

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienza e Tecnologia dei Materiali
Città	BARI
Codizione	0720106203000005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>28</b>	120,0	57,9	90,3
		2016	<b>31</b>	96,0	62,9	95,1
		2017	<b>36</b>	113,0	58,3	90,7

	LMCU; LM)	2018	<b>19</b>	78,0	58,0	87,3
		2019	<b>27</b>	105,0	51,9	89,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>25</b>	103,0	49,4	79,1
		2016	<b>23</b>	77,0	53,5	83,6
		2017	<b>18</b>	100,0	49,4	79,4
		2018	<b>14</b>	62,0	48,3	75,6
		2019	<b>19</b>	84,0	43,1	77,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>113</b>	308,0	172,3	244,6
		2016	<b>103</b>	309,0	184,5	267,0
		2017	<b>84</b>	336,0	188,5	281,8
		2018	<b>62</b>	309,0	188,9	284,9
		2019	<b>57</b>	312,0	174,1	281,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>69</b>	213,0	114,3	184,5
		2016	<b>58</b>	214,0	125,4	204,3
		2017	<b>44</b>	225,0	132,3	216,3
		2018	<b>30</b>	191,0	132,2	212,8
		2019	<b>30</b>	209,0	118,9	206,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>64</b>	187,0	100,5	163,3
		2016	<b>49</b>	190,0	109,4	181,5
		2017	<b>34</b>	198,0	117,0	193,6
		2018	<b>22</b>	165,0	115,5	188,9
		2019	<b>26</b>	178,0	103,9	183,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>7</b>	13,0	7,3	16,5
		2016	<b>2</b>	11,0	8,1	17,8
		2017	<b>4</b>	15,0	7,4	18,0
		2018	<b>2</b>	20,0	12,3	25,7
		2019	<b>1</b>	16,0	12,7	27,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>19</b>	27,0	19,9	32,1
		2016	<b>14</b>	28,0	23,0	35,6
		2017	<b>16</b>	33,0	22,5	35,0
		2018	<b>9</b>	36,0	27,7	44,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	10	69	<b>14,5%</b>	49,0	213,0	23,0%	36,3	114,3	31,8%	79,5	184,5	43,1%
		2016	7	58	<b>12,1%</b>	61,0	214,0	28,5%	42,7	125,4	34,1%	93,6	204,3	45,8%
		2017	5	44	<b>11,4%</b>	75,0	225,0	33,3%	48,1	132,3	36,4%	100,0	216,3	46,2%
		2018	6	30	<b>20,0%</b>	68,0	191,0	35,6%	48,1	132,2	36,4%	99,1	212,8	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	7	19	<b>36,8%</b>	13,0	27,0	48,1%	7,3	19,9	36,8%	16,5	32,1	51,3%
		2016	2	14	<b>14,3%</b>	11,0	28,0	39,3%	8,1	23,0	35,4%	17,8	35,6	49,9%
		2017	4	16	<b>25,0%</b>	15,0	33,0	45,5%	7,4	22,5	32,9%	18,0	35,0	51,4%
		2018	2	9	<b>22,2%</b>	20,0	36,0	55,6%	12,3	27,7	44,6%	25,7	44,3	58,1%
		2019	1	4	<b>25,0%</b>	16,0	39,0	41,0%	12,7	25,2	50,3%	27,9	46,2	60,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	28	<b>7,1%</b>	8,0	120,0	6,7%	3,1	57,9	5,3%	21,6	90,3	23,9%
		2016	2	31	<b>6,5%</b>	10,0	96,0	10,4%	3,1	62,9	5,0%	22,0	95,1	23,2%
		2017	4	36	<b>11,1%</b>	3,0	113,0	2,7%	3,2	58,3	5,5%	22,1	90,7	24,4%
		2018	1	19	<b>5,3%</b>	2,0	78,0	2,6%	4,1	58,0	7,1%	21,1	87,3	24,2%
		2019	5	27	<b>18,5%</b>	5,0	105,0	4,8%	4,5	51,9	8,7%	22,7	89,5	25,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	69	19	<b>3,6</b>	213,0	30,0	7,1	107,1	20,9	5,1	180,5	24,2	7,5
		2016	58	19	<b>3,1</b>	214,0	26,0	8,2	117,6	20,1	5,9	199,9	24,5	8,2
		2017	44	14	<b>3,1</b>	225,0	23,0	9,8	124,1	19,7	6,3	211,6	25,5	8,3
		2018	30	16	<b>1,9</b>	191,0	25,0	7,6	123,9	20,0	6,2	208,1	26,2	8,0
		2019	30	21	<b>1,4</b>	209,0	22,0	9,5	118,9	21,5	5,5	206,7	27,4	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	<b>0,0%</b>	4,0	35,0	11,4%	2,3	15,0	15,6%	5,5	25,4	21,7%
		2016	1	15	<b>6,7%</b>	4,0	26,0	15,4%	2,8	16,6	16,9%	6,4	26,9	23,9%
		2017	3	12	<b>25,0%</b>	2,0	24,0	8,3%	4,4	18,4	23,9%	8,4	28,6	29,5%
		2018	3	16	<b>18,8%</b>	3,0	26,0	11,5%	3,2	18,5	17,3%	6,4	28,4	22,5%
		2019	2	7	<b>28,6%</b>	3,0	21,0	14,3%	4,4	20,9	21,0%	7,9	34,0	23,1%
		2015	0	3	<b>0,0%</b>	2,0	35,0	5,7%	1,5	15,0	10,2%	3,9	25,4	15,5%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	15	<b>6,7%</b>	0,0	26,0	0,0%	2,0	16,6	12,0%	4,6	26,9	17,1%
		2017	2	12	<b>16,7%</b>	1,0	24,0	4,2%	3,1	18,4	16,7%	5,7	28,6	19,8%
		2018	1	16	<b>6,3%</b>	3,0	26,0	11,5%	2,1	18,5	11,6%	4,4	28,4	15,6%
		2019	1	7	<b>14,3%</b>	2,0	21,0	9,5%	3,8	20,9	18,2%	6,2	34,0	18,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	3	<b>0,0%</b>	2,0	35,0	5,7%	1,5	14,5	10,6%	3,9	24,5	16,1%
		2016	1	1	<b>100,0%</b>	0,0	6,0	0,0%	2,0	4,8	41,7%	4,6	8,5	53,9%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	1,0	2,0	50,0%	3,1	6,1	50,5%	5,7	10,5	54,0%
		2018	1	4	<b>25,0%</b>	3,0	3,0	100,0%	2,1	4,9	43,8%	4,4	8,3	53,8%
		2019	1	2	<b>50,0%</b>	2,0	4,0	50,0%	3,8	6,1	62,6%	6,2	9,8	63,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	12,0	12,0	100,0%	9,4	9,6	98,0%	11,1	11,4	97,9%
		2016	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	13,0	13,0	100,0%	9,3	9,5	97,4%	11,3	11,6	97,8%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	13,0	13,0	100,0%	9,4	9,7	97,4%	11,5	11,8	97,6%
		2018	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	9,5	9,6	98,7%	11,5	11,8	97,6%
		2019	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	9,9	10,2	97,5%	11,5	11,9	97,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	954	<b>0,0%</b>	0,0	4.789,0	0,0%	0,0	3.060,8	0,0%	23,9	5.876,4	4,1%
		2016	0	794	<b>0,0%</b>	0,0	5.230,0	0,0%	2,8	3.450,1	0,8%	17,8	6.775,2	2,6%
		2017	0	604	<b>0,0%</b>	0,0	5.702,0	0,0%	11,9	3.825,9	3,1%	29,1	7.300,6	4,0%
		2018	0	427	<b>0,0%</b>	0,0	5.099,0	0,0%	8,1	3.917,7	2,1%	33,5	7.219,9	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	13,0	0,0%	0,1	7,9	9,1%	0,3	16,9	17,5%
		2016	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,1	8,7	8,2%	0,3	18,2	18,8%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	15,0	0,0%	0,1	7,9	9,0%	0,4	18,8	23,5%
		2018	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	20,0	0,0%	0,3	12,3	21,6%	0,8	25,7	32,0%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,2	12,7	15,8%	0,8	27,9	27,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2015	0	28	<b>0,0%</b>	0,0	120,0	0,0%	0,1	57,9	1,2%	1,1	90,3	12,3%
		2016	0	31	<b>0,0%</b>	1,0	96,0	10,4%	0,1	62,9	1,1%	1,2	95,1	12,4%
		2017	0	36	<b>0,0%</b>	0,0	113,0	0,0%	0,5	58,3	9,1%	1,4	90,7	15,4%

	hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	78,0	0,0‰	0,2	58,0	3,4‰	1,2	87,3	13,2‰
		2019	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	105,0	0,0‰	0,4	51,9	8,4‰	1,6	89,5	18,0‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	9,2	60,0	<b>15,4%</b>	21,3	60,0	35,6%	25,7	59,5	43,2%	29,9	59,8	50,0%
		2016	11,3	60,0	<b>18,8%</b>	23,8	60,0	39,7%	25,5	59,3	43,1%	30,6	59,7	51,3%
		2017	11,4	60,0	<b>19,1%</b>	26,0	60,0	43,4%	26,3	59,5	44,2%	30,6	59,8	51,2%
		2018	10,9	60,0	<b>18,2%</b>	25,6	60,0	42,7%	27,9	59,7	46,6%	30,7	59,8	51,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	9	25	<b>36,0%</b>	63,0	103,0	61,2%	33,7	49,4	68,2%	58,5	79,1	73,9%
		2016	14	23	<b>60,9%</b>	50,0	77,0	64,9%	37,6	53,5	70,2%	62,5	83,6	74,7%
		2017	5	18	<b>27,8%</b>	64,0	100,0	64,0%	35,1	49,4	71,0%	59,2	79,4	74,5%
		2018	2	14	<b>14,3%</b>	41,0	62,0	66,1%	33,9	48,3	70,2%	56,0	75,6	74,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	3	25	<b>12,0%</b>	45,0	103,0	43,7%	26,0	49,4	52,6%	46,8	79,1	59,1%
		2016	5	23	<b>21,7%</b>	35,0	77,0	45,5%	27,5	53,5	51,3%	50,4	83,6	60,2%
		2017	3	18	<b>16,7%</b>	48,0	100,0	48,0%	27,1	49,4	54,8%	48,2	79,4	60,7%
		2018	2	14	<b>14,3%</b>	32,0	62,0	51,6%	28,1	48,3	58,2%	45,5	75,6	60,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	25	<b>12,0%</b>	45,0	103,0	43,7%	26,0	49,4	52,6%	46,8	79,1	59,1%
		2016	5	23	<b>21,7%</b>	35,0	77,0	45,5%	27,5	53,5	51,4%	50,4	83,6	60,3%
		2017	3	18	<b>16,7%</b>	48,0	100,0	48,0%	27,1	49,4	54,8%	48,2	79,4	60,7%
		2018	2	14	<b>14,3%</b>	32,0	62,0	51,6%	28,1	48,3	58,2%	45,6	75,6	60,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	25	<b>8,0%</b>	25,0	103,0	24,3%	15,5	49,4	31,3%	31,8	79,1	40,2%
		2016	2	23	<b>8,7%</b>	22,0	77,0	28,6%	16,4	53,5	30,6%	35,3	83,6	42,3%
		2017	2	18	<b>11,1%</b>	38,0	100,0	38,0%	16,3	49,4	33,1%	32,9	79,4	41,4%
		2018	2	14	<b>14,3%</b>	19,0	62,0	30,6%	16,7	48,3	34,6%	32,1	75,6	42,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	2	25	<b>8,0%</b>	25,0	103,0	24,3%	15,8	49,4	32,0%	32,1	79,1	40,5%
		2016	2	23	<b>8,7%</b>	22,0	77,0	28,6%	16,9	53,5	31,6%	35,8	83,6	42,8%
		2017	2	18	<b>11,1%</b>	38,0	100,0	38,0%	16,6	49,4	33,6%	33,0	79,4	41,6%
		2018	2	14	<b>14,3%</b>	19,0	62,0	30,6%	16,8	48,3	34,8%	32,2	75,6	42,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	9	40	<b>22,5%</b>	18,0	55,0	32,7%	12,9	47,3	27,3%	24,1	65,6	36,7%
		2016	6	35	<b>17,1%</b>	13,0	61,0	21,3%	13,0	44,4	29,3%	24,6	61,1	40,2%
		2017	5	37	<b>13,5%</b>	23,0	82,0	28,0%	11,3	38,4	29,5%	25,1	63,4	39,6%
		2018	2	25	<b>8,0%</b>	27,0	103,0	26,2%	16,7	49,4	33,9%	34,2	79,1	43,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	19	<b>57,9%</b>	16,0	26,0	61,5%	12,4	17,2	72,1%	22,6	28,3	79,8%
		2016	9	14	<b>64,3%</b>	24,0	27,0	88,9%	15,8	21,8	72,5%	26,1	33,6	77,6%
		2017	10	16	<b>62,5%</b>	24,0	31,0	77,4%	15,5	21,4	72,6%	26,5	33,7	78,7%
		2018	3	8	<b>37,5%</b>	27,0	36,0	75,0%	20,4	26,5	76,9%	34,3	42,3	81,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.342	1.538	<b>87,3%</b>	1.718,0	1.840,0	93,4%	1.336,1	1.515,3	88,2%	1.483,0	1.802,0	82,3%
		2016	1.404	1.600	<b>87,8%</b>	1.393,0	1.760,0	79,1%	1.305,5	1.524,0	85,7%	1.470,7	1.866,8	78,8%
		2017	1.073	1.352	<b>79,4%</b>	1.437,0	1.767,0	81,3%	1.288,7	1.497,4	86,1%	1.487,7	1.918,0	77,6%
		2018	1.190	1.380	<b>86,2%</b>	1.497,0	1.735,0	86,3%	1.316,3	1.516,1	86,8%	1.481,5	1.944,0	76,2%
		2019	1.121	1.474	<b>76,1%</b>	1.425,0	1.737,0	82,0%	1.343,3	1.583,3	84,8%	1.531,9	2.001,3	76,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	15	25	<b>60,0%</b>	89,0	103,0	86,4%	42,0	49,4	85,0%	71,1	79,1	89,8%
		2016	18	23	<b>78,3%</b>	66,0	77,0	85,7%	47,2	53,5	88,2%	76,1	83,6	91,0%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	90,0	100,0	90,0%	43,5	49,4	88,0%	72,1	79,4	90,8%
		2018	8	14	<b>57,1%</b>	55,0	62,0	88,7%	41,9	48,3	86,8%	68,2	75,6	90,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	35	<b>8,6%</b>	9,0	61,0	14,8%	7,7	44,4	17,3%	17,1	61,1	27,9%
		2016	3	37	<b>8,1%</b>	16,0	82,0	19,5%	7,2	38,4	18,8%	17,9	63,4	28,2%
		2017	2	25	<b>8,0%</b>	17,0	103,0	16,5%	12,0	49,4	24,3%	25,1	79,1	31,7%
		2018	1	23	<b>4,3%</b>	14,0	77,0	18,2%	11,8	53,5	22,0%	26,6	83,6	31,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	4	25	<b>16,0%</b>	14,0	103,0	13,6%	5,3	49,4	10,7%	7,0	79,1	8,9%
		2016	4	23	<b>17,4%</b>	8,0	77,0	10,4%	6,9	53,5	12,8%	7,9	83,6	9,4%
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	16,0	100,0	16,0%	5,5	49,4	11,2%	7,2	79,4	9,1%
		2018	5	14	<b>35,7%</b>	5,0	62,0	8,1%	4,9	48,3	10,2%	7,2	75,6	9,5%
		2015	25	40	<b>62,5%</b>	19,0	55,0	34,5%	22,5	47,3	47,6%	28,8	65,6	43,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	35	<b>48,6%</b>	26,0	61,0	42,6%	19,2	44,4	43,2%	23,5	61,1	38,5%
		2017	24	37	<b>64,9%</b>	34,0	82,0	41,5%	18,3	38,4	47,7%	25,4	63,4	40,1%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	51,0	103,0	49,5%	20,1	49,4	40,6%	28,6	79,1	36,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	19	<b>89,5%</b>	22,0	26,0	84,6%	14,8	17,2	86,0%	25,8	28,3	91,1%
		2016	13	14	<b>92,9%</b>	26,0	27,0	96,3%	19,3	21,8	88,4%	30,6	33,6	91,0%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	24,0	31,0	77,4%	18,4	21,4	86,0%	30,4	33,7	90,3%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	33,0	36,0	91,7%	23,9	26,5	90,2%	39,0	42,3	92,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	113	12,8	<b>8,8</b>	308,0	15,3	20,1	161,5	12,6	12,8	239,3	15,0	15,9
		2016	103	13,3	<b>7,7</b>	309,0	14,7	21,1	173,0	12,7	13,6	261,2	15,6	16,8
		2017	84	11,3	<b>7,5</b>	336,0	14,7	22,8	176,8	12,5	14,2	275,7	16,0	17,3
		2018	62	11,5	<b>5,4</b>	309,0	14,5	21,4	177,1	12,6	14,0	278,7	16,2	17,2
		2019	57	12,3	<b>4,6</b>	312,0	14,5	21,6	174,1	13,2	13,2	281,4	16,7	16,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	29	5,3	<b>5,5</b>	115,0	5,0	22,8	55,9	4,0	13,8	92,5	4,9	18,8
		2016	31	5,2	<b>6,0</b>	94,0	5,6	16,8	59,8	3,9	15,3	95,3	5,0	19,0
		2017	29	3,1	<b>9,4</b>	111,0	5,5	20,0	54,9	3,9	14,0	90,6	5,1	17,6
		2018	19	3,2	<b>6,0</b>	76,0	5,5	13,7	53,8	3,9	13,7	87,4	5,3	16,6
		2019	22	3,2	<b>7,0</b>	105,0	5,5	18,9	50,9	4,3	11,7	90,5	5,3	17,0

Breve commento

tutti gli indicatori considerati importanti ai fini del monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo, in particolare gli avvisi di carriera, la percentuale di iscritti al secondo anno nello stesso CdS,

la percentuale dei laureati in corso e il grado di soddisfazione dei laureati, mostrano un trend positivo a partire dal 2018, anno successivo all'avvio il nuovo ordinamento. I numeri assoluti restano ancora molto lontani dalla classe di riferimento. Questa è una caratteristica comune a tutti gli atenei italiani con corsi di scienza dei materiali, poiché le classi di riferimento sono incommensurabili (fisica o chimica) e potrebbe cambiare a partire dal prossimo anno se verranno approvate le nuove classi di laurea di Scienza dei Materiali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)