

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicologia clinica dello sport
Corso di studio	Scienze delle attività motorie e sportive
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	Clinical sport psychology
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ambito psicologico (I I)	M-PSI/08	2 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	30

Calendario	
Inizio attività didattiche	1/3/22
Fine attività didattiche	30/6/22

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Psicologia
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: apprendere le tecniche e le strategie, derivate dai vari campi delle scienze psicologiche, finalizzate ad incrementare e ottimizzare le prestazioni sportive. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere la pratica sportiva in diverse condizioni cliniche. • Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi della psicologia clinica dello sport. • Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina. • Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi psicologici che caratterizzano i contesti sportivi.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Le basi epistemologiche della psicologia clinica dello sport. • La motivazione nello sport.

	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione al benessere come finalità dello sport. • Psicologia clinica dello sport, psicopatologia e disabilità. • Il counseling e la comunicazione terapeutica in ambito sportivo. • La preparazione mentale dello sportivo. • Le tecniche di rilassamento nello sport. • Le attività motorio - sportive come riabilitazione psicosociale. • I laboratori psicocorporei.
--	--

Testi di riferimento	<p>Appunti delle lezioni.</p> <p>A scelta dello studente una delle seguenti opzioni: A o B o C.</p> <p>A) Mandolesi L., <i>Manuale di psicologia generale dello sport</i>, Il Mulino, Bologna, 2017; Tavella S., <i>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione nello sport</i>, Armando, Roma, 2012.</p> <p>B) Amendolagine V., <i>Manuale di Psicologia Clinica dello Sport</i>, Libellula Edizioni Universitarie, Lecce, 2021.</p> <p>C) Giovannini D. e Savoia L., <i>Psicologia dello sport</i>, Carocci, Roma, 2002; Scarpa S., <i>Il corpo nella mente</i>, Calzetti e Mariucci, Perugia - Ferriera di Torgiano, 2011.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione	La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi).
Criteri di valutazione	Lo studente dovrà mostrare il possesso: <ul style="list-style-type: none"> - della padronanza delle conoscenze di base; - della comprensione dei concetti fondamentali della disciplina; - della capacità di usare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina.
Composizione Commissione esami di profitto	Amendolagine Vincenzo, De Caro Maria Fara.

General Information	
Academic subject	Clinical sport psychology
Degree course	Motor and Sport Activities Sciences
Curriculum	-
ECTS credits	2
Compulsory attendance	yes
Language	Italian

Subject teacher	Name Surname	Mail address
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

ECTS credits details	Area	SSD	CFU/ETCS
Basic teaching activities	Psychology (11)	M-PSI/08	2

Class schedule	
Period	Second semester
Year	Third year
Type of class	Lectures, practice and workshops.

Time management	
Hours	50
In-class study hours	20
Out-of-class study hours	30

Academic calendar	
Class begins	1/3/22
Class ends	30/6/22

Syllabus	
Prerequisites/requirements	<ul style="list-style-type: none"> The students attending the class are required to possess basic knowledge of Psychology.

Expected learning outcomes	<ul style="list-style-type: none">• <i>Knowledge and understanding on:</i> theoretical and practical principles of clinical sport psychology.• <i>Applying knowledge and understanding on:</i> appropriate skills to promote intervention in sport-related clinical contexts.• <i>Making informed judgments and choices:</i> ability to interpret data on sport psychological contexts and processes.• <i>Communicating knowledge and understanding:</i> ability to use the scientific language of the subject.• <i>Capacities to continue learning:</i> awareness of the psychological processes that characterize social and clinical contexts.
----------------------------	---

Contents	<ul style="list-style-type: none"> • The epistemological foundations of clinical sport psychology. • Sport motivation. • Wellness education. • Clinical sport psychology, psychopathology and disability. • Counseling and therapeutic communication. • Sport mental coaching. • Sport relaxation techniques. • Psychosocial rehabilitation. • Psycho - corporeal workshops.
Course program	
Bibliography	<p>Lecture notes.</p> <p>At the student's choice one of the following options: A or B or C.</p> <p>A) Mandolesi L., <i>Manuale di psicologia generale dello sport</i>, Il Mulino, Bologna, 2017; Tavella S., <i>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione nello sport</i>, Armando, Roma, 2012.</p> <p>B) Amendolagine V., <i>Manuale di Psicologia Clinica dello Sport</i>, Libellula Edizioni Universitarie, Lecce, 2021.</p> <p>C) Giovannini D. e Savoia L., <i>Psicologia dello sport</i>, Carocci, Roma, 2002; Scarpa S., <i>Il corpo nella mente</i>, Calzetti e Mariucci, Perugia - Ferriera di Torgiano, 2011.</p>
Teaching methods	Lectures, practice and workshops.
Assessment methods	Oral assessment (The grades for the subject exam are measured in thirtieths).
Evaluation criteria	<p>The student must demonstrate the possession of the following skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mastery of basic knowledge; • understanding of the fundamental principles of the discipline; • the ability to use knowledge and concepts to reason according to the logic of the discipline.
Composition of the Examination Committee	Amendolagine Vincenzo, De Caro Maria Fara

