



Corso di Laurea in
**SCIENZA E TECNOLOGIA
DEI MATERIALI**

Triennale – L30

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Inglese
Corso di studio	Scienza e Tecnologia dei Materiali L30
Anno di corso	2021/22
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	3
SSD	LIN/12
Lingua di erogazione	Inglese
Periodo di erogazione	2° semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Carmela Mary White
Indirizzo mail	carmelamary.white@uniba.it
Telefono	/
Sede	Dipartimento Interateneo di Fisica
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	previo appuntamento via email

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza di base, al livello sintattico, morfologico lessicale e retorico-funzionale, delle caratteristiche della prosa scientifica accademica in inglese, e abilità di base, sia scritta che orale, di comprendere ed spiegare un argomento scientifico in una forma appropriata, attraverso una rielaborazione delle proprie conoscenze della lingua già acquisite.
Prerequisiti	Conoscenza di ingresso al livello CEFR B1 (or superiore) è consigliabile
Contenuti di insegnamento (Programma)	Contenuto funzionale/lessico del corso: Expressing numbers and basic operations, describing 2- and 3-dimensional figures, defining simple tools: shape, size and use. Describing angles, lines and graphs, reading mathematical symbols, equations and formulae. Describing position, movement, action and direction of objects in space. Describing qualities, including colour, appearance, texture, strength, of materials and substances and simple apparatus. Classification, definition and comparison of substances and physical properties. Simple instructions, directions, warnings. Time and logical sequencing in the description of a process. Explaining cause and reason, drawing contrast, difference and similarity. Stating probable, hypothetical and theoretical results, suggesting possible cause, effect and result. Reporting actions, observations and findings, accounting for results, stating conclusions. The main parts of a simple scientific report, organisation of content Contenuto morfologico, sintattico del corso: To be and to have as main and auxiliary verbs. Impersonal statements with 'it' and 'there'. Nouns: countable, uncountable. The simple present: to express states, general truths, habits, mathematical concepts.



Corso di Laurea in
**SCIENZA E TECNOLOGIA
DEI MATERIALI**

Triennale – L30

	<p><i>The future tense: to signal predictions, intentions and anticipation.</i></p> <p><i>Adverbs and prepositions of space and movement, manner, means and instruments.</i></p> <p><i>Simple statements of comparison and contrast: equal, different and proportional relations.</i></p> <p><i>The possessive genitive: Saxon and 'of' genitive in descriptive statements.</i></p> <p><i>Use of modals for possibility, probability, deduction, obligation, prohibition, permission.</i></p> <p><i>The passive voice: present and past tense, by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions.</i></p> <p><i>Relative clauses: identifying, non-identifying and reduced relative clauses.</i></p> <p><i>Use of Articles: generalizing, forward and back reference, specificity and uniqueness, common exceptions.</i></p> <p><i>The present perfect: to focus on events and results.</i></p> <p><i>The simple past and past perfect: to locate experimental data within a time frame.</i></p> <p><i>The first, second type conditional: implications and possible adverbials.</i></p> <p><i>Time sequencing and logical connectors to signal cause, effect and results.</i></p>
Testi di riferimento	Grammar reference text: Grammar for IELTS with answers, CUP
Ulteriori materiali	Dispense del docente, materiali autentici (contattare docente)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	<i>Didattica frontale</i>	<i>Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)</i>	<i>Studio individuale</i>
75	45		30
CFUIETCS			
3			

Metodi didattici	<p>Le tipologie delle attività comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi ed attività individuali/coppia/di gruppo finalizzati a potenziare il bagaglio lessico di inglese scientifico comune a tutte le discipline scientifiche; • un approfondimento della grammatica appropriata al discorso scientifico attraverso esercizi mirati; • esercizi finalizzati a migliorare la pronuncia; • esercizi ed attività graduati finalizzati a migliorare la capacità dello studente di riconoscere, e utilizzare l'organizzazione specifica ad un testo scientifico, passando dalla produzione di frasi singole al testo intero; • esercizi ed attività graduati atti a velocizzare la capacità dello studente di leggere e cogliere i punti salienti di un testo scientifico in lingua inglese tramite l'analisi di brevi testi autentici selezionati
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>conoscenza e comprensione di base di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le basi morfo-sintattiche tipiche della prosa scientifica accademica in lingua inglese • un bagaglio lessico generico caratteristico della prosa scientifica accademica in lingua inglese (formale) • il linguaggio tipico della didattica in aula in lingua inglese (semi formale)



Corso di Laurea in
**SCIENZA E TECNOLOGIA
DEI MATERIALI**

Triennale – L30

Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>abilità pratiche specifiche all'area disciplinare</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di vedere/ascoltare parte di una lezione su un argomento scientifico familiare in inglese e riassumere in modo organizzato il contenuto • capacità organizzare in lingua inglese una semplice relazione di un'esperienza di laboratorio svolto dallo stesso studente durante il suo percorso, con l'uso di terminologia e register appropriati • capacità di esprimere un'opinione sul contenuto di un brano di interesse scientifica previa lettura/visione di materiali didattici e/o divulgativo sull'argomento
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di analizzare un brano in lingua inglese e giudicare se il livello di formalità e il contenuto sono appropriate allo scopo dello stesso documento <p>Abilità comunicative trasferibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consapevolezza dell'importanza dell'organizzazione nello scrivere un testo • capacità di autocritica • capacità di organizzare un esposto orale in modo logico, lineare e conciso <p>Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo studente imparerà ad essere responsabile per il proprio apprendimento linguistico usando ausili appropriati in modo efficace

Commented [CMW1]:

Valutazione	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>In modo sperimentale la prova scritta si sostituisce con una serie di written assignments in itinere. Agli studenti che hanno partecipato attivamente al corso e che hanno completato i written assignments durante il corso sarà dato l'opportunità di guadagnare i 3 crediti alla fine del corso con una breve prova orale finale in classe. Gli studenti che non hanno seguito il corso e non hanno completato i written assignments devono completarli e consegnarli obbligatoriamente almeno una settimana prima della prova orale, pena la non ammissione alla seduta. La prova orale dura circa 15 minuti e consiste in tre fasi: conversazione generale sulla vita da studente, gli studi ecc.; descrizione e spiegazione di uno sperimento di fisica; domande sul contenuto di brani audio/video su argomenti scientifici.</p>
<p>Criteri di valutazione Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Idoneità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di rispondere in modo abbastanza fluente e corretto a domande su argomenti che riguardano gli studi; • mostrare di aver compreso in contenuto del materiale audio studiato e saperlo disporre in modo logico, usando termini appropriati; • spiegare in inglese, con vocaboli e register adatti e in modo abbastanza fluente e organizzato, lo scopo di uno sperimento svolto in laboratorio, i principi fisici che investiga, il metodo svolto e i risultati ottenuti.