

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienza e Tecnologia dei Materiali
Città	BARI
Codicione	0720106203000005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	31	96,0	63,9	96,2

	LMCU; LM)	2017	36	113,0	61,4	92,3
		2018	19	78,0	61,2	89,0
		2019	27	105,0	54,9	91,1
		2020	27	102,0	55,3	94,5
		2021	16	95,0	49,3	87,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	23	77,0	54,0	84,2
		2017	18	100,0	51,4	80,3
		2018	14	62,0	50,0	76,5
		2019	19	83,0	44,9	78,6
		2020	21	83,0	44,7	79,8
		2021	12	86,0	40,7	74,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	103	309,0	190,5	270,9
		2017	84	336,0	196,3	286,4
		2018	62	309,0	197,5	289,9
		2019	57	314,0	182,6	286,9
		2020	62	300,0	184,9	285,3
		2021	50	317,0	175,2	274,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	58	214,0	129,3	207,4
		2017	44	225,0	137,8	219,9
		2018	30	191,0	138,1	216,6
		2019	30	210,0	125,5	210,8
		2020	39	205,0	124,8	208,7
		2021	31	214,0	113,0	198,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	49	189,0	112,5	183,8
		2017	34	198,0	120,9	196,1
		2018	22	165,0	119,4	191,3
		2019	26	178,0	109,0	186,2
		2020	33	175,0	107,7	183,4
		2021	25	194,0	97,5	174,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	11,0	8,5	18,1
		2017	4	15,0	7,8	18,4
		2018	2	20,0	12,9	26,2
		2019	1	16,0	12,9	28,3
		2020	3	21,0	12,9	26,2
		2021	0	18,0	13,0	25,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	28,0	23,8	36,2
		2017	16	33,0	23,3	35,6
		2018	9	36,0	28,8	45,0
		2019	4	39,0	26,1	47,1
		2020	8	54,0	26,9	47,7
		2021	3	36,0	27,1	45,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	7	58	12,1%	61,0	214,0	28,5%	44,4	129,3	34,3%	95,1	207,4	45,9%
		2017	5	44	11,4%	75,0	225,0	33,3%	49,9	137,8	36,2%	101,7	219,9	46,3%
		2018	6	30	20,0%	68,0	191,0	35,6%	49,7	138,1	36,0%	100,8	216,6	46,5%
		2019	9	30	30,0%	86,0	210,0	41,0%	47,1	125,5	37,5%	95,7	210,8	45,4%
		2020	10	39	25,6%	72,0	205,0	35,1%	42,1	124,8	33,7%	83,9	208,7	40,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	14	14,3%	11,0	28,0	39,3%	8,5	23,8	35,7%	18,1	36,2	50,1%
		2017	4	16	25,0%	15,0	33,0	45,5%	7,8	23,3	33,4%	18,4	35,6	51,7%
		2018	2	9	22,2%	20,0	36,0	55,6%	12,9	28,8	44,7%	26,2	45,0	58,2%
		2019	1	4	25,0%	16,0	39,0	41,0%	12,9	26,1	49,2%	28,3	47,1	60,1%
		2020	3	8	37,5%	21,0	54,0	38,9%	12,9	26,9	47,9%	26,2	47,7	54,9%
2021	0	3	0,0%	18,0	36,0	50,0%	13,0	27,1	47,9%	25,3	45,6	55,4%		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	6	14	42,9%	18,0	28,0	64,3%	15,5	23,8	65,2%	27,2	36,2	75,1%

		2017	6	16	37,5%	19,0	33,0	57,6%	13,9	23,3	59,8%	27,2	35,6	76,5%
		2018	4	9	44,4%	26,0	36,0	72,2%	18,4	28,8	63,8%	35,5	45,0	78,8%
		2019	2	4	50,0%	28,0	39,0	71,8%	18,0	26,1	68,9%	38,6	47,1	82,0%
		2020	3	8	37,5%	31,0	54,0	57,4%	19,4	26,9	72,1%	37,7	47,7	78,9%
		2021	0	3	0,0%	23,0	36,0	63,9%	19,2	27,2	70,6%	35,4	45,6	77,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	31	3,2%	10,0	96,0	10,4%	2,6	63,9	4,1%	20,3	96,2	21,1%
		2017	4	36	11,1%	2,0	113,0	1,8%	2,5	61,4	4,1%	19,6	92,3	21,2%
		2018	0	19	0,0%	2,0	78,0	2,6%	2,2	61,2	3,6%	18,5	89,0	20,8%
		2019	5	27	18,5%	3,0	105,0	2,9%	2,3	54,9	4,1%	20,0	91,1	22,0%
		2020	1	27	3,7%	4,0	102,0	3,9%	2,9	55,3	5,3%	19,4	94,5	20,5%
		2021	2	16	12,5%	8,0	95,0	8,4%	2,4	49,3	4,9%	21,2	87,3	24,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	58	19	3,1	214,0	26,0	8,2	120,7	20,1	6,0	195,9	23,9	8,2
		2017	44	14	3,1	225,0	23,0	9,8	128,6	19,4	6,6	207,7	24,8	8,4
		2018	30	16	1,9	191,0	25,0	7,6	128,9	19,9	6,5	204,3	25,4	8,0
		2019	30	21	1,4	210,0	22,0	9,5	125,5	21,4	5,9	203,4	26,7	7,6
		2020	39	21	1,9	205,0	24,0	8,5	124,8	23,5	5,3	205,9	28,1	7,3
		2021	31	26	1,2	214,0	28,0	7,6	113,0	24,7	4,6	199,4	29,3	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	1	15	6,7%	4,0	26,0	15,4%	2,9	17,4	16,9%	6,5	27,4	23,9%
		2017	3	12	25,0%	2,0	24,0	8,3%	4,6	18,9	24,5%	8,6	29,0	29,7%
		2018	3	16	18,8%	3,0	26,0	11,5%	3,4	19,1	17,9%	6,5	28,9	22,7%
		2019	2	7	28,6%	3,0	21,0	14,3%	4,6	21,9	21,2%	8,0	34,6	23,2%
		2020	0	0	0,0%	6,0	35,0	17,1%	3,6	20,1	17,7%	6,4	36,3	17,7%
		2021	2	5	40,0%	9,0	43,0	20,9%	3,7	18,4	20,2%	6,7	32,0	20,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	1	15	6,7%	0,0	26,0	0,0%	2,1	17,4	11,9%	4,7	27,4	17,1%
		2017	2	12	16,7%	1,0	24,0	4,2%	3,3	18,9	17,4%	5,8	29,0	20,0%
		2018	1	16	6,3%	3,0	26,0	11,5%	2,3	19,1	11,9%	4,5	28,9	15,7%
		2019	1	7	14,3%	2,0	21,0	9,5%	4,0	21,9	18,2%	6,3	34,6	18,3%
		2020	0	0	0,0%	4,0	35,0	11,4%	2,6	20,1	12,8%	4,5	36,3	12,4%
		2021	2	5	40,0%	6,0	43,0	14,0%	2,8	18,3	15,2%	5,2	31,8	16,5%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	1	100,0%	0,0	6,0	0,0%	2,1	5,1	40,8%	4,7	8,7	53,8%
		2017	2	4	50,0%	1,0	2,0	50,0%	3,3	6,3	52,3%	5,8	10,7	54,4%
		2018	1	4	25,0%	3,0	3,0	100,0%	2,7	6,0	44,4%	5,0	9,3	53,9%
		2019	1	2	50,0%	2,0	4,0	50,0%	4,7	7,4	62,9%	6,8	10,7	63,8%
		2020	0	0	0,0%	4,0	7,0	57,1%	2,6	5,5	46,8%	4,5	8,7	52,0%
		2021	2	2	100,0%	6,0	9,0	66,7%	2,8	5,1	54,9%	5,2	8,4	62,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	13,0	13,0	100,0%	9,3	9,6	97,2%	11,1	11,4	97,4%
		2017	8,00	9,00	88,9%	13,0	13,0	100,0%	9,4	9,7	97,3%	11,2	11,5	97,2%
		2018	9,00	10,00	90,0%	12,0	12,0	100,0%	9,5	9,6	98,6%	11,2	11,6	97,2%
		2019	9,00	10,00	90,0%	10,0	10,0	100,0%	9,9	10,2	97,4%	11,2	11,6	96,7%
		2020	9,00	10,00	90,0%	10,0	10,0	100,0%	10,5	10,7	98,1%	11,7	12,0	97,7%
		2021	11,00	12,00	91,7%	11,0	11,0	100,0%	10,4	10,6	98,1%	12,0	12,3	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	793	0,0%	0,0	5.230,0	0,0%	3,0	3.569,5	0,8%	18,2	6.883,9	2,6%
		2017	0	604	0,0%	0,0	5.696,0	0,0%	12,8	3.965,6	3,2%	29,2	7.423,1	3,9%
		2018	0	427	0,0%	0,0	5.099,0	0,0%	7,8	4.066,2	1,9%	33,8	7.348,1	4,6%
		2019	0	721	0,0%	0,0	6.319,0	0,0%	21,7	3.747,3	5,8%	22,6	6.965,4	3,2%
		2020	0	735	0,0%	0,0	5.757,0	0,0%	1,2	3.392,1	0,4%	8,2	6.264,9	1,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.300	0,0%	0,0	6.348,0	0,0%	3,9	4.565,4	0,8%	22,2	8.013,2	2,8%
		2017	0	1.076	0,0%	0,0	6.781,0	0,0%	20,0	4.757,3	4,2%	34,4	8.495,7	4,0%
		2018	0	789	0,0%	0,0	6.926,0	0,0%	15,2	4.921,6	3,1%	40,4	8.593,7	4,7%
		2019	0	953	0,0%	0,0	7.592,0	0,0%	26,6	4.524,6	5,9%	25,8	8.202,9	3,1%
		2020	0	995	0,0%	0,0	6.702,0	0,0%	1,2	4.127,9	0,3%	10,6	7.303,5	1,5%
2021	0	851	0,0%	0,0	6.595,0	0,0%	5,4	3.399,9	1,6%	34,2	6.002,9	5,7%		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2016	0	2	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,1	8,5	8,4%	0,3	18,1	18,8%

	almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	4	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,1	7,8	9,2%	0,4	18,4	23,5%
		2018	0	2	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,3	12,9	22,2%	0,8	26,2	32,1%
		2019	0	1	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,2	12,9	16,7%	0,8	28,3	28,1%
		2020	0	3	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,4	12,9	27,8%	0,6	26,2	23,5%
		2021	0	0	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,2	13,0	16,5%	0,4	25,3	17,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	31	0,0%	1,0	96,0	10,4%	0,1	63,9	1,1%	1,2	96,2	12,3%
		2017	0	36	0,0%	0,0	113,0	0,0%	0,6	61,4	9,3%	1,4	92,3	14,8%
		2018	0	19	0,0%	0,0	78,0	0,0%	0,3	61,2	4,7%	1,2	89,0	13,5%
		2019	0	27	0,0%	0,0	105,0	0,0%	0,3	54,9	6,1%	1,6	91,1	17,3%
		2020	0	27	0,0%	0,0	102,0	0,0%	0,1	55,3	2,4%	1,0	94,5	10,8%
		2021	0	16	0,0%	0,0	95,0	0,0%	0,3	49,3	5,4%	1,5	87,3	16,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	11,3	60,0	18,8%	23,8	60,0	39,7%	25,9	59,5	43,5%	30,8	59,8	51,6%
		2017	11,4	60,0	19,1%	26,0	60,0	43,4%	26,6	59,5	44,7%	30,7	59,8	51,4%
		2018	10,9	60,0	18,2%	25,6	60,0	42,7%	28,4	59,7	47,5%	30,9	59,8	51,7%
		2019	21,8	60,0	36,3%	32,4	60,0	54,0%	29,2	60,0	48,6%	30,9	59,9	51,6%
		2020	9,0	60,0	15,0%	32,5	60,0	54,2%	26,9	60,0	44,9%	28,5	59,9	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	23	60,9%	50,0	77,0	64,9%	38,3	54,0	70,9%	63,2	84,2	75,1%
		2017	5	18	27,8%	64,0	100,0	64,0%	36,7	51,4	71,5%	60,1	80,3	74,8%
		2018	2	14	14,3%	41,0	62,0	66,1%	35,6	50,0	71,1%	57,0	76,5	74,5%
		2019	9	19	47,4%	58,0	83,0	69,9%	32,1	44,9	71,4%	58,5	78,6	74,4%
		2020	3	21	14,3%	55,0	83,0	66,3%	29,3	44,7	65,5%	55,5	79,8	69,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	5	23	21,7%	35,0	77,0	45,5%	28,1	54,0	52,0%	51,0	84,2	60,6%
		2017	3	18	16,7%	48,0	100,0	48,0%	28,4	51,4	55,2%	48,9	80,3	60,9%
		2018	2	14	14,3%	32,0	62,0	51,6%	29,6	50,0	59,1%	46,3	76,5	60,6%

		2018	1.190	1.380	86,2%	1.497,0	1.735,0	86,3%	1.329,9	1.513,9	87,8%	1.437,5	1.897,1	75,8%
		2019	1.121	1.474	76,1%	1.425,0	1.737,0	82,0%	1.351,2	1.584,8	85,3%	1.463,9	1.952,9	75,0%
		2020	964	1.504	64,1%	1.325,0	1.827,0	72,5%	1.348,6	1.680,1	80,3%	1.483,0	1.978,7	74,9%
		2021	1.010	1.666	60,6%	1.494,0	1.834,0	81,5%	1.372,0	1.709,9	80,2%	1.522,1	2.036,3	74,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.404	1.600	87,8%	1.393,0	1.760,0	79,1%	1.339,9	1.539,2	87,0%	1.453,3	1.826,6	79,6%
		2017	1.073	1.352	79,4%	1.437,0	1.767,0	81,3%	1.327,9	1.496,2	88,8%	1.515,3	1.872,0	80,9%
		2018	1.190	1.380	86,2%	1.497,0	1.735,0	86,3%	1.356,8	1.513,9	89,6%	1.514,4	1.897,1	79,8%
		2019	1.182	1.474	80,2%	1.478,0	1.737,0	85,1%	1.395,2	1.584,8	88,0%	1.548,9	1.952,9	79,3%
		2020	1.173	1.504	78,0%	1.348,0	1.827,0	73,8%	1.425,7	1.680,1	84,9%	1.580,0	1.978,7	79,9%
		2021	1.275	1.666	76,5%	1.524,0	1.834,0	83,1%	1.456,5	1.709,9	85,2%	1.636,3	2.036,3	80,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.404	1.600	87,8%	1.563,0	1.760,0	88,8%	1.370,8	1.539,2	89,1%	1.501,2	1.826,6	82,2%
		2017	1.073	1.352	79,4%	1.630,0	1.767,0	92,2%	1.356,3	1.496,2	90,6%	1.551,7	1.872,0	82,9%
		2018	1.190	1.380	86,2%	1.612,0	1.735,0	92,9%	1.376,7	1.513,9	90,9%	1.571,8	1.897,1	82,9%
		2019	1.230	1.474	83,4%	1.540,0	1.737,0	88,7%	1.417,1	1.584,8	89,4%	1.620,2	1.952,9	83,0%
		2020	1.203	1.504	80,0%	1.410,0	1.827,0	77,2%	1.479,1	1.680,1	88,0%	1.657,3	1.978,7	83,8%
		2021	1.591	1.666	95,5%	1.629,0	1.834,0	88,8%	1.541,1	1.709,9	90,1%	1.721,6	2.036,3	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	23	78,3%	66,0	77,0	85,7%	47,9	54,0	88,6%	76,8	84,2	91,2%
		2017	14	18	77,8%	90,0	100,0	90,0%	45,1	51,4	87,9%	73,0	80,3	90,9%
		2018	8	14	57,1%	55,0	62,0	88,7%	43,7	50,0	87,4%	69,1	76,5	90,4%
		2019	17	19	89,5%	71,0	83,0	85,5%	38,9	44,9	86,6%	71,0	78,6	90,3%
		2020	12	21	57,1%	70,0	83,0	84,3%	38,3	44,7	85,8%	70,7	79,8	88,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	37	8,1%	16,0	82,0	19,5%	7,6	40,1	18,9%	18,3	64,4	28,3%
		2017	2	25	8,0%	17,0	103,0	16,5%	12,4	51,1	24,2%	25,5	80,1	31,8%
		2018	1	23	4,3%	14,0	77,0	18,2%	12,1	54,0	22,5%	27,4	84,2	32,5%

		2019	2	18	11,1%	31,0	100,0	31,0%	13,9	51,4	27,0%	26,5	80,3	33,1%
		2020	1	14	7,1%	12,0	62,0	19,4%	11,1	50,0	22,1%	22,1	76,5	28,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	23	17,4%	8,0	77,0	10,4%	6,8	54,0	12,6%	7,9	84,2	9,4%
		2017	4	18	22,2%	16,0	100,0	16,0%	5,6	51,4	11,0%	7,3	80,3	9,1%
		2018	5	14	35,7%	5,0	62,0	8,1%	5,1	50,0	10,3%	7,3	76,5	9,5%
		2019	2	19	10,5%	6,0	83,0	7,2%	4,6	44,9	10,2%	7,0	78,6	8,9%
		2020	6	21	28,6%	7,0	83,0	8,4%	6,3	44,7	14,2%	8,5	79,8	10,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	35	48,6%	26,0	60,0	43,3%	19,3	45,5	42,4%	23,5	61,8	38,1%
		2017	24	37	64,9%	34,0	82,0	41,5%	18,9	40,1	47,2%	25,7	64,4	39,9%
		2018	19	25	76,0%	51,0	103,0	49,5%	20,4	51,1	39,8%	28,6	80,1	35,7%
		2019	19	23	82,6%	39,0	77,0	50,6%	22,8	54,0	42,2%	30,5	84,2	36,2%
		2020	13	18	72,2%	47,0	100,0	47,0%	20,1	51,4	39,2%	28,7	80,3	35,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	14	92,9%	26,0	27,0	96,3%	19,9	22,5	88,3%	31,0	34,1	91,0%
	2017	15	16	93,8%	24,0	31,0	77,4%	19,2	22,4	85,9%	30,9	34,3	90,3%
	2018	4	8	50,0%	33,0	36,0	91,7%	24,9	27,6	90,4%	39,7	43,0	92,2%
	2020	4	6	66,7%	51,0	53,0	96,2%	23,4	25,5	91,9%	41,3	45,3	91,0%
	2021	0	0	0,0%	31,0	34,0	91,2%	22,5	26,0	86,5%	39,8	43,6	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	103	13,3	7,7	309,0	14,7	21,1	177,8	12,7	14,0	256,1	15,0	17,1
	2017	84	11,3	7,5	336,0	14,7	22,8	183,2	12,4	14,7	270,7	15,3	17,7

		2018	62	11,5	5,4	309,0	14,5	21,4	184,3	12,6	14,6	273,8	15,5	17,7
		2019	57	12,3	4,6	314,0	14,5	21,7	182,6	13,1	13,9	277,0	16,0	17,3
		2020	62	12,5	4,9	300,0	15,2	19,7	184,9	13,8	13,4	281,5	16,3	17,3
		2021	50	13,9	3,6	317,0	15,3	20,7	175,2	14,0	12,5	276,8	16,5	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	31	5,2	6,0	94,0	5,6	16,8	60,5	4,0	15,3	93,1	4,9	19,1
		2017	29	3,1	9,4	111,0	5,5	20,0	57,5	3,9	14,6	89,2	4,9	18,2
		2018	19	3,2	6,0	76,0	5,5	13,7	56,5	3,9	14,4	86,0	5,0	17,3
		2019	22	3,2	7,0	105,0	5,5	18,9	53,9	4,4	12,4	88,9	5,1	17,4
		2020	26	3,2	8,2	99,0	5,0	19,6	55,2	4,3	12,8	91,9	5,1	17,9
		2021	15	4,3	3,5	95,0	5,5	17,1	49,0	4,4	11,1	86,1	5,2	16,6

Breve commento

- Gli indicatori iC00 relativi alle informazioni generali su iscrizioni e avvii di carriera al CdS in Scienze e Tecnologie dei Materiali mostrano una flessione rispetto agli anni accademici precedenti. Preso atto della diminuzione delle iscrizioni, si è riflettuto sulle cause che potrebbero aver determinato tale calo. Nell'anno accademico precedente, a causa delle restrizioni determinate dal SARS-CoV-2 outbreak non è stato possibile effettuare nelle scuole delle opportune attività di orientamento, limitando gli incontri con gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori a sole proposte di eventi online, riducendo drasticamente l'effetto di proliferazione e conoscenza delle attività proposte da questo Corso di Studi.

- La flessione riscontrata negli indicatori iC00g e iC00h relativi al numero di laureati viene interpretata come conseguenza della ridotta frequentazione in presenza dei corsi e dei laboratori a causa delle restrizioni dovute alla pandemia. Tuttavia, a fronte della riduzione del numero di laureati, sono in essere azioni per consentire agli studenti di laurearsi nei tempi previsti (i.e. riduzione delle ore di lezione nel secondo semestre del III anno, posticipo a fine luglio della seduta di laurea della sessione estiva).

Azioni in atto per il miglioramento: revisione delle azioni di orientamento in entrata per ritornare ad un'adeguata informazione e suscitare l'interesse degli studenti di scuola superiore verso questo tipo di percorso universitario.

- I piccoli numeri in valore assoluto, non consentono una valutazione statistica appropriata (i.e. iC02 laureati entro la durata normale del corso 0, rispetto ad un totale di 3)

- tuttavia risulta significativo l'alto valore percentuale, rispetto ai dati di Ateneo, dei laureati occupati ad un anno dal titolo (i.e. iC06 40% rispetto a 20.9% di Ateneo, iC06BIS 40% rispetto a 14%, iC06TER 100% rispetto a 66.7%).

- L'indicatore iC13 del gruppo E evidenzia la riduzione nella percentuale di CFU conseguiti al I anno (15% nel 2020 rispetto al 36,3% del 2019), ancora interpretata sulla base della ridotta interazione tra docenti e studenti negli anni della pandemia ed essenziale per un regolare svolgimento di un percorso universitario di questo tipo.

- L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, 0% nel 2021) rappresenta un campanello d'allarme per il corso di studi, che tuttavia si sta rinnovando nella nuova classe di laurea Sc.Mat.

Azioni in atto per il miglioramento: Il rafforzamento di azioni di supporto didattico, quali tutorati, per rispondere alle esigenze degli studenti e aiutarli ad affrontare in modo più efficace il percorso di studi.

- L'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, 0% nel 2021), come per il precedente iC18 evidenzia una significativa criticità per la quale si prevede tuttavia un miglioramento a fronte dell'azione di rinnovamento nella nuova classe di laurea Sc.Mat.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)