

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	INGLESE SCIENTIFICO
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	SCIENTIFIC ENGLISH
Obbligo di frequenza	La frequenza non è obbligatoria, ma consigliata.
Lingua di erogazione	English

Docente responsabile	Maria Assunta PINTO	pintomariaassunta@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-LIN/12	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre A.A.2019/2020
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni interattive <i>online</i> tramite la piattaforma Microsoft Teams.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	40
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	20

Calendario	
Inizio attività didattiche	26 marzo 2020
Fine attività didattiche	06 maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Si ritiene utile partire da competenze di livello B1 secondo i descrittori proposti dal Consiglio d'Europa nel " <b>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</b> " (QCER) ( <i>Common European Framework of Reference for Languages – CEFR</i> ).
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprendere testi di carattere settoriale in inglese riferiti ai temi studiati.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità di conversazione sui contenuti delle lezioni.</b></li> <li>• Capacità di raccogliere dati interpretandoli attraverso diverse prospettive culturali, che la lingua permette di cogliere, al fine di formulare giudizi autonomi su temi <b>settoriali</b> o sociali ad essi connessi.</li> <li>• Abilità comunicative sia scritte che orali su argomenti relativi al settore di specializzazione, sapendo adeguare la forma all'interlocutore, sia specialista che non specialista.</li> <li>• Capacità di attingere in autonomia a diverse fonti bibliografiche in lingua al fine di migliorare le proprie competenze.</li> <li>• Capacità di applicare le conoscenze acquisite redigendo autonomamente brevi testi formali con argomentazioni, curandone la correttezza morfosintattica, lessicale e di <i>spelling</i>, la suddivisione in paragrafi, la coesione e la coerenza.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduction to the Muscular System.</b> What makes muscles grow? : Vocabulary, intensive reading, lexical and grammar notes, translation, questions, conversation. "Block construction" and "compound nouns" in scientific texts.</li> <li>• <b>Sports locations.</b></li> <li>• <b>Get fit, stay fit.</b> Are exercise and physical activity the same? Fitness / Wellness : what's the difference? Definition of "fit" and "well" from Oxford Dictionary. <b>-ness</b> suffix.</li> <li>• <b>The many benefits of being physically active :</b> Physical, Social and Psychological.</li> <li>• Giving instructions to do "V Push Ups (with clenched fists)"</li> <li>• A guide to writing: using verbs tenses; using connectors to join sentences; paragraph writing.</li> <li>• Three verbs to talk about sports: Play – Do – Go. Using "to play, ",</li> <li>• Definition of "sports" and of "activity".</li> <li>• <b>"Goal setting" - Outcome goals, Performance goals, Process goals :</b> Intensive reading and comprehension; paragraphs.</li> <li>• Words used to talk about sports.</li> <li>• Writing practice: "Describe a sports event that you took part in".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seven Health Benefits of “Functional training”</b>: 1. Using time and body wisely; 2. Increasing coordination, agility, and balance; 3. Preventing injuries; 4. It strengthens your core; 5. Increases flexibility; 6. Improves posture and decreases back pain; 7. Increases speed and power.</li> <li>• <b>The skeletal system</b>. Bones in “General English” and in “Scientific English”.</li> <li>• <b>Quick reading techniques</b>: skimming and scanning.</li> <li>• <b>Grammar</b>: Using the “Present Perfect Simple and Continuous” in the “Duration form”. For, since.</li> </ul>
--	--

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxford Advanced Learner’s Dictionary.</li> <li>• Il Ragazzini 2019</li> <li>• Dispense dalle lezioni.</li> </ul>
Metodi didattici	Lezioni interattive <i>online</i> tramite la piattaforma Microsoft Teams.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova orale sui contenuti del programma svolto, con eventuale prova scritta redatta secondo le indicazioni fornite in “Describe a sports event that you took part in”.
Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per le prove orali sarà valutata la <i>fluency</i>, la chiarezza del contenuto, la capacità di interazione, l’uso appropriato del lessico, in particolare settoriale.</li> <li>• Per le eventuali prove scritte sarà valutata la <i>accuracy</i>, l’aderenza al tema proposto e l’originalità, la capacità di sintesi, la ricchezza lessicale, la chiarezza del contenuto.</li> </ul>
Altro	Dispense diffuse tramite i rappresentanti degli studenti. Comunicazione con la docente via <i>email</i> .