Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Teoria Tecnica e Didattica delle Attività Motorie e Sportive per le Diverse Abilità
Corso di studio	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	1 CFU
Denominazione inglese	Technical and Didactic Theory of Motor and Sport Activities for Different Skills
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza
Lingua di erogazione	Lingua Italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Antonio Ascione	antonio.ascione@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	11/D2	M-EDF01	1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III Anno
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	10
Ore di corso	10
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre
Fine attività didattiche	Febbraio

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Attività Motorie e Sportive
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere e comprendere i principi fondanti le Attività Motorie e Sportive per le Diverse Abilità per l'ideazione di nuovi contesti di apprendimento. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle Teorie e dei Principi fondanti la Disciplina. • Autonomia di giudizio Il discente, in relazione allo Studio e alla Valutazione Critica delle Attività Motorie e Sportive per le Diverse Abilità, svilupperà la capacità di raccogliere ed interpretare i dati per migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative Le Abilità comunicative acquisite devono dimostrare padronanza e capacità di risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito educativo e didattico sia di studio sia di lavoro. • Capacità di apprendere Gli Studenti devono avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per gestire Attività Motorie e Sportive o intraprendere Progetti di studi successivi con un alto grado di autonomia.
Contenuti di insegnamento	Il Corso in prospettiva multidisciplinare e interdisciplinare intende fornire conoscenze di base utili alla strutturazione di competenze indispensabili alla progettazione di attività motorie e sportive adattate, finalizzate al benessere della persona in relazione alle risorse ed ai vincoli presenti. A tal scopo, lo studio prevede approfondimenti in ambito psicologico, pedagogico, motorio, indirizzati alla sollecitazione, al potenziamento e al mantenimento dell'autonomia personale e sociale. Il Corso affronta, altresì lo studio dei Processi Formativi e dei percorsi di Integrazione e Inclusione nelle Scienze Motorie.

Programma	<ul style="list-style-type: none"> • La Classificazione Funzionale nello sport per Disabili • La Valutazione funzionale dell'Atleta Disabile • La Tutela Sanitaria e l'Idoneità Medico-Sportiva per l'Atleta Diversamente • Metodologia dell'Allenamento per soggetti di Diverse Abilità • L'attività Motoria per soggetti di Diverse Abilità • L'attività Sportiva per soggetti di Diverse Abilità • L'attività Paralimpica • Attività Fisica Adattata: la Ginnastica nella Disabilità • Il Gioco & la Disabilità • Inclusione ed Integrazione <i>nello Sport</i>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • AA.VV., Didattica Innovativa & Pedagogia Speciale. Idelson - Gnocchi, 2020. • Ambrosio G., Perez D., Tafuri D., Le basi funzionali della formazione motoria e sportiva nella disabilità cognitiva. Cuzzolin, 2011. • Garufi, Ginnastica. Teoria Metodologia e Didattica. Idelson - Gnocchi, 2008.
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede l'alternanza di lezioni frontali con ausilio multimediale. Si farà uso della Piattaforma Microsoft Teams per la condivisione del materiale didattico e per eventuali lezioni on-line.
Metodi di valutazione	La Valutazione Finale si svolgerà con una Prova Orale.

Criteri di valutazione	<p>La valutazione dell'esame finale avverrà tenendo in considerazione 5 indicatori prevalenti secondo apposita scheda valutativa che verrà esposta e resa nota agli studenti nel corso della presentazione del programma:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>• <i>Autonomia di giudizio</i>• <i>Abilità comunicative</i>• <i>Capacità di apprendere</i>
Altro	<p>E possibile concordare con gli studenti la produzione di un Project Work valido ai fini della valutazione finale. Il docente è a disposizione degli studenti, soprattutto per quelli non frequentanti, per approfondimenti previo appuntamento.</p>

General Information	
Academic subject	Technical and Didactic Theory of Motor and Sport Activities for Different Skills
Degree course	Sport and Motor Activity Sciences
Curriculum	
ECTS credits	1 CFU
Compulsory attendance	Attendance is recommended
Language	Italian language

Subject teacher	Name Surname	Mail address	SSD
	Antonio Ascione	antonio.ascione@uniba.it	M-EDF01

ECTS credits details	Area	SSD	CFU/ETCS
Basic teaching activities	11/D2	M-EDF01	1

Class schedule	
Period	I semester
Year	III year
Type of class	Conventional

Time management	
Hours	10
In-class study hours	10
Out-of-class study hours	

Academic calendar	
Class begins	October
Class ends	February

Syllabus	
Prerequisites/requirements	Basic knowledge of Motor and Sport Activities
Expected learning outcomes	<p>Knowledge and understanding Know and understand the founding principles of Motor and Sport Activities for Different Skills for the creation of new learning contexts.</p> <p>Applying knowledge and understanding Advanced study knowledge, which presupposes a critical understanding of the Theories and Principles of Discipline.</p> <p>Making informed judgments and choices The learner, in relation to the Study and the Critical Evaluation of Motor and Sport Activities for the Different Skills, will develop the ability to collect and interpret the data to improve their judgment and proposal.</p>

	<p><i>Communicating knowledge and understanding</i> The communication skills acquired must demonstrate mastery and ability to solve complex and unpredictable problems in an educational and didactic context both for study and work.</p> <p><i>Capacities to continue learning</i> Students must have developed those learning skills that are necessary to manage Motor and Sport Activities or undertake subsequent study projects with a high degree of autonomy.</p>
Contents	The Course in a multidisciplinary and interdisciplinary perspective aims to provide basic knowledge useful for structuring essential skills for the design of adapted motor and sports activities, aimed at the well-being of the person in relation to the resources and constraints present. To this end, the study provides insights in the psychological, pedagogical and motor fields, aimed at encouraging, strengthening and maintaining personal and social autonomy. The course also deals with the study of training processes and integration and inclusion pathways in sports science.
Course program	<ul style="list-style-type: none"> • The Functional Classification in Sport for the Disabled • The functional assessment of the disabled athlete • Health Protection and Medical-Sports Fitness for the Athlete Differently • Training methodology for subjects of different abilities • Motor activity for people with different abilities • Sports activity for people with different abilities • Paralympic activity • Adapted Physical Activity: Gymnastics in Disability • The Game & Disability • Inclusion and Integration in Sport
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> • AA.VV., Didattica Innovativa & Pedagogia Speciale. Idelson - Gnocchi, 2020. • Ambrosio G., Perez D., Tafuri D., Le basi funzionali della formazione motoria e sportiva nella disabilità cognitiva. Cuzzolin, 2011. • Garufi, Ginnastica. Teoria Metodologia e Didattica. Idelson - Gnocchi, 2008.
Notes	On the basis of specific interests expressed by the students it will be possible to integrate or modify the reference texts.
Teaching methods	The organization of the course provides for the alternation of frontal lessons with multimedia help. The Microsoft Teams Platform will be used to share teaching materials and for any online lessons.
Assessment methods	The Final Evaluation will take place with an Oral Test.

<p>Evaluation criteria</p>	<p>The assessment of the final exam will take place taking into consideration 5 prevailing indicators according to a specific evaluation form which will be displayed and made known to students during the presentation of the program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding • Applying knowledge and understanding • Making informed judgments and choices • Communicating knowledge and under standing • Capacities to continue learning
<p>Further information</p>	<p>It is possible to agree with the students on the production of a valid Project Work for the final evaluation. The teacher is available to students, especially for those not attending, for further information by appointment.</p>