|  |  |
| --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  |
| Titolo insegnamento | **TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA** |
| Corso di studio | Corso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive |
| Crediti formativi | 5 CFU |
| Denominazione inglese | THEORY, TECHNIQUE AND DIDACTICS OF PREVENTIVE AND COMPENSATORY MOTOR EDUCATION |
| Obbligo di frequenza | SI |
| Lingua di erogazione | ITALIANO |
|  |  |
| **Docente responsabile** | Prof. | **PAOLO SPILOTRO** |
|  | Indirizzo mail | paolospilotro1@gmail.com |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | **M-EDF 01** | Crediti15 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  |
| Periodo di erogazione | 1° semestre |
| Anno di corso | secondo anno |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |
|  |  |
| **Organizzazione della didattica**  |  |
| Ore totali | 50 |
| Ore di corso | 150 |
| Ore di studio individuale | 50 |
|  |  |
| **Calendario** |  |
| Inizio attività didattiche | NOVEMBRE 2019 |
| Fine attività didattiche | GENNAIO 2020 |
|  |  |
| **Syllabus** |  |
| Prerequisiti |
| Risultati di apprendimento previsti(declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)  | * ***Conoscenza approfondita dei paramorfismi***
* ***Padronanza delle metodologie motorie compensative***
 |
| Contenuti di insegnamento | Obiettivi del corso* Acquisire competenze per una miglior individuazione delle alterazioni posturali, in particolar modo in età scolare, al fine di programmare le attività motorie preventive o compensative più appropriate.

Programma* Le costituzioni umane. Nozioni di auxologia e antropometria.
* La postura. Schema corporeo. La valutazione posturale. Le catene muscolari.
* La prevenzione. La ginnastica preventiva.
* La malattia ipocinetica. La marcia e la corsa nella rieducazione cardiocircolatoria. Adattamenti cardiocircolatori nel cardiopatico.
* Paramorfismi. Dismorfismi. Ipermorfismi.
* Il piede, il ginocchio, il bacino : aspetti statici e dinamici.
* Scoliosi. Ipercifosi. Iperlordosi.
* Principali indirizzi della ginnastica compensativa (Klapp, Niederhoffer, Schroth, Istituto Ortopedico Pini, La scuola Lionese, Metodo degli equilibri, SEAS (Scientific Exercises Approach to Scoliosis).
* La prevenzione delle discopatie in rapporto a sollecitazioni meccaniche ginnico sportive.
* Indicazioni e controindicazioni della pratica ginnico-sportiva.

EsercitazioniEsame della postura.* Ginnastica preventiva.
* Esercizi specifici nelle varie alterazioni posturali.
* Ginnastica respiratoria

**La frequenza alle lezioni del corso è accertata dalla firma di presenza e da appelli.**Modalità di valutazione* Prova orale : valutazione globale delle conoscenze acquisite in relazioni alle lezioni del corso.
* Prova pratica: valutazione delle capacità di individuare la tecnica esecutiva più appropriata in rapporto alle alterazioni in esame.
 |
|  |  |
| **Programma** |  |
| Testi di riferimento | **FISCHETTI – GRECO - POSTUROLOGIA – Ambiti applicativi e di ricerca – WIP Edizioni****MORETTI - L'ernia del disco lombo-sacrale – Wip edizioni Bari** |
| Note ai testi di riferimento | Testi esaustivi che approfondiscono dettagliatamente le problematiche vertebrali e della posturologia. |
|  |  |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | * Prova orale : valutazione globale delle conoscenze acquisite in relazioni alle lezioni del corso.
* Prova pratica: valutazione delle capacità di individuare la tecnica esecutiva più appropriata in rapporto alle alterazioni in esame.
 |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | Capacità di applicare le metodologie proposte nel contesto del corso di studi |
| Altro  | Ricevimento al termine delle lezioni. |