

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicologia sociale
Corso di studio	Scienze delle attività motorie e sportive
Crediti formativi	5 CFU
Denominazione inglese	Social psychology
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ambito psicologico (11)	M-PSI/05	5 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	125
Ore di corso	50
Ore di studio individuale	75

Calendario	
Inizio attività didattiche	1/10/20
Fine attività didattiche	31/1/21

Syllabus	
Prerequisiti	• Conoscenze psicologiche di base.
Risultati di apprendimento previsti	• Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i fondamenti teorici e pratici della psicologia sociale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere l'intervento nei contesti sociali sportivi. • Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi sociali. • Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina. • Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi psicologici che caratterizzano i contesti sociali.
Contenuti di insegnamento	• I fondamenti epistemologici della psicologia sociale. • Il comportamento sociale e le relazioni interpersonali. • L'identità sociale.

	• L'autostima. • I gruppi sociali. • Le dinamiche di gruppo. • L'influenza sociale. • Cooperazione - competizione, egoismo - altruismo. • L'aggressività. • Socializzazione, relazioni interpersonali e complessità sociale. • La motivazione. • Gli atteggiamenti, i pregiudizi, le categorizzazioni e gli stereotipi. • La comunicazione relazionale. • Gli stili comunicazionali. • L'apprendimento sociale. • La psicologia sociale e le scienze motorie e sportive. • La squadra sportiva come gruppo sociale. • L'atleta e il suo contesto sociale. • Le dinamiche sociali nella squadra sportiva.
--	---

Programma	
Testi di riferimento	Appunti delle lezioni. A scelta dello studente una delle seguenti opzioni: A o B o C A) Armerio, P. (2007). <i>Fondamenti di psicologia sociale</i>. Bologna: Il Mulino; Amendolagine, V. (2017). <i>La psicologia dei gruppi sportivi</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint. B) Amendolagine, V. (2018). <i>Compendio di psicopedagogia sociale</i>. Lecce: Libellula Edizioni Universitarie. Amendolagine, V. (2019). <i>La relazione interpersonale</i>. Lecce: Libellula Edizioni Universitarie. Amendolagine, V. (2017). <i>La comunicazione relazionale</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint; Amendolagine, V. (2017). <i>La psicologia dei gruppi sportivi</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint. C) Leone, G., Mazzara, B., M. e Sarrica, M. (2013). <i>La psicologia sociale</i>. Roma - Bari: Laterza; Amendolagine, V. (2017). <i>La psicologia dei gruppi sportivi</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint.
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione	La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi).
Criteri di valutazione	Lo studente dovrà mostrare il possesso delle seguenti competenze. • Conoscenza e capacità di comprensione: padronanza dei fondamenti teorici e pratici della psicologia sociale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

	competenze idonee a promuovere l'intervento nei contesti sociali sportivi. • Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi sociali. • Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina. • Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi psicologici che caratterizzano i contesti sociali.
Composizione Commissione esami di profitto	De Caro Maria Fara, Amendolagine Vincenzo, Bonavolantà Valerio, Ascione Antonio.

General Information	
Academic subject	Social psychology
Degree course	Motor and Sport Activities Sciences
Curriculum	-
ECTS credits	5
Compulsory attendance	no
Language	Italian

Subject teacher	Name Surname	Mail address
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

ECTS credits details	Area	SSD	CFU/ETCS
Basic teaching activities	Psychology (11)	M-PSI/05	5

Class schedule	
Period	First semester
Year	Third year
Type of class	Lectures, practice and workshops.

Time management	
Hours	125
In-class study hours	50
Out-of-class study hours	75

Academic calendar	
Class begins	1/10/20
Class ends	31/10/21

Syllabus	
Prerequisites/requirements	The students attending the class are required to possess basic knowledge of Psychology.
Expected learning outcomes	<i>Knowledge and understanding on:</i> theoretical and practical principles of social psychology. <i>Applying knowledge and understanding on:</i> appropriate skills to promote intervention in sport-related social contexts. <i>Making informed judgments and choices:</i> ability to interpret data on social contexts and processes. <i>Communicating knowledge and understanding:</i> ability to use the scientific language of the subject. <i>Capacities to continue learning:</i> awareness of the psychological processes that characterize social contexts.

Contents	• The epistemological foundations of social psychology. • Social behavior and interpersonal relationships. • Social identity. • Self-esteem. • Social groups. • Group dynamics. • Social influence. • Cooperation - competition, selfishness - altruism. • Aggression. • Socialization, interpersonal relations and social complexity. • Motivation. • Attitudes, prejudices, categorizations and stereotypes. • Relational communication. • Communication styles. • Social learning. • Social psychology, motor and sport activities sciences. • The sport team as a social group. • The athlete and his social context. • The social dynamics in the sport team.
Course program	
Bibliography	Lecture notes. At the student's choice one of the following options: A or B or C. A) Armerio, P. (2007). <i>Fondamenti di psicologia sociale</i>. Bologna: Il Mulino; Amendolagine, V. (2017). <i>La psicologia dei gruppi sportivi</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint. B) Amendolagine, V. (2018). <i>Compendio di psicopedagogia sociale</i>. Lecce: Libellula Edizioni Universitarie. Amendolagine, V. (2019). <i>La relazione interpersonale</i>. Lecce: Libellula Edizioni Universitarie. Amendolagine, V. (2017). <i>La comunicazione relazionale</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint; Amendolagine, V. (2017). <i>La psicologia dei gruppi sportivi</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint. C) Leone, G., Mazzara, B., M. e Sarrica, M. (2013). <i>La psicologia sociale</i>. Roma - Bari: Laterza; Amendolagine, V. (2017). <i>La psicologia dei gruppi sportivi</i>. Lecce - Tricase: Edizioni Youcanprint.
Teaching methods	Lectures, practice and workshops.
Assessment methods	Oral assessment (The grades for the subject exam are measured in thirtieths).

Evaluation criteria	The student must demonstrate the possession of the following skills: • mastery of basic knowledge; • understanding of the fundamental principles of the discipline; • the ability to use knowledge and concepts to reason according to the logic of the discipline.
Composition of the Examination Committee	De Caro Maria Fara, Amendolagine Vincenzo, Bonavolantà Valerio, Ascione Antonio.