

CORSO DI STUDIO Scienze delle Attività Motorie e Sportive

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO PSICOLOGIA CLINICA DELLO SPORT

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	II Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	1 CFU
SSD	M-PSI/08
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Maria, Fara De Caro
Indirizzo mail	maria.decaro@uniba.it
Telefono	
Sede	CUS Bari / Bari Policlinico Hub Neuropsicologia, studio docente IV piano plesso di Neurologia
Sede virtuale	eqan0ag
Ricevimento	Giovedì h.10-12 previo appuntamento via email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25	10		15
CFU/ETCS			
1			

Obiettivi formativi	<i>Il corso si pone l'obiettivo di formare gli studenti e le studentesse sui principali topic oggetto di studio della psicologia clinica dello sport, approfondendo le teorie, definizioni e costrutti relativi al benessere e alle metodologie di valutazione-intervento dettagliate nei contenuti di insegnamento.</i>
----------------------------	--

Prerequisiti	<i>Conoscenze di base delle attività motorie e sportive e della psicologia clinica</i>
Metodi didattici	<i>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali e interattive, utilizzando come materiale di supporto slides, referenze bibliografiche, esempi, casi clinici, seminari di approfondimento.</i>
Risultati di apprendimento previsti	<i>Nel complesso, i risultati di apprendimento comprendono competenze teoriche e operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psicologia clinica, applicati ai contesti sportivi.</i>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Durante il corso, saranno affrontate diverse teorie e tecniche psicologiche che consentono di analizzare in maniera critica ed integrata aspetti del contesto sportivo individuale e di gruppo che coinvolgono il management dello stress, la motivazione, la concentrazione, la resilienza e il coping. La comprensione sia dei costrutti di psicologia positiva che delle aree di funzionamento della psicologia clinica, consentiranno di valutare l'impatto di variabili psicologiche e psicosociali sul training, sulle performance e sul benessere degli atleti e delle squadre, e</i>



	<i>saranno pertanto oggetto di insegnamento e della valutazione degli apprendimenti negli studenti e nelle studentesse.</i>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>Il corso mira a promuovere le abilità di valutazione dell'individuo e dei contesti in un'ottica biopsicosociale integrata per identificare le esigenze e le risorse degli atleti; capacità di progettare e implementare interventi integrati per migliorare le prestazioni sportive in un'ottica di benessere e di collaborazione multidisciplinare (atleti; allenatori; professionisti dello sport; personale sanitario e tecnico).</i>
DD3-5 Competenze trasversali	<i>Il corso sarà mirato alla maturazione di competenze orientate a sviluppare autonomia nell'apprendimento e svolgere approfondimenti individuali e di gruppo sui costrutti psicologici (empatia; ascolto attivo; competenze relazionali), applicabili a diversi contesti professionali. Saranno promosse le capacità comunicative, di comprensione e produzione, valutando anche l'appropriatezza e correttezza del linguaggio scientifico. Ulteriori soft-skills oggetto di valutazione saranno le capacità di: riflessione critica sui temi affrontati; capacità di problem-solving; padronanza nel descrivere i costrutti di base e svolgere un'analisi critico-comparativa delle strategie applicabili a diversi contesti sociali e sportivi. Tali competenze saranno affinate e al tempo stesso valutate mediante discussioni guidate in classe. Le capacità critiche oggetto di valutazione saranno, pertanto, volte alla promozione del benessere biopsicosociale e applicate a contesti individuali e di gruppo.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Teorie di base dei principi psicologici rilevanti per il contesto sportivo; processi mente-corpo e psicosomatica; interventi integrati per il benessere biopsicosociale; tecniche e strumenti per la valutazione dei fattori psicologici che influenzano le prestazioni sportive e il benessere degli atleti (questionari; interviste; checklist; osservazioni); leadership e personalità; gestione dello stress e dell'ansia; sviluppo della resilienza e coping; cenni a teorie dell'apprendimento e motivazione.</i>
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) Amendolagine, V. (2018). <i>Elementi di Psicologia Clinica dello Sport</i>. Roma: Libellula Edizioni. 2) Mandolesi, L. (2017). <i>Manuale di Psicologia Generale dello Sport</i>. Bologna: Il Mulino.
Note ai testi di riferimento	<i>Eventuale materiale di approfondimento è riportato nella sezione "metodi didattici" e consiste prevalentemente in slides di supporto alle lezioni</i>
Materiali didattici	<i>CODICE TEAMS: eqan0ag</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La valutazione finale si svolgerà con una prova orale nelle date ufficiali di verbalizzazione, con l'opportunità di esercitazioni in itinere e discussioni in classe.</i>
Criteri di valutazione	<p><i>Lo studente dovrà mostrare il possesso delle seguenti competenze:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conoscenza e capacità di comprensione: padronanza dei fondamenti teorici e pratici della psicologia clinica dello sport.</i> 2. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: competenze idonee a promuovere la valutazione e l'intervento in contesti sportivi.</i> 3. <i>Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati nei contesti psicosociali.</i> 4. <i>Abilità comunicative: capacità nel saper padroneggiare il linguaggio scientifico proprio delle scienze e tecniche psicologiche.</i>



<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Lo studente deve dimostrare di avere conoscenza degli argomenti oggetto di studio e di aver compreso le problematiche relative agli stessi, nonché di essere giunto ad un livello di conoscenza tale da sviluppare in maniera autonoma argomentazioni interpretative</i></p> <p><i>1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze di base.</i></p> <p><i>2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;</i></p> <p><i>3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;</i></p> <p><i>4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva adeguata;</i></p> <p><i>5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;</i></p> <p><i>6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello</i></p>
<p>Altro</p>	