

**CORSO DI STUDIO** *Scienze delle Attività Motorie e Sportive*

**ANNO ACCADEMICO** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

*TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITA' - Technical and Didactic Theory of Motor and Sport Activities for Different Abilities*

*PSICOLOGIA CLINICA- Clinical Psychology*

*PSICOLOGIA SOCIALE- Social Psychology*

*PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE- Special Didactics and Pedagogy*

**DENOMINAZIONE CORSO INTEGRATO**

*SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITÀ- PSYCHOLOGICAL AND MOTOR SCIENCES FOR DIFFERENT ABILITIES*

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	I Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12 CFU di cui: 3 CFU per <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITA'</i> 2 CFU per <i>PSICOLOGIA CLINICA</i> 5 CFU per <i>PSICOLOGIA SOCIALE</i> 2 CFU per <i>PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE</i>
SSD	M-EDF/01 M-PSI/08 M-PSI/05 M-PED/03
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Antonia Attanasio
Indirizzo mail	antonia.attanasio@uniba.it
Telefono	+39 3287155000
Sede	CUS Bari
Sede virtuale	eqan0ag
Ricevimento	Venerdì ore 13-14 previo appuntamento via email
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Maria, Fara De Caro
Indirizzo mail	Maria.decaro@uniba.it
Telefono	
Sede	CUS Bari / Bari Policlinico Hub Neuropsicologia, studio docente IV piano plesso di Neurologia
Sede virtuale	eqan0ag
Ricevimento	Giovedì h.10-12 previo appuntamento via email
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Altomare Enza Zagaria
Indirizzo mail	Altomare.zagaria@uniba.it



Telefono	
Sede	CUS Bari / Chiaia Napolitano Building (For.Psi.Com), via Crisanzio 42 (Bari), IV floor
Sede virtuale	eqan0ag
Ricevimento	Mercoledì ore 12-13AM previo appuntamento via email
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Ilenia Amati
Indirizzo mail	ilenia.amati@uniba.it
Telefono	0805714635
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, via Crisanzio 42, Bari
Sede virtuale	ta3kp00
Ricevimento	Martedì ore 10:30-12 previo appuntamento via email

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	120		180
<b>CFU/ETCS</b>			
12	12		

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Il corso integrato si pone l'obiettivo di formare gli studenti e le studentesse sui principali topic oggetto di studio e aggiornamento continuo nelle rispettive discipline didattiche, pedagogiche e psicologiche, approfondendo le teorie, definizioni e costrutti relativi al benessere e alle metodologie di valutazione-intervento dettagliate nei contenuti di insegnamento</i>
----------------------------	--

<b>Prerequisiti</b>	<i>Conoscenze di base delle attività motorie e sportive</i>
<b>Metodi didattici</b>	<i>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, interattive e laboratoriali, flipped-classroom, utilizzando come materiale di supporto slides, referenze bibliografiche, esempi, casi clinici, seminari di approfondimento</i>
<b>Risultati di apprendimento previsti</b> Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità: conoscenza analitica dei principi fondanti le attività motorie e sportive per le diverse abilità per l'ideazione di nuovi contesti di apprendimento.</i></li> <li>• <i>Psicologia clinica: competenze teoriche e operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psicologia clinica, con particolare attenzione all'apprendimento dei metodi di valutazione-intervento nel continuum psicologico-funzionale.</i></li> <li>• <i>Psicologia sociale: conoscenza analitica delle prospettive teoriche e delle tematiche connesse alla psicologia sociale.</i></li> <li>• <i>Pedagogia e didattica speciale: conoscenza analitica dei temi e dei problemi della pedagogia e didattica speciale.</i></li> </ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità: le conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una</i></li> </ul>



**DD3-5 Competenze trasversali**

*comprensione critica delle teorie e dei principi fondanti la disciplina, consentiranno la valutazione e l'adattamento di programmi di allenamento a contesti di inclusione per le diverse abilità, promuovendo la partecipazione degli studenti in progetti e casi che richiedono l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite per analizzare e migliorare le performance motorie in un'ottica integrata*

- *Psicologia clinica: le competenze teorico-metodologiche e la rielaborazione critica dei costrutti psicologici appresi nelle lezioni frontali e seminariali e nel corso dell'analisi di casi clinici, saranno applicate nel training motorio e nella progettazione di programmi sportivi volti alla promozione del benessere psicologico e psicosociale*
- *Psicologia sociale: sviluppo di competenze metodologiche per l'analisi e la valutazione dei costrutti della psicologia sociale, con acquisizione di strumenti concettuali e pratici per comprendere la complessità dei processi psicologici coinvolti nei contesti sociali sportivi e promuovere comportamenti prosociali nelle dinamiche di gruppo e nella leadership dei gruppi sportivi, risolvendone i conflitti in modo proattivo*
- *Pedagogia e didattica speciale: sviluppo di competenze relative ai temi e problemi della pedagogia didattica e speciale, implementando programmi educativi speciali nel training motorio e sportivo con strumenti didattici inclusivi ed evidenziandone i risvolti etico-pratici*

*Il corso integrato sarà mirato alla maturazione di competenze orientate a sviluppare autonomia nell'apprendimento e svolgere approfondimenti individuali e di gruppo sui costrutti fondanti le diverse discipline. Saranno promosse le capacità comunicative, di comprensione e produzione, valutando anche appropriatezza e correttezza del linguaggio scientifico. Ulteriori soft-skills oggetto di valutazione saranno le capacità di: riflessione critica sui temi trattati nei programmi di ciascuna disciplina; capacità di problem-solving; padronanza nel descrivere e analizzare i costrutti di base di ciascuna disciplina; comprensione dei processi educativi e psicosociali con analisi critico-comparativa delle strategie applicabili nei diversi contesti sociali e sportivi. Tali competenze saranno affinate e al tempo stesso valutate mediante discussioni guidate in classe nell'ambito dell'insegnamento delle discipline sportive e delle tecniche psicologiche e pedagogiche apprese. Sarà inoltre offerta agli studenti l'opportunità, attraverso relazioni/presentazioni e Q&A, di stimolare un dibattito sull'applicazione dei costrutti e delle prassi evidence-based afferenti alle discipline del corso alle metodiche di allenamento e di promozione delle performance motorie. Le capacità critiche oggetto di valutazione saranno, pertanto, volte alla promozione del benessere biopsicosociale e applicate a contesti individuali e di gruppo*

**Contenuti di insegnamento  
(Programma)**

- *Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità: conoscenze di base utili alla strutturazione di competenze indispensabili alla progettazione di attività motorie e sportive adatte, finalizzate al benessere della persona in relazione alle risorse e ai vincoli presenti; approfondimenti in ambito motorio, psicologico e pedagogico, indirizzati alla sollecitazione, al potenziamento e al mantenimento dell'autonomia personale e sociale; processi formativi e percorsi di integrazione e inclusione nelle scienze motorie.*
  - *Psicologia clinica: introduzione alla psicologia clinica e alla valutazione (neuro)psicologica; psicologia del ciclo di vita; processi mente-corpo e psicosomatica; interventi integrati per il benessere biopsicosociale.*
  - *Psicologia sociale: i fondamenti epistemologici della psicologia sociale; il pensiero sociale; sé, identità e società; identità e pratica sportiva; le persone nei gruppi: relazioni interpersonali nello sport; conformismo e cambiamento sociale; leadership e gestione dei gruppi sportivi; efficacia personale e collettiva nelle diverse discipline sportive; coesione nei gruppi; atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi; conflitto e sport.*
  - *Pedagogia e didattica speciale: come nasce e si sviluppa la disciplina; concetti principali della pedagogia speciale (diversità, disabilità, handicap,*



	<i>menomazione, inclusione, BES, etc.); classificazioni internazionali (dall'ICDH all'ICF); didattica speciale e strumenti dell'educazione inclusiva per alunni con DSA; elaborazione della documentazione speciale (anche su base ICF); valutazione dell'inclusione; bullismo e cyberbullismo a scuola.</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<p><i>Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità: Ambrosio G., Perez D., &amp; Tafuri D. (2011). Le basi funzionali della formazione motoria e sportiva nella disabilità cognitiva. Cuzzolin.</i></p> <p><i>Psicologia clinica: 1) Burla, F. (2019). Psicologia Clinica e Psicopatologia. Piccin Ed. 2) De Caro, M.F., Taurisano, P., Calia, C., Abbatantuono, C. (2022). Modelli e profili neuropsicologici delle patologie neurodegenerative. Franco Angeli Ed.</i></p> <p><i>Psicologia sociale: 1) Hogg, M.A., &amp; Vaughan, G.M. (2016). Psicologia sociale. Teorie e applicazioni (a cura di Luciano Arcuri), capp. 1, 2, 3, 5, 6. Pearson. 2) Manzi, C., &amp; Gozzoli, C. (2009). Sport: Prospettive psicosociali. Carocci.</i></p> <p><i>Pedagogia e didattica speciale: 1) Amati, I. (2022). La didattica inclusiva. Teorie e pratiche per i disturbi specifici dell'apprendimento. Pensa Multimedia. 2) Lodi, D., Barbieri, M., Buiani, M., &amp; Seghi, G. Corporeità e difficoltà di apprendimento. La Morcelliana.</i></p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Leggi e normative di riferimento, eventuali slides e dispense, linee-guida e materiale prodotto dai docenti. Verificare sul programma gli argomenti.</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>CODICE TEAMS: eqan0ag</i>

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<i>La valutazione finale si svolgerà con una prova orale (esame collegiale) per ciascun modulo, nelle date ufficiali di verbalizzazione, eventuali esercitazioni in itinere.</i>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p><i>Lo studente dovrà mostrare il possesso delle seguenti competenze:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Conoscenza e capacità di comprensione: padronanza dei fondamenti teorici e pratici di ciascuna disciplina.</i></li> <li><i>2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: competenze idonee a promuovere la valutazione e l'intervento in contesti sportivi.</i></li> <li><i>3. Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati nei contesti psicosociali, pedagogici e sportivi.</i></li> <li><i>4. Abilità comunicative: capacità nel saper padroneggiare il linguaggio scientifico di ciascuna disciplina.</i></li> </ol>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p><i>Lo studente deve dimostrare di avere conoscenza degli argomenti oggetto di studio e di aver compreso le problematiche relative agli stessi, nonché di essere giunto ad un livello di conoscenza tale da sviluppare in maniera autonoma argomentazioni interpretative</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze di base.</i></li> <li><i>2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;</i></li> <li><i>3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;</i></li> <li><i>4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva adeguata;</i></li> </ol>



	<p>5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;</p> <p>6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello</p>
Altro	