

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
SCUOLA DI MEDICINA
CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
A.A. 2014-2015

Insegnamento di PSICOLOGIA DELLE DIVERSE ABILITÀ
Docente: prof. VINCENZO AMENDOLAGINE
E-mail docente: enzo.amendolagine@alice.it

Obiettivi del corso

Il corso si propone di:

- illustrare i fondamenti teorici e pratici della psicologia delle diverse abilità;
- favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere il processo d'integrazione dei soggetti diversamente abili nei contesti scolastici e sociali;
- implementare la conoscenza degli strumenti opportuni per migliorare la qualità della vita delle persone diversamente abili.

Contenuti del corso

- Le basi epistemologiche della psicologia delle diverse abilità.
- Il ritardo mentale.
- I disturbi pervasivi dello sviluppo.
- I disturbi comportamentali dell'età evolutiva.
- I disturbi relazionali dell'età evolutiva.
- I disturbi specifici dello sviluppo.
- Gli aspetti psicologici delle disabilità sensoriali.
- Gli aspetti psicologici delle disabilità neuromotorie.
- L'educazione al benessere e alla comunicazione.
- Casi clinici.
- Lettura critica di articoli scientifici relativi alla psicologia delle diverse abilità.

Testi per l'esame

Amendolagine V., *Annotazioni di Psichiatria Infantile e di Psicopedagogia Clinica della disabilità*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2011 [Parte prima] (circa 65 pagine).

Amendolagine V., *Le disabilità neuromotorie dell'età evolutiva*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2013 [Capitoli 3° e 4°, parte comune con l'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale] (circa 70 pagine).

Amendolagine V., *Educazione alla salute*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2014 [Capitoli 1° e 2°] (circa 44 pagine).

Testi per gli approfondimenti facoltativi

Amendolagine V., *Argomenti di Psicologia Clinica, Psichiatria e Psicoterapia*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2011.

Amendolagine V., *Elementi di psicopedagogia clinica della disabilità visiva e uditiva*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2011.

Amendolagine V., *L'interpretazione delle fiabe e dei disegni dei bambini*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2012.

De Negri M., *Neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Piccin, Padova, 2004.

Mastrangelo G., *Manuale di neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Il Pensiero Scientifico, Roma, 2002.

OMS (WHO), *ICF [CIF], Classificazione Internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute*. Erickson, Trento, 2002.

Russo R.C., *Diagnosi e terapia psicomotoria*. Ambrosiana, Milano, 2000.

Soresi S., *Psicologia della disabilità*. Il Mulino, Bologna, 2007.

Spinelli D., *Psicologia dello sport e del movimento umano*. Zanichelli, Bologna, 2002.
Viccaro G., *Qualità della vita e sport per tutti*. ETS, Sesto Fiorentino (FI), 2003.
World Health Organization, *Decima Revisione della Classificazione Internazionale delle Malattie (ICD 10). Sindromi e Disturbi Psicici e Comportamentali. Direttive Diagnostiche Cliniche*. Masson, Milano, 1992.
Zanobini M. e Usai M.C. (con la collaborazione di Barzaghi C. e Lepri C.), *Psicologia della disabilità e della riabilitazione. I soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Angeli, Milano, 2005.

Organizzazione della didattica

Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Modalità di frequenza

La frequenza è obbligatoria.

Metodo di valutazione

La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi). Si svolgeranno delle prove di verifica in itinere.

Il Docente
prof. Vincenzo Amendolagine