b>90,9%</b>	17,0	19,0	89,5%	18,8	20,4	92,1%	32,7	35,5	91,9%
		2022	6	7	<b>85,7%</b>	12,0	14,0	85,7%	15,4	16,6	92,6%	29,7	32,2	92,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	75	14,4	<b>5,2</b>	159,0	12,8	12,4	153,3	10,1	15,1	228,9	11,7	19,6
		2019	71	14,3	<b>5,0</b>	239,0	14,3	16,7	159,9	10,1	15,8	246,4	11,3	21,8
		2020	67	14,2	<b>4,7</b>	258,0	15,2	17,0	169,1	10,5	16,1	252,3	12,5	20,2
		2021	74	14,2	<b>5,2</b>	241,0	16,7	14,4	180,3	10,7	16,9	263,5	12,7	20,7
		2022	85	14,2	<b>6,0</b>	198,0	18,4	10,8	173,2	12,0	14,4	264,0	13,7	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2018	23	5,8	<b>4,0</b>	44,0	4,2	10,4	48,7	3,5	13,8	88,7	4,1	21,8



degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	20	5,8	<b>3,4</b>	136,0	5,0	27,2	59,5	3,5	16,8	100,7	4,0	24,9
	2020	23	5,8	<b>4,0</b>	128,0	5,7	22,6	67,2	3,7	18,1	97,5	4,5	21,7
	2021	28	5,8	<b>4,8</b>	112,0	5,7	19,8	77,7	3,9	19,8	106,4	4,5	23,7
	2022	36	5,7	<b>6,4</b>	67,0	6,2	10,9	67,7	4,3	15,7	97,8	4,6	21,2

#### Breve commento

Fra gli indicatori del Gruppo A (Indicatori Didattica), iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) ha un valore di 33.33%, il più alto nel periodo considerato e superiore alla media di ateneo, macro-regionale e nazionale. In crescita anche gli indicatori iC02 e iC02BIS (% laureati entro e a un anno dalla durata normale del corso) che hanno superato i valori di ateneo e macro-regionali, ma permangono inferiori a quelli nazionali.

Per quanto riguarda la % di laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER), vengono confermati i dati molto negativi degli ultimi anni e che raramente sono stati diversi da zero (solo nel 2021 si sono registrati valori estremamente positivi). Molto negativi in tutto il periodo considerato gli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione, da iC10, a iC12).

Gli indicatori del Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica) sono molto positivi con valori in decisa crescita (da iC13 a iC16BIS misurano i CFU conseguiti fra I e II anno di Corso) e posizionati al di sopra delle medie di ateneo, regionali e nazionali.

Tutti gli indicatori relativi alla docenza (generalmente espressi come rapporti studenti/docenti) sono molto positivi. Infatti, i valori degli indicatori iC27, iC28 indicano che, nonostante l'aumento degli immatricolati, il rapporto studenti/docenti resta basso (ben al di sotto dei valori di ateneo, macro-regionali e nazionali). Inoltre l'indicatore iC19 (misura le ore affidate a docenti a tempo determinato) resta basso e ben al di sotto delle medie di ateneo, macro-regionali e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)