

CORSO DI STUDIO SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

ANNO ACCADEMICO (2023-2024)

CORSO INTEGRATO SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

“DISCIPLINE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE” M-PSI/01 PSICOLOGIA
GENERALE ED ELEMENTI DI PSICOBIOLOGIA CFU 5 M-PSI/04 PSICOLOGIA
DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE CFU 2 M-PED/01 PEDAGOGIA
GENERALE E SOCIALE CFU 5

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Primo I Anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>12CFU</i>
SSD	<i>M-PSI/01; M-PSI/04; M-PED/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Francesco Fischetti; Mario Persano; Flavia Lozupone</i>
Indirizzo mail	<i>francesco.fischetti@uniba.it; mario.persano@uniba.it; flavia.lozupone@uniba.it</i>
Telefono	<i>0805351126</i>
Sede	<i>Cus bari lungomare starita 1/A</i>
Sede virtuale	<i>Codice Teams: Ocm1dm8</i>
Ricevimento	<i>Martedì ore 12-13</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>300</i>	<i>120</i>		<i>180</i>
CFU/ETCS			
<i>12</i>	<i>12</i>		

Obiettivi formativi	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: <i>Conoscenze delle teorie della psicologia e della psicobiologia della pedagogia e della psicologia dello sviluppo come scienza applicata alle attività motorie e sportive.</i></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: <i>Principali metodi di ricerca ed applicazioni alla comprensione e guida dei comportamenti motori individuali e di gruppo.</i></p> <p>Autonomia di giudizio: <i>Capacità di selezionare autonomamente le conoscenze e correlarle alla organizzazione del comportamento motorio.</i></p> <p>Abilità comunicative: <i>Saper esporre analiticamente e criticamente.</i></p> <p>Capacità di apprendere: <i>saper associare e rievocare i contenuti</i></p>
----------------------------	--



Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Principali conoscenze della disciplina e contestualizzarle agli ambiti di ricerca ed applicazione.</i></p> <p>Il corso presenta la psicologia la psicobiologia la pedagogia e la psicologia dello sviluppo come scienza e al tempo stesso descrive alcuni aspetti metodologici ed applicativi. Verranno presi in considerazione gli aspetti interdisciplinari delle Scienze delle Attività Motorie e dello Sport. Si intende quindi presentare il funzionamento della mente umana e fornire una conoscenza dei suoi processi, cognitivi, comportamentali ed affettivo-emotivi, che sottendono la complessità dei comportamenti individuali e delle interazioni umane.</p> <p>-Psicologia Psicobiologia Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo come scienza, i metodi;</p> <p>--Psicologia e Psicobiologia Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo delle: sensazione, percezione, coscienza ed attenzione, apprendimento, memoria e immaginazione motivazione, emozioni;</p>
Testi di riferimento	FISCHETTI F., Guida allo studio della Psicologia Generale, WIP Edizioni, Bari, 2002 PINELL, Psicobiologia, Edra, Milano, 2022; Persano La ricerca della Bellezza, Levante editori ; Camaioni Psicologia dello sviluppo, Il Mulino.
Note ai testi di riferimento	<i>Appunti delle lezioni e ppt.</i>
Materiali didattici	<i>Fornito agli studenti nel corso delle lezioni</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Discussione orale dei contenuti</i>

Criteria di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: <i>Conoscenze delle teorie della psicologia e della psicobiologia come scienza applicata alle attività motorie e sportive.</i></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: <i>Principali metodi di ricerca ed applicazioni alla comprensione e guida dei comportamenti motori individuali e di gruppo.</i></p> <p>Autonomia di giudizio: <i>Capacità di selezionare autonomamente le conoscenze e correlarle alla organizzazione del comportamento motorio.</i></p> <p>Abilità comunicative: <i>Saper esporre analiticamente e criticamente.</i></p> <p>Capacità di apprendere: <i>saper associare e rievocare le informazioni e i contenuti</i></p>
-------------------------	--



<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i></p> <p><i>Lo studente deve dimostrare di avere conoscenza degli argomenti oggetto di studio e di aver compreso le problematiche relative agli stessi, nonché di essere giunto ad un livello di conoscenza tale da sviluppare in maniera autonoma argomentazioni interpretative</i></p> <p><i>1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze di base.</i></p> <p><i>2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;</i></p> <p><i>3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;</i></p> <p><i>4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva adeguata;</i></p> <p><i>5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;</i></p> <p><i>6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello</i></p>
---	--

Altro	