

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	L'INFORTUNIO NELL'ATLETA: DALLA PREVENZIONE ALLA RIATLETIZZAZIONE
Corso di studio	SAMS
Crediti formativi	Uno (1 CFU)
Denominazione inglese	THE TRAUMA OF THE ATHLETE: FROM PREVENTION TO RETURN TO SPORT
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	GIUSEPPE SOLARINO	giuseppe.solarino@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SS D	CFU/ETC S
	MED	MED-33	uno (1)

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	Accesso agli studenti dei tre anni di corso
Modalità di erogazione	Lezioni frontali/telematiche (in relazione a disposizioni per emergenza sanitaria COVID)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	20 ORE
Ore di corso	10 ORE
Ore di studio individuale	50 ORE

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo
Fine attività didattiche	Maggio

Syllabus	
Prerequisiti	<p>Conoscenze di base anatomia del muscolo-scheletrico. Lo studente deve conoscere l'anatomia del muscolo-scheletrico, la fisiologia articolare e i principi della biomeccanica. Inoltre, è necessaria la preparazione sulla classificazione degli sport in relazione all'impegno muscolo-scheletrico.</p>
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> • concetti generali di sovraccarico motorio e sportivo responsabile della insorgenza delle patologie degenerative e traumatiche, • conoscenza degli adattamenti funzionali e strutturali dei diversi organi ed apparati all'esercizio fisico ed alle attività sportive. • Acquisizione della metodologia per valutare i processi patologici e le conseguenze ortopediche e traumatiche in relazione all'attività sportiva • Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- Acquisizione di una visione complessiva degli effetti dell'esercizio fisico e delle attività sportive sul muscolo- scheletrico;
- capacità di riconoscere gli elementi che permettono di individuare un processo patologico e di progettare le misure di prevenzione.
- Conoscenza dei benefici e dei rischi associati all'esercizio fisico.
- Impostare un programma riabilitazione in soggetti infortunati

Autonomia di giudizio

- Capacità di valutare le indicazioni e le controindicazioni all' esercizio fisico ed alle attività sportive dimostrando capacità critico-scientifiche.
- Capacità di valutare le conseguenze degli eventi di traumatologia ortopedica durante attività sportiva.
- Valutazione di un programma riabilitazione in soggetti infortunati

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative • Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. • Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di comunicare con i principali stakeholders coinvolti nelle attività di prevenzione di sovraccarico muscolo-scheletrico • Capacità di apprendere • Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore e l'uso della rete informatica. • Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso base finalizzato alla riabilitazione nell'ambito sportivo.
Contenuti di insegnamento	<p>PREVENZIONE DEL SOVRACCARICO E SUCCESSIVO RITORNO ALL'ATTIVITA' SPORTIVA DOPO PATOLOGIE A CARICO DI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANCA - sindrome retto-adduttoria, sindrome del piriforme, sindrome da impingement femoro-acetabolare - PATOLOGIE DEL GINOCCHIO - trauma distorsivo, sindrome della bandelletta ileo-tibiale, sindrome femoro-rotulea, osteocondrite - PATOLOGIE DELLA CAVIGLIA E PIEDE - trauma distorsivo, fascite e metatarsalgia, fratture da stress, alluce rigido

Programma	
Testi di riferimento	Ortopedia illustrata. Pipino F. , Patella V. , Moretti B. , Martucci G. , Cuppone F. Editore MASSON Clinica Ortopedica. Mancini A., Morlacchi C. Editore PICCIN- NUOVA LIBRARIA
Note ai testi di riferimento	Per approfondimento: L'atleta infortunato: medicina riabilitativa. Tecniche attuali di riabilitazione motoria e di fisioterapia. di Pietro Pasquetti, Giuseppe Falcone
Metodi didattici	Il corso si avvarrà di lezioni frontali, ma anche e soprattutto dell'impiego di metodologie didattiche di tipo esperienziale interattivo e partecipativo: lavori di gruppo, discussione di casi clinici in piccoli gruppi e seminari di approfondimento.
Metodi di valutazione	La valutazione finale sarà tesa a valutare complessivamente gli studenti e le studentesse dal punto di vista delle conoscenze e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicata, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento. Per tale valutazione verrà effettuata una prova scritta e/o una prova orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - comprendere i meccanismi di sovraccarico del muscolo-scheletrico • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - pianificare un programma di allenamento che prevenga i sovraccarichi • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Correlare il gesto motorio con il potenziale rischio di infortunio • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - Proporre un corretto programma di allenamento • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> - apprendere i programmi di prevenzione e riabilitazione in accordo con medico sportivo e fisioterapista
Altro	Ricevimento da concordare previo accordi tramite email con docente

General Information	
Academic subject	THE TRAUMA OF THE ATHLETE: FROM PREVENTION TO RETURN TO SPORT
Degree course	SAMS
Curriculum	
ECTS credits	1
Compulsory attendance	No
Language	ITALIAN

Subject teacher	Name Surname	Mail address	SSD
	GIUSEPPE SOLARINO	Giuseppe.solarino@uniba.it	MED 33

ECTS credits details	Area		CFU/ETCS
Basic teaching activities	Med 33		5

Class schedule	
Period	2° semester
Year	All the three years
Type of class	

Time management	
Hours	20
In-class study hours	10
Out-of-class study hours	10

Academic calendar	
Class begins	March 2021
Class ends	June 2021

Syllabus	
Prerequisites/requirements	Basic knowledge of musculoskeletal anatomy. The student where to learn about the anatomy of the musculoskeletal system, joint physiology and the principles of biomechanics. In addition, preparation on the classification of sports in relation to musculoskeletal commitment is required.

Expected learning outcomes	<p>Knowledge and understanding on:</p> <ul style="list-style-type: none">• general concepts of motor and sports overload responsible for the onset of degenerative and traumatic pathologies;• knowledge of the functional and structural adaptations of the various organs and systems to physical exercise and sports activities;• acquisition of the methodology to assess pathological processes and orthopedic and traumatic consequences in relation to sports <p>Applying knowledge and understanding on:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisition of an overall view of the effects of physical exercise and sports activities on the musculoskeletal system;• ability to recognize the elements that make it possible to identify a pathological process and to plan prevention measures;• knowledge of the benefits and risks associated with physical exercise.
----------------------------	---

	<p>Making informed judgments and choices:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to evaluate the indications and contraindications to physical exercise and sports activities demonstrating critical-scientific skills; • Ability to evaluate the consequences of orthopedic traumatology events during sports activities; • Evaluation of a reactivation program in injured subjects. <p>Communicating knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to describe and comment on acquired knowledge, adapting communication forms to the interlocutors; • Furthermore, the student must be able to communicate with the main stakeholders involved in the prevention of musculoskeletal overload. <p>Capacities to continue learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to describe and comment on acquired knowledge, adapting communication forms to the interlocutors. • Furthermore, the student must be able to communicate with the main stakeholders involved in the prevention of musculoskeletal overload
Contents	<p>PREVENISION OF OVERLOAD AND SUBSEQUENT RETURN TO SPORTS ACTIVITIES AFTER PATHOLOGIES CHARGED TO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HIP rectus adductor syndrome, piriformis syndrome, femoroacetabular impingement - PATHOLOGIES OF THE KNEE - sprain trauma, ilio-tibial band syndrome, patellofemoral syndrome, osteochondritis - ANKLE AND FOOT PATHOLOGIES - sprain trauma, fasciitis and metatarsalgia, stress fractures, hallux rigidus
Course program	
Bibliography	<p>Ortopedia illustrata. Pipino F. , Patella V. , Moretti B. , Martucci G. , Cuppone F. Editore MASSON Clinica Ortopedica. Mancini A., Morlacchi C. Editore PICCIN- NUOVA LIBRARIA</p>
Notes	<p>L'atleta infortunato: medicina riabilitativa. Tecniche attuali di riabilitazione motoria e di fisioterapia. di Pietro Pasquetti, Giuseppe Falcone</p>
Teaching methods	<p>The course will use lectures, but also and above all the use of interactive and participatory experiential teaching methods: group work, discussion of clinical cases in small groups and in-depth seminars.</p>
Assessment methods	<p>The final evaluation will be aimed at evaluating the students and female students from the point of view of knowledge e understanding, knowledge and ability to applied understanding, independent judgment, ability communication, learning skills. For that evaluation a written and / or oral test will be performed.</p>

Evaluation criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding • understand the mechanisms of musculoskeletal overload • Applying knowledge and understanding • plan a training program that prevents overloads • Autonomy of judgment • correlating the movement with the potential risk of injury • Communicating knowledge and understanding • Communication skills • Propose a correct training program • Capacities to continue learning • learn prevention and reactivation programs in agreement with a sports doctor and physiotherapist
Further information	Reception to be agreed upon prior agreement via email with the teacher