

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienza e Tecnologia dei Materiali
Città	BARI
Codicione	0720107305400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-53
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	17	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	7	-	14,0	35,3

	LMCU; LM)	2017	9	-	15,7	44,1
		2018	3	-	8,7	40,2
		2019	4	-	13,7	46,9
		2020	5	-	17,3	45,4
		2021	2	-	13,3	37,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	7	-	12,7	30,4
		2017	8	-	13,3	39,6
		2018	2	-	8,3	36,4
		2019	2	-	12,3	42,8
		2020	5	-	16,3	40,1
		2021	2	-	12,3	34,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	23	-	39,3	84,8
		2017	26	-	41,3	101,3
		2018	18	-	36,7	108,1
		2019	14	-	36,0	117,2
		2020	14	-	42,0	122,0
		2021	12	-	40,3	110,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	19	-	25,3	66,4
		2017	16	-	28,7	79,1
		2018	11	-	23,0	85,0
		2019	6	-	22,3	88,2
		2020	9	-	31,0	92,3
		2021	7	-	30,0	80,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	19	-	24,0	59,6
		2017	16	-	26,0	71,9
		2018	10	-	21,0	78,2
		2019	4	-	21,0	81,8
		2020	7	-	28,7	84,5
		2021	7	-	28,3	73,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	7,7	14,0
		2017	2	-	6,7	16,5
		2018	4	-	4,3	16,3
		2019	2	-	8,7	19,8
		2020	1	-	4,7	16,3
		2021	2	-	7,3	22,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	7	-	18,3	27,5
		2017	3	-	13,0	28,2
		2018	11	-	11,3	28,7
		2019	6	-	15,7	33,8
		2020	4	-	9,3	32,1
		2021	6	-	13,3	39,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	5	19	26,3%	-	-	-	9,3	25,3	36,8%	38,8	66,4	58,4%
		2017	2	16	12,5%	-	-	-	14,7	28,7	51,2%	48,1	79,1	60,7%
		2018	2	11	18,2%	-	-	-	10,7	23,0	46,4%	49,9	85,0	58,7%
		2019	0	6	0,0%	-	-	-	12,7	22,3	56,7%	47,6	88,2	54,0%
		2020	2	9	22,2%	-	-	-	14,0	31,0	45,2%	47,4	92,3	51,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	7	57,1%	-	-	-	7,7	18,3	41,8%	14,0	27,5	50,8%
		2017	2	3	66,7%	-	-	-	6,7	13,0	51,3%	16,5	28,2	58,4%
		2018	4	11	36,4%	-	-	-	4,3	11,3	38,2%	16,3	28,7	56,9%
		2019	2	6	33,3%	-	-	-	8,7	15,7	55,3%	19,8	33,8	58,4%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	4,7	9,3	50,0%	16,3	32,1	50,6%
		2021	2	6	33,3%	-	-	-	7,3	13,3	55,0%	22,6	39,3	57,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	4	7	57,1%	-	-	-	15,0	18,3	81,8%	24,3	27,5	88,1%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	5	100,0%	-	-	-	11,7	13,3	87,5%	14,5	15,4	94,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	8,7	9,7	89,7%	12,9	14,0	92,3%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	6,7	7,7	87,0%	10,8	11,6	93,4%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	13,3	14,7	90,9%	15,1	16,4	92,1%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	7,7	8,3	92,0%	11,6	12,5	93,1%
		2021	6	6	100,0%	-	-	-	5,0	5,3	93,8%	8,7	9,6	91,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,2	7,2	58,1%	5,5	6,6	82,9%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,7	6,7	55,0%	5,3	6,4	82,5%
		2018	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	3,7	6,0	61,1%	5,7	6,8	84,3%
		2019	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	4,3	6,0	72,2%	5,4	6,6	81,9%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,7	6,0	77,8%	5,8	6,5	88,5%
		2021	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,7	6,0	77,8%	6,2	6,9	90,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	77,71	76,00	1,0	-	-	-	138,5	133,3	1,0	135,8	134,3	1,0
		2017	47,60	48,00	1,0	-	-	-	139,4	137,0	1,0	139,7	138,3	1,0
		2018	48,88	48,00	1,0	-	-	-	133,5	129,0	1,0	143,4	142,1	1,0
		2019	49,12	48,00	1,0	-	-	-	126,2	121,0	1,0	146,7	144,0	1,0
		2020	42,60	42,00	1,0	-	-	-	144,0	137,3	1,0	162,8	159,7	1,0
		2021	46,70	48,00	1,0	-	-	-	134,6	135,0	1,0	165,0	163,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	11	616	17,1‰	-	-	-	10,2	827,8	12,3‰	233,0	2.811,2	82,9‰
		2017	0	453	0,0‰	-	-	-	0,0	1.107,0	0,0‰	242,1	3.401,1	71,2‰
		2018	0	259	0,0‰	-	-	-	16,7	862,3	19,3‰	290,6	3.613,8	80,4‰
		2019	0	153	0,0‰	-	-	-	1,0	827,0	1,2‰	295,3	3.531,2	83,6‰
		2020	0	295	0,0‰	-	-	-	0,0	1.115,0	0,0‰	214,7	3.577,2	60,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata	2016	11	622	16,9‰	-	-	-	16,8	1.029,2	16,4‰	242,7	3.258,2	74,5‰

	normale del corso*	2017	20	661	30,3%	-	-	-	12,7	1.301,0	9,7%	273,2	3.938,8	69,4%
		2018	0	421	0,0%	-	-	-	17,7	1.086,3	16,3%	313,8	4.186,2	75,0%
		2019	0	227	0,0%	-	-	-	1,0	1.006,7	1,0%	330,7	4.192,7	78,9%
		2020	0	390	0,0%	-	-	-	0,0	1.259,7	0,0%	234,1	4.232,5	55,3%
		2021	0	135	0,0%	-	-	-	21,3	895,0	23,8%	122,1	2.669,6	45,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	4	250,0%	-	-	-	0,3	7,7	43,5%	3,0	14,0	214,3%
		2017	1	2	500,0%	-	-	-	1,0	6,7	150,0%	4,9	16,5	299,6%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,3	0,0%	4,3	16,3	264,4%
		2019	2	2	1.000,0%	-	-	-	1,3	8,7	153,8%	6,3	19,8	319,6%
		2020	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	4,7	0,0%	5,5	16,3	338,5%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	4,9	22,6	215,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	5,0	35,3	141,8%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	15,7	0,0%	8,9	44,1	202,5%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	8,7	0,0%	8,4	40,2	210,0%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	13,7	0,0%	9,5	46,9	202,7%
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	7,0	45,4	154,3%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	13,3	25,0%	9,6	37,5	255,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,4	60,0	55,7%	-	-	-	34,4	60,0	57,4%	44,6	60,0	74,3%
		2017	30,6	60,0	51,0%	-	-	-	33,5	60,0	55,8%	42,5	60,0	70,9%
		2018	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	45,4	60,0	75,6%	42,5	60,0	70,9%
		2019	22,5	60,0	37,5%	-	-	-	46,9	60,0	78,2%	42,1	60,0	70,1%
		2020	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	34,8	57,3	60,8%	39,7	59,5	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	7	7	100,0%	-	-	-	12,3	12,7	97,4%	30,1	30,4	99,0%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	12,7	13,3	95,0%	39,1	39,6	98,9%

		2017	0	0	0,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	20,1	26,4	75,9%
		2018	5	10	50,0%	-	-	-	5,0	7,3	68,2%	19,3	25,9	74,4%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	12,7	14,7	86,4%	22,2	30,9	71,9%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	20,8	28,6	72,9%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	11,3	13,0	87,2%	26,1	35,3	74,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	506	585	86,5%	-	-	-	910,7	1.089,0	83,6%	867,7	1.020,0	85,1%
		2017	413	477	86,6%	-	-	-	919,7	1.069,0	86,0%	861,1	1.023,2	84,2%
		2018	413	539	76,6%	-	-	-	770,7	993,7	77,6%	867,5	1.064,7	81,5%
		2019	475	539	88,1%	-	-	-	807,3	1.013,7	79,6%	904,1	1.114,9	81,1%
		2020	413	539	76,6%	-	-	-	794,7	1.012,3	78,5%	938,6	1.135,9	82,6%
		2021	413	569	72,6%	-	-	-	810,7	1.055,7	76,8%	929,9	1.230,9	75,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	506	585	86,5%	-	-	-	934,7	1.089,0	85,8%	881,8	1.020,0	86,5%
		2017	413	477	86,6%	-	-	-	959,7	1.069,0	89,8%	885,7	1.023,2	86,6%
		2018	413	539	76,6%	-	-	-	818,7	993,7	82,4%	914,2	1.064,7	85,9%
		2019	475	539	88,1%	-	-	-	873,3	1.013,7	86,2%	971,0	1.114,9	87,1%
		2020	413	539	76,6%	-	-	-	908,7	1.012,3	89,8%	1.012,8	1.135,9	89,2%
		2021	413	569	72,6%	-	-	-	876,7	1.055,7	83,0%	1.045,1	1.230,9	84,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	521	585	89,1%	-	-	-	1.019,7	1.089,0	93,6%	914,7	1.020,0	89,7%
		2017	413	477	86,6%	-	-	-	1.023,7	1.069,0	95,8%	916,7	1.023,2	89,6%
		2018	413	539	76,6%	-	-	-	874,7	993,7	88,0%	952,7	1.064,7	89,5%
		2019	475	539	88,1%	-	-	-	913,3	1.013,7	90,1%	1.005,3	1.114,9	90,2%
		2020	413	539	76,6%	-	-	-	943,3	1.012,3	93,2%	1.054,8	1.135,9	92,9%
		2021	443	569	77,9%	-	-	-	936,7	1.055,7	88,7%	1.113,9	1.230,9	90,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	7	7	100,0%	-	-	-	12,3	12,7	97,4%	30,2	30,4	99,2%

		2017	8	8	100,0%	-	-	-	12,7	13,3	95,0%	39,3	39,6	99,2%
		2018	2	2	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	35,4	36,4	97,3%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	12,3	12,3	100,0%	42,4	42,8	99,1%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	16,0	16,3	98,0%	39,3	40,1	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	12	33,3%	-	-	-	4,3	11,3	38,2%	16,1	30,0	53,6%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	5,7	12,7	44,7%	18,0	30,4	59,1%
		2018	1	8	12,5%	-	-	-	4,0	13,3	30,0%	20,4	39,6	51,5%
		2019	1	2	50,0%	-	-	-	4,7	8,3	56,0%	18,9	36,4	52,0%
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	8,0	12,3	64,9%	21,1	42,8	49,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	12,7	0,0%	0,1	30,4	0,2%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	0,1	39,6	0,2%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,1	36,4	0,3%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	12,3	0,0%	0,0	42,8	0,0%
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	16,3	0,0%	0,1	40,1	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	8	25,0%	-	-	-	1,0	14,7	6,8%	0,5	25,1	2,1%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	1,0	11,3	8,8%	1,2	30,0	4,0%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	12,7	2,6%	0,9	30,4	2,9%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,7	13,3	5,0%	1,1	39,6	2,7%
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	8,3	4,0%	2,0	36,4	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	6	7	85,7%	-	-	-	13,3	14,7	90,9%	19,5	20,5	95,5%
	2017	0	0	0,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	23,8	26,4	90,0%
	2018	8	10	80,0%	-	-	-	5,0	7,3	68,2%	22,4	25,9	86,7%
	2019	6	6	100,0%	-	-	-	14,0	14,7	95,5%	27,2	30,9	88,1%
	2020	0	0	0,0%	-	-	-	7,7	8,0	95,8%	26,4	28,6	92,3%

		2021	6	6	100,0%	-	-	-	12,7	13,0	97,4%	31,8	35,3	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	6	83,3%	-	-	-	6,7	9,3	71,4%	11,1	15,6	71,6%
		2017	1	3	33,3%	-	-	-	10,7	15,7	68,1%	15,9	21,6	73,8%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	6,7	11,0	60,6%	17,5	21,9	79,9%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	17,7	19,7	89,9%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	5,7	8,3	68,0%	17,2	20,6	83,6%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	3,7	5,7	64,7%	17,9	20,3	88,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	6	83,3%	-	-	-	6,7	9,3	71,4%	8,8	12,5	70,6%
		2017	1	3	33,3%	-	-	-	10,7	15,7	68,1%	13,2	17,8	74,1%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	5,7	11,0	51,5%	12,3	16,9	72,9%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	11,1	12,6	88,1%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	5,7	8,3	68,0%	8,5	11,5	73,4%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	3,7	5,7	64,7%	10,7	12,8	83,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	6	83,3%	-	-	-	6,7	9,3	71,4%	8,8	12,5	71,0%
		2017	1	3	33,3%	-	-	-	10,7	15,7	68,1%	13,2	17,6	75,1%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	5,3	7,7	69,6%	11,1	12,4	89,1%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	5,7	7,7	73,9%	8,5	11,3	74,7%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	3,7	5,7	64,7%	10,7	12,8	83,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	23	4,3	5,3	-	-	-	39,3	8,7	4,5	83,2	8,0	10,4
		2017	26	4,0	6,5	-	-	-	41,3	8,9	4,6	99,7	8,5	11,7
		2018	18	4,5	4,0	-	-	-	36,7	8,3	4,4	106,2	8,8	12,1
		2019	14	4,5	3,1	-	-	-	36,0	8,0	4,5	115,0	9,1	12,7
		2020	14	4,0	3,5	-	-	-	42,0	8,3	5,1	119,5	9,4	12,7
		2021	12	4,7	2,5	-	-	-	40,3	8,2	4,9	115,0	9,9	11,6

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	7	2,8	2,5	-	-	-	14,0	3,4	4,2	35,8	4,5	7,9
		2017	9	2,5	3,6	-	-	-	15,3	3,7	4,1	44,1	5,0	8,9
		2018	3	3,1	1,0	-	-	-	8,7	4,2	2,1	40,0	5,0	8,0
		2019	4	3,1	1,3	-	-	-	14,0	4,2	3,3	46,5	6,0	7,8
		2020	5	2,6	1,9	-	-	-	17,7	4,5	4,0	45,4	5,9	7,6
		2021	2	3,4	0,6	-	-	-	13,3	5,5	2,4	39,6	6,6	6,0

Breve commento

Gli indicatori relativi agli avvii di carriera nel 2021 mostrano una flessione rispetto ai dati riscontrati nel quinquennio 2017-2021. Il basso numero di iscrizioni non rende possibile, tuttavia, una valutazione statistica adeguata.

Tale risultato, pur nell'evidenziare una criticità del CdS, è interpretabile sia come diretta conseguenza della bassa numerosità degli studenti in uscita dalla laurea triennale L-30, sia in base alla crescente tendenza dei laureati triennali ad iscriversi a corsi di laurea magistrali nelle regioni del Nord Italia, a partire dal periodo della pandemia.

In un trend abbastanza stabile rispetto agli anni accademici precedenti, si riscontrano risultati positivi nella percentuale di studenti iscritti che raggiungono il termine degli studi (indicatori iC00g, iC00h).

Gli elevati indicatori occupazionali dei laureati rappresentano un dato estremamente significativo (iC07 85,7%, iC07bis 85,7%, iC07TER 100%).

Gli indicatori di internazionalizzazione continuano a rappresentare una criticità del corso, rimanendo pari a 0, senza variazioni rispetto agli A.A. precedenti.

La percentuale di CFU conseguiti nel primo anno mostra un trend in ascensa, superando il 40% (iC13 48,7% nel 2020 rispetto a 37,5% nel 2019).

Aspetti positivi sono rappresentati dall'assenza di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e dall'assenza di abbandoni del corso di studi dopo N+1 anni (iC24).

E' pari al 100% la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di laurea (iC25)

Non vi sono invece indicazioni sulla percentuale di laureati ad un anno dal Titolo (in conseguenza della mancanza di laureati nel 2020).

Preso atto del trend negativo osservabile su diversi indicatori, soprattutto in relazione al basso numero di avvii di carriera, sono in atto azioni che possano incrementare l'attrattività del corso di laurea magistrale:

- rendere più efficaci i rapporti con le aziende, per esempio per lo svolgimento dei tirocini
- attuare dei programmi di internazionalizzazione

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

