

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	TEORIA TECNICA e DIDATTICA del GIOCO del CALCIO nel Corso Integrato di ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA
Corso di studio	Corso di LAUREA in SCIENZE delle ATTIVITA' MOTORIE e SPORTIVE
Crediti formativi	5 CFU
Denominazione inglese	TECHNICAL AND DIDACTIC THEORY of SOCCER GAMES in the Integrated Course of TEAM SPORTS ACTIVITIES
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	CONSALVO ACELLA	gonzalves@libero.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	UD	M-EDF/02	15

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	SECONDO SEMESTRE
Anno di corso	TERZO
Modalità di erogazione	TEORICA (Lezioni in Aula) PRATICA (Lezioni in Campo)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50 ore
Ore di corso	45 ore
Ore di studio individuale	5 ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	Mese di MARZO
Fine attività didattiche	Mese di GIUGNO

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di Base della Teoria, Tecnica e Tattica del Gioco del Calcio
Risultati di apprendimento previsti	<u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> - conoscere gli elementi base della tecnica contestualizzati nelle situazioni di gioco; - conoscere i principi di collaborazione di squadra; - conoscere gli elementi di metodologia dell'insegnamento e dell'allenamento negli sport di squadra; - conoscere il modello prestativo degli sport di squadra; - conoscere i principi di preparazione fisica generali e specifici; - conoscere i regolamenti di gioco. <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> - applicare i principi di preparazione fisica generali e specifici ai diversi contesti degli sport di squadra; - applicare gli elementi di metodologia dell'insegnamento e dell'allenamento negli sport di squadra ai diversi contesti sportivi; - registrare gli aspetti tecnici e didattici (scrivere, elaborare e disegnare); - programmare allenamenti/lezioni adeguati ai diversi contesti sportivi/educativi; - osservare e correggere l'esecuzione dei principali movimenti tecnici; - applicare le principali regole del gioco.

	• <u>Autonomia di giudizio</u> ▪ analizzare l'ambito professionale; ▪ valutare le caratteristiche e le condizioni dei soggetti e del contesto in cui opera; ▪ applicare i principi della programmazione e gestione delle attività specifiche degli sport di squadra in relazione al contesto di lavoro • <u>Abilità comunicative</u> ▪ al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di usare il linguaggio e la terminologia specifica degli sport di squadra oggetto dei moduli, nonché sapere usare la simbologia grafica convenzionale. • <u>Capacità di apprendere</u> ▪ al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito strumenti e capacità che gli consentano di approfondire aspetti e di studiare le tematiche necessarie a lavorare in maniera adeguata nel proprio ambito professionale.
Contenuti di insegnamento	Metodologia dell'allenamento: • specificità nel gioco calcio. Metodi di valutazione: • metodi e test di valutazione generici e specifici del calcio. La classificazione delle capacità motorie: • Definizione delle Capacità Coordinative e loro classificazione: Capacità generali e specifiche; • Definizione delle Capacità Condizionali; • Rapporti tra capacità, abilità motorie e tecniche sportive; • Evoluzione delle capacità e concetto di fasi sensibili per la pianificazione dell'allenamento. Principi generali di tecnica e tattica: Tattica di gioco e di reparto. Small sides games: • 2 vs 2, 3 vs 3, 4 vs 4, 5 vs 5 fino a partitelle a tema. Principi generali di tecnica: • La padronanza e dominio della palla. • Tecnica calcistica. • Calciare la palla. • Il Passaggio. • Il tiro in porta. • Il colpo di testa. • Ricezione della palla. • Guida e conduzione della palla. • Finta e dribbling. • Il contrasto (Tackle). • Il portiere. Regolamenti di gioco: • Il calcio giovanile. • Scuole calcio. • Centri calcistici. • Attività di base e scolastica.

Programma	
Testi di riferimento	COMUNICATO UFFICIALE N°1; LA DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO ED Correre Accame Ferretti L'ALLENAMENTO FISICO NEL CALCIO ED Correre Ferretti VALUTAZIONE MOTORIA E ALLENAMENTO DEL GIOVANE CALCIATORE, ANALIZZATORI E ABILITA' ED Wip Moretti-Vergine-Quarto GUIDA TECNICA FIGC SGS S.D'Ottavio DISPENSE DEL DOCENTE Consalvo Acella VIDEO e DVD REGOLAMENTI TECNICI, ARBITRALI e N.O.I.F.
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web • www.figc.it • www.assopreparatori.it
Metodi didattici	Lezioni frontali, dimostrazioni, discussioni, apprendimento di gruppo, induttivo-deduttivo, problem solving e role playing
Metodi di valutazione	Prova tecnica e attitudinale in campo. Esposizione frontale anche con discussione di una tesina realizzata dallo studente.
Criteri di valutazione	Quali capacità fisiche e psichiche richiede il gioco del calcio? In quale modo possiamo individuare nel giovane, il calciatore del futuro e come possiamo rilevare quali saranno a breve, medio e lungo termine, le capacità prestative dell'individuo, riferite al gioco del calcio? Questi saranno i principali obiettivi da raggiungere nelle 50 ore di lezioni teorico-pratiche che formano il modulo calcio. Inoltre saranno affrontate anche le tematiche tecniche, tattiche e regolamentari proprie di questo sport. Alla fine del corso ci si aspettano acquisizioni di competenze didattiche, tecnico, tattiche, regolamentari e l'apprendimento di una terminologia scientifico-sportiva spendibile nel mondo del lavoro.

General Information	
Academic subject	TECHNICAL AND DIDACTIC THEORY of FOOTBALL GAME in the Course Integrated TEAM SPORTS ACTIVITIES
Degree course	DEGREE course in SCIENCE of MOTOR and SPORTS ACTIVITIES
ECTS credits	5 CFU
Compulsory attendance	YES
Language	ITALIAN

Subject teacher	Name Surname	Mail address
	CONSALVO ACELLA	gonzalves@libero.it

ECTS credits details	Area	SSD	CFU/ETCS
	UD	M-EDF/02	15

Class schedule	
Period	SECOND SEMESTER
Year	THIRD
Type of class	THEORETICS (Classroom Lessons) PRACTICE (Field Lessons)

Time management	
Hours	50 hours
In-class study hours	45 hours
Out-of-class study hours	5 hours

Academic calendar	
Class begins	March
Class ends	June

Syllabus	
Prerequisites/requirements	Basic knowledge of the theory, technique and tactics of football
Expected learning outcomes	• <u><i>Knowledge and understanding</i></u> ▪ know the basic elements of the technique contextualized in game situations; ▪ know the principles of team collaboration; ▪ know the elements of teaching and training methodology in team sports; ▪ know the performance model of team sports; ▪ know the general and specific principles of physical preparation; ▪ know the game rules. • <u><i>Knowledge and understanding applied</i></u> ▪ apply the principles of general and specific physical preparation to the different contexts of team sports; ▪ apply the elements of teaching and training methodology in team sports to different sports contexts; ▪ record the technical and didactic aspects (write, elaborate and draw); ▪ plan workouts / lessons suitable for different sports / educational contexts; ▪ observe and correct the execution of the main technical movements; ▪ apply the main rules of the game.

	• <u>Judgment autonomy</u> ▪ analyze the professional field; ▪ evaluate the characteristics and conditions of the subjects and the context in which they operate; ▪ apply the principles of planning and management of specific team sports activities in relation to the work context • <u>Communication skills</u> ▪ at the end of the course, the student must be able to use the specific language and terminology of the team sports covered by the modules, as well as be able to use conventional graphic symbols.. • <u>Ability to learn</u> ▪ at the end of the course, the student must have acquired tools and skills that allow him to deepen aspects and study the issues necessary to work properly in his professional field.
Contents	Training methodology: • specificity in football. Evaluation methods: • generic and specific calcium assessment methods and tests. The classification of motor skills: • Definition of Coordination Skills and their classification: General and specific skills; • Definition of Conditional Capacities; • Relationships between skills, motor skills and sports techniques; • Evolution of skills and concept of sensitive phases for training planning. General principles of technique and tactics: Game and tactics. Department. Small sides games: • 2 vs 2, 3 vs 3, 4 vs 4, 5 vs 5 up to themed games. General principles of technique: • Mastery and dominance of the ball. • Football technique. • Kicking the ball. • The passage. • The shot on goal. • The header. • Receiving the ball. • Guide and lead the ball. • Pretending and dribbling. • The contrast (Tackle). • The goalkeeper. Game regulations: • Youth football. • Football schools. • Football centers. • Basic and school activities.

Course program	
Bibliography	COMUNICATO UFFICIALE N°1; LA DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO ED Correre Accame Ferretti L'ALLENAMENTO FISICO NEL CALCIO ED Correre Ferretti VALUTAZIONE MOTORIA E ALLENAMENTO DEL GIOVANE CALCIATORE, ANALIZZATORI E ABILITA' ED Wip Moretti-Vergine-Quarto GUIDA TECNICA FIGC SGS S.D'Ottavio DISPENSE DEL DOCENTE Consalvo Acella VIDEO e DVD REGOLAMENTI TECNICI, ARBITRALI e N.O.I.F.
Notes	Examples of websites • www.figc.it • www.assopreparatori.it
Teaching methods	Frontal lessons, demonstrations, discussions, group learning, inductive-deductive, problem solving and role playing.
Assessment methods	Technical and aptitude test in the field. Frontal exposure also with discussion of a paper made by the student.
Evaluation criteria	What physical and mental abilities does football require? How can we identify the player of the future in the young person and how can we identify what the individual's performance abilities, related to football, will be in the short, medium and long term? These will be the main objectives to be achieved in the 50 hours of theoretical-practical lessons that form the football module. Furthermore, the technical, tactical and regulatory issues of this sport will also be addressed. At the end of the course, acquisitions of didactic, technical, tactical and regulatory skills and the learning of scientific-sports terminology that can be spent in the world of work are expected.