

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
FACOLTA'/SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
A.A. 2013-2014

Insegnamento di PSICOLOGIA DELLE DIVERSE ABILITÀ

Anno di corso: 3° anno

Docente: prof. VINCENZO AMENDOLAGINE

E-mail docente: enzo.amendolagine@alice.it

Corso di studio: SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

N. CFU: 2

Sede del corso: BA-POL (CUS-BARI)

Modalità di erogazione

Didattica tradizionale.

Programma

Cfr. calendario delle lezioni (<http://www.uniba.it/corsi/sams>).

Obiettivi del corso

Il corso si propone di:

- illustrare i fondamenti teorici e pratici della psicologia delle diverse abilità;
- favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere il processo d'integrazione dei soggetti diversamente abili nei contesti scolastici e sociali;
- implementare la conoscenza degli strumenti opportuni per migliorare la qualità della vita delle persone diversamente abili.

Contenuti del corso

- Le basi epistemologiche della psicologia delle diverse abilità.
- La famiglia e le strategie di parent training.
- Il ritardo mentale.
- I disturbi pervasivi dello sviluppo.
- I disturbi comportamentali dell'età evolutiva.
- I disturbi relazionali dell'età evolutiva.
- I disturbi specifici dello sviluppo.
- Gli aspetti psicologici delle disabilità sensoriali.
- Gli aspetti psicologici delle disabilità neuromotorie.
- Le tecniche psicoterapeutiche per migliorare la qualità della vita delle persone diversamente abili.
- Casi clinici.

Testi

Amendolagine V., *Elementi di psicopedagogia clinica della disabilità visiva e uditiva*. Pegasus Edizioni, Terlizzi (BA), 2011.

Amendolagine V., *Annotazioni di Psichiatria Infantile e di Psicopedagogia Clinica della disabilità*. Pegasus Edizioni, Terlizzi (BA), 2011.

Amendolagine V., *Le disabilità neuromotorie dell'età evolutiva*. Pegasus Edizioni, Terlizzi (BA), 2013.

Amendolagine V., *Argomenti di Psicologia Clinica, Psichiatria e Psicoterapia*. Pegasus Edizioni, Terlizzi (BA), 2011 (Capitoli 1°, 2°, 9°, 14°, 15°).

Testi di approfondimento

American Psychiatric Association, *DSM-IV-TR Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali*. Masson, Milano, 2001.

De Negri M., *Neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Piccin, Padova, 2004.

Mastrangelo G., *Manuale di neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Il Pensiero Scientifico, Roma, 2002.

OMS (WHO), *ICF [CIF], Classificazione Internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute*. Erickson, Trento, 2002.

Russo R.C., *Diagnosi e terapia psicomotoria*. Ambrosiana, Milano, 2000.

Soresi S., *Psicologia della disabilità*. Il Mulino, Bologna, 2007.

Spinelli D., *Psicologia dello sport e del movimento umano*. Zanichelli, Bologna, 2002.

Viccaro G., *Qualità della vita e sport per tutti*. ETS, Sesto Fiorentino (FI), 2003.

World Health Organization, *Decima Revisione della Classificazione Internazionale delle Malattie (ICD 10). Sindromi e Disturbi Psicici e Comportamentali. Direttive Diagnostiche Cliniche*. Masson, Milano, 1992.

Zanobini M. e Usai M.C. (con la collaborazione di Barzaghi C. e Lepri C.), *Psicologia della disabilità e della riabilitazione. I soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Angeli, Milano, 2005.

Risultati di apprendimento

Conoscenza e capacità di comprensione: capacità di analisi e valutazione degli strumenti utili per lo studio della disabilità.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di elaborare specifici profili cognitivi, comportamentali e relazionali dei soggetti disabili.

Autonomia di giudizio: capacità di valutare in modo critico e complesso le implicazioni educative degli strumenti e delle tematiche proposte.

Abilità comunicative: capacità di riferire in modo chiaro ed esaustivo. Padronanza dei termini linguistici specifici. Capacità di sintesi e di argomentazione.

Capacità di apprendere: capacità di correlare le informazioni e i modelli esposti all'esperienza pratica.

Organizzazione della didattica

Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Modalità di frequenza

La frequenza è obbligatoria.

Metodo di valutazione

La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi). Durante il corso si svolgeranno delle prove di verifica in itinere.

Calendario delle prove di esame

Cfr. calendario degli esami ([http: www.uniba.it/corsi/sams](http://www.uniba.it/corsi/sams)).